

Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Тольяттинский индустриально-педагогический колледж
(ГБОУ СПО ТИПК)



**Публичный отчет
о результатах деятельности
государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа
за 2011-2012 учебный год**

Тольятти, 2012г.

Структура публичного доклада

Введение	3 стр.
1. Общая характеристика учреждения. 1.1. Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в 2011-2012 учебном году.	4-11 стр. 11-12 стр.
2. Система управления колледжем.	12-13 стр.
