

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»

Принята Педагогическим советом
Протокол № 10 от 02.12.2020

Рассмотрена и утверждена Советом
Протокол № 7 от 23.12.2020



УТВЕРЖДЕНА
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»
С.Н. Чернова
приказ от 24.12.2020 № 345-од

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
на 2021 - 2025гг.

Тольятти, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы развития.....	3
2 Предпосылки для реализации Программы.....	7
3 Концепция развития ГАПОУ СО "ТИПК" на 2021-2025 гг.	9
4 Мероприятия, обеспечивающие реализацию задач Программы.....	11
5 Ресурсное обеспечение Программы.....	24
6 Механизм реализации Программы	24
7 Оценка социально-экономической эффективности Программы.....	25
8 Целевые показатели Программы развития на 2021 - 2025 гг	28
9 Целевые показатели проекта по созданию мастерских в рамках Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования	31
10 Риски реализации программы и их минимизация	43
Приложение 1 Информационная справка	35
Приложение 2 SWOT - анализ потенциала развития колледжа.....	37

1 ПАСПОРТ
программы развития ГАПОУ СО «ТИПК»
на 2021- 2025гг.

Цель Программы	Создание практико-ориентированной образовательной среды в ГАПОУ СО «ТИПК» для подготовки конкурентоспособных и профессионально- компетентных специалистов, готовых к эффективной работе, постоянному профессиональному росту и мобильности
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642). 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы». 5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024 года». 6. Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России). 7. Национальный проект «Образование». Срок реализации: 31.12.2024 (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10)). 8. Паспорт федерального проекта "Молодые профессионалы Повышение конкурентоспособности профессионального образования" (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3). 9. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441). 10. Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25.04.2018). Критерии конкурсного отбора 100 лучших колледжей и техникумов России по версии Ворлдскиллс Россия. 11. Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1). 12. Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Социальная активность» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 27.02.2019 № ДА-9). 13. Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности

	<p>профессионального образования») (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА - 1).</p> <p>14. Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Новые возможности для каждого» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА - 1).</p> <p>15. Устав колледжа.</p>
<p>Основные целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес выпускников, обучающихся по программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, прошедших ГИА. 2. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации / переподготовку (от общей численности). 3. Выполнение контрольных цифр приёма. 4. Выполнение государственного задания. 5. Количество актуализированных программ профессионального образования с учётом профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия. 6. Доля лабораторий, оснащённых современным оборудованием. 7. Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия, региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО. 8. Доля студентов, участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (от общей численности). 9. Доля студентов, получивших дополнительное профессиональное образование (от общей численности). 10. Наличие элементов доступной среды. 11. Количество сотрудников и студентов колледжа, участвующих в благотворительных акциях. 12. Доля педагогов, распространяющих инновационный педагогический опыт. 13. Удельный вес реализуемых в колледже специальностей СПО входящие в ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. 14. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по направлениям: ТОП-50 и ТОП-Регион; Ворлдскиллс Россия; по работе с ОВЗ; по оказанию первой медицинской помощи и др., 15. Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников колледжа очной формы обучения. 16. Доля педагогических работников, охваченных эффективным контрактом. 17. Доля студентов, сдавших демонстрационный экзамен в рамках итоговой и промежуточной аттестации в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. 18. Доля педагогических работников колледжа принявших участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее».
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>5 лет</p> <p>1 этап - 2021 год: проектно-аналитический (разработка новых локальных нормативных актов, программ и проектов, необходимых для реализации Программы).</p> <p>2 этап - 2021 - 2025 годы: реализация проектов, ежегодные отчёты и проблемно-ориентированный анализ.</p>

	3 этап - 2025 год: обобщающий (мониторинг выполнения Программы).
Разработчики Программы	Администрация ГАПОУ СО «ТИПК», педагоги, студенты, работодатели.
Ф И О. руководителя	Чернова Светлана Николаевна, директор ГАПОУ СО «ТИПК»
Сайт	http://www.tipk.ru
Источники финансирования	Субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания. Поступления от иной приносящей доход деятельности колледжа.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и её социально-экономическая эффективность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновлённое содержание образования в соответствии с современными требованиями и запросами работодателя на основе компетентностного подхода. 2. Совершенствование образовательного процесса с учетом технологии бережливого производства. 3. Высокое качество профессионального образования. 4. Повышение качества абитуриентов. 5. Вариативность направлений дополнительного профессионального образования. 6. Наличие системы, учитывающей особые познавательные способности и потребности обучающихся. 7. Повышение статуса колледжа в городских, региональных и всероссийских рейтингах. 8. Увеличение доли студентов, участвующих в социальных проектах. 9. Наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению. 10. Реализация элементов практико-ориентированной (дуальной), сетевой модели обучения. 11. Успешная социализация и самореализация обучающихся колледжа. 12. Развитие сотрудничества с организациями общего, среднего профессионального и высшего образования. 13. Социальная защищенность обучающихся. 14. Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса. 15. Лицензирование новых специальностей 16. Получение статуса многофункционального колледжа.
Система организации контроля выполнения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг реализации программы развития. 2. Ежегодные отчёты по реализации планов, проектов, подпрограмм. 3. Корректировка программы развития в соответствии с современными требованиями.

2 Предпосылки для реализации Программы

Анализ состояния образовательной системы колледжа позволил определить его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг Самарской области:

- наличие педагогического коллектива с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом, в большинстве своем, готов к апробации и внедрению в образовательный процесс колледжа инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для повышения качества подготовки специалистов.

- действенная система мотивации и стимулирования педагогических кадров;

- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа и рейтинга колледжа;

- высокий коэффициент востребованности образовательных услуг;

- опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся колледжа в соответствии с требованиями работодателя и запросами личности.

- с введением обновленного содержания образования, с учетом компетенций Ворлдскиллс, у обучающихся развивается творческое мышление, стремление к практической работе, они стремятся к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии. Обучающиеся нового набора быстрее адаптируются к условиям колледжа, требованиям, коллективу.

- выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, внутриколледжные олимпиады. Обучающиеся участвуют в олимпиадах и конференциях на городском, региональном и всероссийском уровне, становятся победителями и призерами. Организовано сопровождение и подготовка обучающихся со стороны педагогов.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития показывает необходимость системных изменений и актуализирует принятие Программы развития, кадровых и структурных решений.

Проблемы и трудности, которые мешают развитию колледжа, носят экономический и организационно-управленческий характер и будут решены в рамках новой Программы развития. Колледж планирует активно привлекать научно-педагогических работников других средних профессиональных учебных заведений города для исследования перспектив развития колледжа и повышения качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Колледж способствует обеспечению раннего трудоустройства выпускников через заключение договоров о целевом обучении с образовательными организациями и договоров дуального обучения.

Программа развития ГАПОУ СО «ТИПК» на 2021 - 2025 гг. является основополагающим документом, устанавливающим стратегию, приоритетные направления и перспективы развития колледжа на пять лет. Она составлена в соответствии с основными приоритетными направлениями развития системы среднего профессионального образования, Стратегией развития ГАПОУ СО «ТИПК».

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена по 10 специальностям и 3 профессиям

(Приложение 1).

Систематизация факторов внутренней среды колледжа позволяет перевести Колледж в режим развития и поиска оптимальных решений, т.е. в пространство инноваций. На основе анализа определены следующие *проблемы*: с одной стороны, колледж успешно осуществляет образовательную деятельность, в нём работают квалифицированные преподаватели, владеющие педагогическими технологиями, с другой стороны, наблюдается преобладание знаниевого подхода в преподавании над компетентностным; недостаточными темпами происходит обновление содержания программных и учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, наблюдается эпизодическое использование педагогами современных педагогических технологий, снижение мотивации педагогов к работе, эмоциональное выгорание, что приводит к необходимости активизации работы педагогического коллектива в вопросах реализации компетентностного подхода в образовательном процессе.

Недостаточная практическая разработанность механизмов взаимодействия с партнерами в процессе подготовки специалистов; невысокая степень готовности социальных партнеров участвовать в образовательном процессе, изменение содержания образовательных программ в соответствии с требованиями современной экономики и изменяющимися запросами работодателя - все эти факторы приводят к необходимости более тесного взаимодействия с социальными партнёрами, другими учебными заведениями, в том числе и в целях реализации задач практико-ориентированного обучения. Отставание технических возможностей колледжа от уровня перспективных требований развития информационно-коммуникативной среды в рамках реализации ФГОС СПО приводит к необходимости обновления материально-технической базы и ресурсов колледжа, в том числе создания мастерских Ворлдскиллс.

Реализация Программы позволит решить ряд задач по совершенствованию системы среднего профессионального образования, по интеграции профессионального образования с запросами работодателя, по внедрению технологий бережливого производства. Программа ориентирована на ожидаемые конечные высокие результаты развития колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в условиях инновационного развития Университета. Она направлена на обновление содержания и образовательных технологий, реализацию практико-ориентированной подготовки, соответствие качества подготовки кадров передовым технологиям, обеспечение доступности среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на лицензирование новых направлений подготовки - программы профессионального обучения, новых специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. Программа развития определяет ценностные приоритеты, инновационные идеи, ключевые нравственные позиции, предполагаемые результаты изменений по основным показателям.

Организация образовательного процесса предполагает внедрение технологий бережливого производства, увеличение практических часов обучения будущих специалистов на производстве. Особое внимание будет уделено участию обучающихся в олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства, в движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс. Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Для реализации настоящей Программы по каждому направлению будет формироваться ежегодный комплекс мер, учитывающий изменения и направления Стратегии развития колледжа.

3 Концепция развития ГАПОУ СО «ТИПК» на 2021 - 2025 гг.

Основная цель Программы - Формирование и развитие конкурентноспособной практико-ориентированной образовательной среды в Колледже для подготовки высококвалифицированных и профессионально компетентных выпускников, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия и передовыми технологиями, готовых к эффективной работе по специальности, постоянному профессиональному росту и мобильности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Совершенствования управленческих ресурсов и внутренней системы оценки качества образования с целью подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов.

2. Совершенствования содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами, запросам работодателя и компетенциями Ворлдскиллс.

3. Внедрения технологий бережливого производства.

4. Развития информационно-образовательной среды колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе.

5. Обеспечения реализации индивидуальных траекторий обучающихся их интеллектуальных способностей, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение и участие в чемпионатах Ворлдскиллс Россия.

6. Обеспечения доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к получению общего, профессионального и дополнительного образования.

7. Создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

8. Развития системы профессионального роста сотрудников с использованием механизмов методической работы, эффективного контракта.

9. Взаимодействия колледжа с общеобразовательными и профессиональными организациями.

10. Обеспечения социальной защищённости студентов.

11. Совершенствования материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса.

12. Развития системы получения дополнительных прикладных квалификаций студентами колледжа и различными категориями населения.

13. Позиционирования колледжа как важнейшего ресурса инновационного развития экономики региона через новые механизмы профориентации, информирование граждан о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, востребованность выпускников колледжа на рынке труда Самарской области.

Сроки реализации Программы: 2021 - 2025 годы, 5 лет

Этапы реализации:

1 этап - 2021 год: *проектно-аналитический*; (разработка новых локальных нормативных актов, программ и проектов, необходимых для реализации Программы, лицензирование новых специальностей);

2 этап - 2021 - 2024 годы: *реализация проектов* и их результативность; ежегодные отчёты и проблемно-ориентированный анализ;

3 этап - 2025 год: *обобщающий* (мониторинг выполнения Программы).

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Задачи, направления деятельности и оценка результативности решением педагогического совета могут ежегодно уточняться. Программа строится на базе сформированных инфраструктурных, организационных и методических результатов и дальнейшего их совершенствования в интересах развития Университета и улучшения качества подготовки специалистов. Решение поставленных задач будет реализовано через совершенствование системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Важнейшие целевые индикаторы Программы:

1. Удельный вес выпускников, обучающихся по программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, прошедших ГИА.

2. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации/переподготовку (от общей численности).

3. Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг.

4. Выполнение контрольных цифр приёма.

5. Выполнение государственного задания.

6. Количество актуализированных программ профессионального образования с учётом профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс.

7. Количество лабораторий, учебных кабинетов, оснащённых современным оборудованием.

8. Участие студентов в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.

9. Наличие студентов, победителей и призеров в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), в чемпионатах «Абилимпикс».

10. Количество (доля) обучающихся, прошедших процедуру аттестации виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей.

11. Удельный вес - победителей в очных международных, всероссийских, республиканских, городских, университетских (внутриколледжных) конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований, выставок, форумов, подготовленных преподавателем в отчетном периоде

12. Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (от общей численности)

13. Доля выпускников, получивших дополнительное профессиональное образование (от общей численности).

14. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

15. Количество сотрудников и студентов колледжа, участвующих в благотворительных акциях.
16. Количество педагогов имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс.
17. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе информационные и образовательные технологии нового поколения (от общей численности).
18. Доля численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (виду деятельности и полученным компетенциям).
19. Удельный вес реализуемых в колледже специальностей СПО с внедрением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения от общего числа реализуемых специальностей СПО.
20. Доля численности выпускников колледжа очной формы обучения, поступивших в ВУЗы по направлениям подготовки колледжа, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА.
21. Создание новых инструментов и оценочных процедур для проведения независимой оценки качества.
22. Количество (доля) студентов, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам.
23. Доля педагогических работников колледжа принявших участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6 -11 классов «Билет в будущее».
24. Поддержание зданий и сооружений в надлежащем состоянии, позволяющем эксплуатировать их по назначению.
25. Количество (доля) обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение на базе образовательной организации.
26. Количество (доля) студентов, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего количества обучающихся.
27. Количество (доля) граждан, вовлеченных центрами поддержки добровольчества (волонтерства) в добровольческую (волонтерскую) деятельность.
28. Количество (доля) молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет, охваченных наставничеством.
29. Количество (доля) преподавателей, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия.
30. Количество (доля) обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества.
31. Количество участников, зарегистрированных на Молодежном форуме ПФО «Иволга».
32. Количество (доля) студентов, принимающих участие в конкурсе «Студент года».
33. Наличие высокоскоростного Интернет-соединения (не менее 100 Мбит/с).
34. Использование в образовательной деятельности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды «Элемент».
35. Наличие психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
36. Количество (доля) граждан, положительно оценивающих качество психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.
37. Разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся.
38. Количество детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность, через охват патриотическими проектами.
39. Численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки

общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.

40. Количество (доля) педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам.

41. Количество (доля) преподавателей в возрасте до 35 лет.

4 Мероприятия, обеспечивающие реализацию задач Программы

Достижение целей и решение задач Программы осуществляются путем создания условий, обеспечивающих системное повышение качества кадрового обеспечения образовательных организаций Самарской области, их соответствие ведущим мировым стандартам и скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий (проектов):

1. Создания мастерских в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенциям / специальностям, соответствующих современным требованиям.

2. Повышения квалификации сотрудников, занятых в деятельности мастерских.

3. Разработки программ повышения квалификации, переподготовки для педагогических работников, общеразвивающих программ для обучающихся, реализуемых в созданных мастерских.

4. Организации сетевого использования мастерских совместно с образовательными организациями общего и профессионального образования Самарской области, в том числе для проведения демонстрационного экзамена.

5. Аккредитации мастерских как центра проведения демонстрационного экзамена.

Система мероприятий Программы строится в соответствии со следующими принципами:

- комплексность;
- концентрация на критически значимых направлениях;
- гибкость и адаптируемость;
- финансирование и привлечение внебюджетных ресурсов.

Таблица 1 - Перечень мероприятий Программы развития ГАПОУ СО «ТИПК» на 2021-2025 гг

Наименование мероприятия Программы развития	Результаты	Сроки реализации	Исполнители основных мероприятий
Задача 1. Совершенствование управленческих ресурсов и внутренней системы оценки качества образования с целью подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов			
<i>1.1. Обеспечение качества управления образовательной системой колледжа</i>	Повышение квалификации управленческих кадров, освоение инновационного опыта менеджмента в образовании Организация работы заведующих	2021-2025	Заместители директора Заведующие отделениями
<i>1.2. Повышение качества промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.</i>	Результаты мониторинга Отчет о результатах самообследования Отчет председателя ГЭК	2021-2025	Заместители директора Руководители ОП Старший методист
<i>1.3. Обеспечение условий для самореализации педагогических кадров</i>	Портфолио сотрудников	2021-2025	Заместители директора Старший методист
<i>1.4. Проведение самообследования деятельности колледжа</i>	Отчет о результатах самообследования.	2021-2025	Заместители директора Руководители структурных подразделений
<i>1.5. Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей доступностью и качеством образовательных услуг</i>	Результаты мониторинга Отчет о результатах самообследования	2021-2025	Заместители директора
<i>1.6. Внедрение системы мониторинга построения профессиональной траектории студентов</i>	Результаты мониторинга Отчет о результатах самообследования	2021-2025	Заместители директора Заведующие отделениями
<i>1.7. Совершенствование внутренних аудитов как эффективного механизма оценки качества образовательных услуг</i>	Материалы внутреннего аудита Отчет о результатах самообследования	2021-2025	Заместители директора Заведующие отделениями Старший методист
<i>1.8. Оптимизация методов работы коллегиальных органов управления колледжем в целях обеспечения государственно-общественного характера управления образованием</i>	Материалы работы коллегиальных органов управления колледжем	2021-2025	Директор Председатель профсоюзной организации колледжа

1.9. <i>Выполнение программы развития колледжа</i>	Ежегодный отчет администрации колледжа	2021-2025	Директор
Задача 2. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ на основе компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами работодателя.			
2.1. <i>Нормативно - правовое обеспечение образовательного процесса</i>	Локальные нормативные акты колледжа	2021-2025	Заместители директора Юрист
2.2. <i>Обеспечение процесса приема абитуриентов</i>	План работы приемной комиссии План профориентационной работы Взаимодействие со службой занятости населения	2021-2025	Директор Заместители директора Руководители ОП
2.3. <i>Реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требованиями к компетенциям WORLD SKILLS</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка новых и актуализация действующих профессиональных модулей в составе основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. 2. Использование демонстрационного экзамена как инструмента независимой оценки квалификаций на этапах итоговой аттестации, квалификационного экзамена по модулю. 3. Разработка программ повышения квалификации: <ol style="list-style-type: none"> а) эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям; б) эксперт Juniorskills. 4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану. 5. Планирование и организация самостоятельной работы студентов. 3. Формирование основной образовательной программы. 	2021-2025	Директор Заместители директора Руководители ОП Старший методист

<p>2.4. Обеспечение образовательного процесса оснащения лабораторий современным оборудованием и литературой</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы мастерских WorldSkills , кабинетов, лабораторий. 2. Обеспечение планирования, организации лабораторных и практических работ. 3. Обеспечение выполнения использования информационных и образовательных технологий. 4. Обеспечение учебной литературой, учебными материалами специальностей, реализуемых в колледже. 5. Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям проекта (гранта) по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям. 	<p>2021-2025</p>	<p>Заместители директора Заведующие кабинетами и лабораториями Старший методист Библиотекарь</p>
<p>Задача 3. Развитие информационно-образовательной среды колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования</p>			
<p>3.1. Повышение результативности профессиональной ориентации молодежи в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда, обоснованного выбора и качественного освоения востребованных специальностей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение профориентационной деятельности. 2. Обеспечение разработки конкурсной документации на распределение бюджетных мест. 3. Обеспечение качественного приема студентов 	<p>2021-2025</p>	<p>Директор Заместители директора Ответственный секретарь приемной комиссии Заведующие отделениями Руководители ОП</p>
<p>3.2. Организация информационно-рекламной кампании (телесюжеты, специальные рубрики, генерирование обсуждения в социальных сетях, проведение интернет-опросов о специальностях колледжа)</p>	<p>Популяризация наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, в том числе ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Директор Заместители директора Ответственный секретарь приемной комиссии Заведующие отделениями Руководители ОП</p>
<p>Задача 4. Обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в образовательных программах, в т.ч. WORLDSKILLS Russia,</p> <p>поддержка талантливой молодежи колледжа</p>			

<p>4.1. Создание условий реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся колледжа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание алгоритма процесса участия (вовлечения) обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении (по каждому отделению, по каждой специальности). 2. Создание алгоритма участия в «WORLD SKILLS Russia» по компетенциям. 3. Проектирование содержания профессиональных модулей в части входящих в них знаний и умений с учетом требований «WORLD SKILLS Russia». 4. Обеспечение исследовательской работы студентов. 5. Организация обучения по дополнительным образовательным программам. 6. Разработка и реализация ускоренного обучения в соответствии с потребностями обучающихся. 	<p>2021-2025</p>	<p>Заместители директора Заведующие отделениями Старший методист Эксперты «WORLD SKILLS Russia»</p>
<p>4.2. Обеспечение условий для развития обучающихся, имеющих высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в различных сферах деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. План работы по обеспечению условий обучающимся с особыми образовательными потребностями. 2. Создание «Банка данных талантливой молодежи». 	<p>2021-2025</p>	<p>Заместители директора Заведующие отделениями Руководители ОП Старший методист</p>
<p>Задача 5. Обеспечение доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к получению среднего профессионального и дополнительного образования</p>			
<p>5.1. Обеспечение условий для студентов с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)</p>			

Задача 5. Обеспечение доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к получению среднего профессионального и дополнительного образования

<p>5.1. Обеспечение условий для студентов с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для студентов с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). 2. Обеспечение индивидуально-ориентированной психологической и медико-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей. 3. Обеспечение освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и их интеграции в колледже. 4. Создание адаптированных образовательных программ в колледже в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ «Создание адаптированных образовательных программ СПО». 5. Участие в профессиональных конкурсах международного, всероссийского, регионального уровней, Абилимпикс. 	<p>2021-2025</p>	<p>Заместители директора Заведующие отделениями Руководители ОП</p>
--	---	------------------	---

Задача 6. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности

<p>6.1. Обеспечение профессионально-личностного воспитания и эффективной социализации студентов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация социальных проектов. 2. Совершенствование работы студенческих объединений, отделения Волонтерского центра, студенческой газеты. 3. Развитие студенческого самоуправления. 4. Реализация программы «Адаптация студентов-первокурсников». 5. Увеличение числа обучающихся вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, клубов. 6. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность. 7. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в творческие, спортивные мероприятия 	<p>2021-2025</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе Методист Заведующие отделениями Социальный педагог Педагог-психолог Руководитель физического воспитания Кураторы</p>
---	---	------------------	--

<p>6.2 Обеспечение гражданско-правового и патриотического воспитания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. увеличение числа обучающихся вовлеченных в мероприятия патриотического и гражданско-правового направления. 2. Увеличение количества мероприятий гражданско-правового и патриотического характера. 3. Участие в проектах регионального отделения «Волонтеры Победы» 	<p>2021-2025</p>	<p>Заместитель директора воспитательной работе Методист Заведующие отделениями Кураторы</p>
<p>6.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение числа проводимых на базе колледжа мероприятий духовно-нравственного и культурно-эстетического направления; 2. Увеличение числа участников, победителей и призеров мероприятий (конкурсов) различного уровня духовно-нравственного и культурно-эстетического направления; 3. Увеличение количества студентов, посещающих клубы и объединения на базе колледжа «Вдохновение», Литературная гостиная, КВН, Краеведческий клуб; 	<p>2021-2025</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе Методист Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы</p>
<p>6.4 Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы профилактики и формирования здорового образа жизни на период 2020-2025 год 2. Увеличение количества обучающихся систематически занимающихся в спортивном клубе и секциях колледжа 	<p>2021-2025</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе Методист Социальный педагог Педагог-психолог Руководитель физического воспитания Кураторы</p>
<p>6.5. Профилактика правонарушений несовершеннолетних</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация Программы профилактики суицидального поведения студентов ГАПОУ СО «ТИПК». 2. Реализация Программы профилактики девиантного поведения учащихся ГАПОУ СО «ТИПК» 3. Реализация Программа по профилактике ксенофобии, национализма и экстремизма среди обучающихся ГАПОУ СО «ТИПК» 4. Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. 5. Снижение количества правонарушений (преступлений) среди обучающихся. 	<p>2021-2025</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе Методист Педагог-психолог Заведующие отделениями Социальный педагог Кураторы</p>

<p>7.5. Распространение новых технологий и форм организации учебного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация проекта «Информационные и образовательные технологии нового поколения». Пополнение каталога электронных учебно-методических ресурсов (учебных пособий, курсов лекций по ПМ, дисциплинам). 2. Внедрение элементов ДОТ в заочную форму обучения 3. Публикации в СМИ, методических журналах. 	<p>2021-2025</p>	<p>Заместители директора Заведующие отделениями Старший методист Руководители ОП</p>
<p>Задача 8. Консолидация ресурсов в развитии подготовки кадров высокой квалификации</p>			
<p>8.1. Содействие трудоустройству выпускников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение выполнения внедрения элементов дуального обучения. 2. Организация производственной (преддипломной) практики. 3. Координация работы с управлением рекрутинга и развития карьеры 4. Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством предоставления образовательных услуг. Круглый стол. 	<p>2021-2025</p>	<p>Заместители директора Заведующие отделениями</p>
<p>8.2. Совершенствование материальной базы в целях качественного обучения студентов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение внебюджетных источников для развития материально-технической базы колледжа 2. Организация и проведение мастер-классов и обучающих семинаров по вопросам деятельности экспертов по компетенциям WORLDSKILLS 	<p>2021-2025</p>	<p>Директор Заместители директора Заведующие отделениями Эксперты WORLDSKILLS Преподаватели Руководители ОП</p>

Задача 9. Взаимодействие колледжа с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями			
<i>9.1. Взаимодействие колледжа с образовательными организациями в целях совершенствования практической подготовки обучения студентов</i>	<p>2. Обеспечение взаимодействия колледжа с образовательными организациями в вопросах реализации образовательной программы, направленной на формирование, закрепление и развитие умений и компетенций будущих специалистов. Участие в мероприятиях ВУЗов.</p> <p>3. Организация и проведение мастер-классов и обучающих семинаров по вопросам деятельности экспертов по компетенциям WORLDSKILLS</p>	2021-2025	<p>Заместители директора Руководители ОП Эксперты WORLDSKILLS</p>
Задача 10. Создание и обеспечение возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности			
<i>10.1. Обеспечение качества доступного образования различным слоям населения через реализацию дополнительных образовательных программ</i>	<p>1. План работы по взаимодействию с Центром независимой оценки квалификаций</p> <p>2. Разработка оценочных средств для проведения Апробация механизма оценки квалификаций.</p>	2021-2025	<p>Заместители директора Заведующие отделениями</p>

Задача 11. Обеспечение социальной защищённости студентов			
<i>11.1. Обеспечение социальной защищённости студентов</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация алгоритма «Социально-психологическая помощь студентам». 2. Обеспечение медицинской помощи студентам. 3. Совершенствование процедуры назначения государственной академической и социальной стипендии студентам». 4. Актуализация процесса «Обеспечение безопасной жизнедеятельности» и разработка документации: «Паспорт безопасности объекта массового пребывания людей»; Актуализация процесса «Противодействие терроризму». 5. Организация сдачи нормативов ВФСК ГТО. 	2021-2025	Заместители директора Заведующие отделениями Заведующие кафедрами Социальный педагог Преподаватель-организатор ОБЖ
Задача 12. Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса			
<i>12.1. Поддержание зданий и сооружений в надлежащем состоянии, позволяющем эксплуатировать их по назначению</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт помещений в соответствии с требованиями к мастерским W SR, и оборудование мастерских по компетенциям: 2. Ремонт туалетных помещений, 3. Текущий ремонт в аудиториях и лабораториях 	2021-2025	Директор колледжа Замдиректора колледжа по АХЧ

- реализовывать общеразвивающие программы профессиональной навигации для школьников, а так же программ для одаренных детей и детей, требующих

5 Ресурсное обеспечение Программы

Примерный среднегодовой объем финансирования мероприятий Программы составит (без учета средств грантов):

2021 г. - 9000 000 рублей

2022 г. - 4500 000 рублей

2023 г. - 9000 000 рублей

2024 г. - 4500 000 рублей

2025 г. - 4500 000 рублей

Объем финансирования в рамках Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, современным требованиям на 2021 год 20 миллионов рублей.

6 Механизм реализации Программы

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией Программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива колледжа в реализацию программных мероприятий;

- обеспечение методического и информационного единства Программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);

- привлечение для реализации Программы представителей работодателей.

Руководителем Программы является директор колледжа, который определяет формы и методы управления ее реализацией.

Оперативное управление Программой осуществляется заместителями директора, , которые:

- разрабатывают годовые планы работы на основе данной Программы;

- формируют целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации Программы;

- проводят внутренний и внешний аудит основных мероприятий; осуществляют управление деятельностью исполнителей мероприятий;

- представляют годовые отчеты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;

- обеспечивают информационное сопровождение реализации Программы.

Совет колледжа выполняет следующие функции в части управления Программой:

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;

- организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;

- рассматривает представленные годовые отчеты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения.

На педагогическом совете проходит обсуждение и утверждение Программы.

Студенческий совет выполняет следующие функции в части управления Программой:

- рассматривает результаты реализации мероприятий Программы в части совершенствования воспитательной среды и социальной защиты студентов;
- готовит предложения по эффективному выполнению мероприятий с учетом хода реализации Программы;
- принимает участие в осуществлении информационного сопровождения реализации Программы.

Основанием для принятия управленческих решений в рамках реализации Программы будут результаты ежегодного мониторинга выполнения комплекса мер.

7 Оценка социально-экономической эффективности Программы

Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

Мероприятия: разработка технологии реализации основных профессиональных образовательных программ с элементами дуального обучения (в части освоения отдельных профессиональных модулей); разработка online курсов для реализации обучающимися индивидуальных образовательных траекторий, расширения сформированных компетенций.

Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена

Мероприятия: проведение государственной итоговой и промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям.

Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

Мероприятия: Онлайн-курс для обучения экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена; Очные программы обучения экспертов с правом проведения чемпионатов; Углубленные курсы для экспертов по компетенциям Ворлдскиллс Россия; Программы подготовки для руководителей и кадрового резерва профессиональных образовательных организаций;

Проектно-аналитические сессии по вопросам подготовки квалифицированных кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс.

Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения

Мероприятия: разработка программ повышения квалификации для преподавателей колледжей, реализующих образовательные программы по специальностям СПО, реализация разработанных программ повышения квалификации.

Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских

Мероприятия: переобучение преподавателей в Академии Ворлдскиллс, участвующих

в реализации основных и дополнительных образовательных программ на базе мастерских, у которых истекают сроки действия сертификата на право проведения демонстрационного экзамена; обучение преподавателей, участвующих в реализации основных и дополнительных образовательных программ на базе мастерских и не имеющих сертификата на право проведения демонстрационного экзамена; реализация корпоративных программ соответствующей направленности; обучение преподавателей - кандидатов на должности главных экспертов.

Реализация Программы обеспечит концентрацию образовательных ресурсов для реализации задач подготовки высококвалифицированных специалистов, в том числе для предприятий - участников образовательного кластера колледжа, интеграцию образовательных программ и технологий, высокий уровень востребованности выпускников, функционирование колледжа как центра профессиональной подготовки для сферы образования.

По прогнозным оценкам, к 2025 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов:

1. Обновленное содержание профессионального образования (в соответствии с требованиями ФГОС и WorldSkills).
2. Высокое качество профессионального образования;
3. Увеличение численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.
4. Повышение мониторинговых показателей и рейтинга колледжа.
5. Качественный прием обучающихся.
6. Вариативность направлений дополнительного образования.
7. Эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся.
8. Участие в международных и всероссийских олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс.
9. Наличие адаптированных образовательных программ.
10. Вовлечение студентов в образовательные и волонтерские проекты.
11. Наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению.
12. Реализацию элементов практико-ориентированной модели обучения.
13. Создание системы хранения данных об образовательных достижениях студентов.
14. Социальную защищенность обучающихся.
15. Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса.
16. Повышение численности участников демонстрационного экзамена в рамках итоговой и промежуточной аттестации по стандартам WorldSkills Russia в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по программам СПО;
17. Повышение численности студентов, обучающихся по программам СПО на

основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО;

18. Доля педагогических работников колледжа принявших участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее».

Для достижения положительных результатов будет проведена оптимизация:

- программ профессионального образования с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills;

- материально-технической базы для реализации программы «Доступная среда», проведения лабораторных и практических работ, реализации компетенций WorldSkills;

- электронной образовательной среды с использованием преподавателями информационно-телекоммуникационных технологий в образовательном процессе.

8. Целевые показатели Программы развития ГАПОУ СО «ТИПК» на 2021 - 2025 гг.

№ п/п	Индикативные показатели	Достигнутое значение по итогам 2020 года	Плановые значения по годам (в %)				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля преподавателей в возрасте до 35 лет, %	20,9	21,5	21,5	21,6	21,6	21,7
2	Количество (доля) молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет, охваченных наставничеством, %	100	100	100	100	100	100
3	Количество преподавателей, которые прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, чел	1	3	3	4	4	5
4	Количество преподавателей, сертифицированных в качестве эксперта, из числа прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, чел	1	3	3	3	3	3
5	Выполнение контрольных цифр приёма.	100	100	100	100	100	100
6	Доля, студентов, обучающихся с применением дуальной технологии, %	13,5	20	21	22	22	23
7	Доля обучающихся, участвующих в движении «Молодые профессионалы», %	13,5	20	21	22	23	24
8	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества, %	32	36	36	37	37	38
9	Регистрация участников на Молодежном форуме ПФО «Иволга», чел	?	40	40	41	41	42
10	Доля студентов, принимающих участие в конкурсе на присуждение премии в области профессионального образования «Студент года», процент	0,2	1	1	1,1	1,2	1,3
11	Образовательная организация имеет Интернет-соединения (не менее 100 Мбит/с), наличие	1	1	1	1	1	1
12	Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды «Элемент», наличие	1	1	1	1	1	1
13	В образовательной организации обеспечено систематическое психолого-педагогическое сопровождение, наличие		1	1	1	1	1
14	Доля граждан, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи, %		90	91	92	93	94

15	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, %		35	36	37	37	38
16	Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученных компетенциях, %	71,2	72	73	74	75	76
17	Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, %		3	4	5	6	7
18	Доля обучающихся, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем видам укрупненных групп профессий и специальностей, %		11	12	13	14	15
19	Общая численность граждан, вовлеченных центрами поддержки добровольчества (волонтерства), на базе колледжа в добровольческую (волонтерскую) деятельность, тыс.чел		0,21	0,22	0,23	0,24	0,25
20	Разработана и внедрена рабочая программа воспитания обучающихся, наличие		1	1	1	1	1
21	Численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность, через охват патриотическими проектами, тыс.чел		0,36	0,36	0,37	0,37	0,38
22	Численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, тыс.чел		0,02	0,02	0,03	0,03	0,04
23	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, %		5	6	7	8	9

9. Целевые показатели проекта по созданию мастерских в рамках Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, современным требованиям.

№п п	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	Плановое значение показателя на конец 2025 года
1.	Количество новых программ ПО (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	2
2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	6
3.	Развитие материально-технической базы Организации	
4.	Количество мастерских, созданных в Организации	4
5.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	42
6.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	57
7.	Количество внедренных в учебных процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	39
8.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	384,5
9.	Распространение инновационных технологий и методик обучения	
10.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям специальностям, входящих в заявленное направление созданных мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	3
11.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамен, ед.	6
12.	Количество разработанных программ ПО, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	8
13.	Количество разработанных программ ПО, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	8
14.	Количество выпускников программ СПО Организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	

15.	Количество выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное в заявленное направление создания мастерских, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	-
16.	Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации	
17.	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	8
18.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	25
19.	Доля сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, %	100

10 Риски реализации программы и их минимизация

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение целей и задач Программы могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие образовательной организации, а также «человеческим фактором».

Риски реализации Программы разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий образовательной организации. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер.

Внутренние риски могут являться следствием:

- низкой исполнительской дисциплины исполнителей Программы, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы;
- неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы
- несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы;
- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации Программы;
- низкого уровня мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствия необходимых ресурсов для их выполнения;
- неэффективного расходования бюджетных средств, в ходе выполнения Программы;
- отсутствия со стороны руководителей и органов управления необходимой координации действий при реализации Программы;
- сопротивления изменениям теми, кому «было хорошо при старом порядке вещей».

Мерами минимизации внутренних рисков являются:

- детальное планирование хода реализации Программы;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы;
- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;
- своевременная разъяснительная работа среди персонала образовательной организации, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы и возможных ее эффектах.

Внешние риски могут являться следствием:

- нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;
- неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или регионе;

- сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования в процессе реализации Программы;

- снижения уровня поддержки Программы социальными партнерами, в т.ч. возможность срывов договорных обязательств;

- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).

Мерами минимизации внешних рисков являются:

- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы и, при необходимости, актуализации плана реализации Программы;

- формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности образовательной организации в части ее перспективного развития;

- вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитии образовательной организации в управление реализацией Программы.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет принят ряд концептуальных мер. Прежде всего, это гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации проектов и программных мероприятий, выполнения в целом.

Информационная справка о ГАПОУ СО «ТИПК»

Колледж осуществляет образовательную деятельность с 1967 г.

Место нахождения колледжа: Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, ул.Победы, 36

Структура подготовки специалистов:

Таблица 1 - Программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Профессия, квалификация присваиваемая по завершению обучения	Нормативный срок обучения
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное	техник	3г.10 мес.
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное	специалист по компьютерным системам	3г.10 мес.
22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное	техник	3г.10 мес.
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	среднее профессиональное	техник	3г.10 мес.
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	техник	3г.10 мес.
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	среднее профессиональное	техник	3г.10 мес.
43.02.08	Сервис домашнего коммунального хозяйства	среднее профессиональное	специалист по домашнему и коммунальному хозяйству	2г.10 мес. 3г.10мес.
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	среднее профессиональное	техник	3г.10 мес.
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	среднее профессиональное	сетевой и системный администратор	3г.10 мес.

27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	среднее профессиональное	техник	3г.10 мес.
----------	---	--------------------------	--------	------------

Таблица 2 - Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Профессия, квалификация присваиваемая по завершению обучения	Нормативный срок обучения
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное	штукатур-маляр строительный	2г.10 мес.
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - газосварщик	2г.10 мес.
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	среднее профессиональное	слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля	2г.10 мес.

SWOT - АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
1	2	3	4
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
SWOT - анализ по миссии, целям и задачам			
Соответствие целей и задач колледжа приоритетам экономических изменений (национальным проектам и государственным программам)	Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач	Хороший уровень возможной интеграции (Дальнейшее расширение и развитие связей с социальными партнерами)	Нестабильность доходов населения, предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров

Наличие образовательного, социально -культурного потенциала	Невысокая активность Педагогических работников	Высокий уровень потребности предприятий и организаций в кадрах	Наличие сильных конкурентов в лице многопрофильных колледжей
SWOT - анализ по руководству и менеджменту колледжа			
Наличие организационно-управленческой структуры; соответствие организационной системы управления колледжа миссии, целям и задачам	Малозффективная система управления	Возможность совершенствования системы управления колледжем	Быстрые темпы изменения нормативных правил функционирования профессиональных образовательных организаций, что затрудняет управленческие процессы
Наличие обширной локальной нормативной базы колледжа (положения по видам деятельности, должностные инструкции, эффективные контракты и др.)	Локально-нормативные акты требуют актуализации	Наличие интеллектуального потенциала для развития системы локально-нормативных актов	Быстро изменяющаяся Внешняя нормативная база
Высокий уровень удовлетворенности студентов и их родителей качеством образовательного процесса	Невысокий уровень участия в управлении колледжем студентов и их родителей	Обновление содержания ОПОП и МТО	Недостаточность финансирования
	Недостаточно активное применение практики эффективного контракта для развития мотивации к работе у сотрудников.		

	Недостаточный уровень развития внебюджетной деятельности за счет расширения услуг населению, в том числе образовательных.		
SWOT- анализ по реализации образовательных программ			
Применение ИКТ - технологий	Отсутствие постоянного обновления и развития учебного оснащения образовательного процесса в связи с динамикой совершенствования ИКТ -технологий. Не сформирован банк электронных образовательных ресурсов.	Наличие технических возможностей и программного обеспечения	Несформированная компетентность преподавателей в области ИКТ
Система учебно-методического обеспечения образовательного процесса	Слабая укомплектованность современными печатными и электронными учебниками	Благоприятные Организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса	Быстро изменяющиеся требования W SR

Накопленный опыт работы по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Недостаточное развитие системы внутреннего контроля качества образования	Потенциальный спрос на образовательные услуги колледжа	Изменения в нормативной документации регламентирующей деятельности профессиональных образовательных организаций
Преемственность ступеней ППКРС и ППССЗ по ряду профессий и специальностей			Недостаточное соответствие профессиональных стандартов образовательным стандартам
Налаженное сотрудничество с работодателями, с которыми заключены договоры на проведение учебной, производственной практик для обучающихся	Отсутствие крупных организаций по ряду реализуемых ППССЗ и ППКРС	Возможность организации наставничества при прохождении практики студентов	Недостаточность мест практики на предприятиях и в организациях
Положительные отзывы с организаций республики и города по итогам производственной практики			
SWOT - анализ по кадровому обеспечению			
Налаженная система повышения квалификации педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования, в том числе по требованиям WSR	Недостаточное количество преподавателей, имеющих производственный опыт	Расширение перечня специальностей среднего профессионального образования	Нежелание педагогических работников повышать квалификацию

<p>Деятельность педагогов колледжа в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования профессиональной образовательной организации</p>	<p>Недостаточность передового педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в практической деятельности</p>	<p>Широкий спектр планируемых в регионе научно-практических и методических мероприятий для работников образования</p>	<p>Нехватка молодых педагогических кадров для пополнения коллектива колледжа</p>
<p>Средний возраст педагогических работников выше 40 лет, что позволяет говорить о перспективах дальнейшего долгосрочного развития уровня преподавания</p>	<p>Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Наличие условий и возможностей для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, служащих</p>	<p>Нежелание педагогических работников повышать квалификацию</p>
	<p>Низкий уровень оплаты труда Молодых (начинающих) педагогических работников</p>		

<p>Наличие в колледже профессиональной команды педагогов, имеющих регалии регионального и всероссийского уровня;</p> <p>Педагоги участвуют в движении WorldSkills;</p> <p>Коллектив профессиональный и творческий;</p> <p>Педагоги регулярно участвуют в городских и республиканских конкурсах;</p> <p>Педагогический состав регулярно проходит повышения квалификации, происходит обмен опытом.</p>	<p>Редко обновляется коллектив молодыми специалистами;</p> <p>Работа части классных руководителей осуществляется формальным образом, вследствие чего слабо контролируется поведение обучающихся;</p> <p>На участие в различных конкурсах городского и республиканского уровня производятся большие физические и финансовые затраты; Часть педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы с обучающимися по новым требованиям, присутствует консерватизм.</p>	<p>Перераспределение обязанностей членов коллектива;</p> <p>Замена кадров, либо устранение или борьба с консерваторскими взглядами на функционал колледжа некоторых педагогов.</p>	<p>Нежелание должным образом работать с группами приводит к правонарушениям обучающимися;</p>
<p>SWOT - анализ по контингенту обучающихся</p>			
<p>Наличие в колледже системы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально уязвимых категорий обучающихся</p>	<p>Недостаточный объем профориентационной работы</p>	<p>Расширение перечня специальностей для подготовки специалистов</p>	<p>Неблагоприятная демографическая ситуация</p>

Система профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений	Недостаточное количество современных (привлекательных для молодежи) специальностей	Формирование у студентов практических навыков соответствующих реальным потребностям работодателей	Низкий образовательный уровень выпускников школ
	Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагополучной жизненной ситуации обучающегося	Усиление роли предприятий - социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, привлечению ведущих предприятий региона к проведению производственной практики обучающихся и оказание содействия в трудоустройстве выпускников	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг региона со стороны профессиональных организаций по смежным профессиям, специальностям
Деятельность, способствующая формированию здорового образа жизни	Несоответствие спортивной базы колледжа современным требованиям		Оптимизация расходов образования
	Недостаточно высокий показатель занятости обучающихся		Отсутствие активности родительской общественности, недостаточный интерес родителей к проблемам образования собственных детей
Стабильно высокий процент выпускников, поступающих в вузы	Недостаточный опыт маркетинговых исследований, изучения социального заказа, образовательных потребностей населения	Расширение инвестиций в поддержку качественных образовательных услуг, большие возможности грантовой поддержки	Недобросовестная конкуренция на рынке образовательных услуг

SWOT- анализ по исследовательской работе в колледже			
Участие руководства колледжа и педагогических работников в Научно-практических мероприятиях регионального, межрегионального уровней по широкому спектру вопросов	Большая загруженность учебным процессом, ограничивающая исследовательскую деятельность.	Широкий спектр планируемых в регионе научно-практических и методических мероприятий для работников образования	Недостаточная инициатива и участие в научноисследовательских конкурсах, разработке проектов, имеющих прикладной характер
Широкое привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности; - значительные достижения обучающихся в региональных научно-практических и конкурсах, чемпионатах WSR, Абилимпикс	Отсутствие у ряда преподавателей и мастеров производственного обучения готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности	Организация и проведение в регионе конкурсов профессионального мастерства, доступных для участия обучающихся колледжа; - возможность у студентов за счет такого участия формировать практические навыки, соответствующие реальным требованиям работодателей	Ограничение финансирования данного направления
SWOT анализ по материально-техническим и информационным ресурсам в колледже			
Функционирование единой локальной сети, есть доступ к сети Интернет	Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы морального износа материальнотехнической базы, компьютерной техники, библиотечных фондов	Широкий ассортимент материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов на потребительских рынках	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов

<p>Функционирует и постоянно обновляется официальный сайт колледжа</p>	<p>Отсутствие четко отработанной системы планово-предупредительного ремонта компьютерной техники; не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения</p>	<p>Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и качества подготовки выпускников</p>	<p>Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития.</p>
			<p>Отсутствие финансовой помощи со стороны социальных партнеров Быстрое изменение технологий и производственного оборудования</p>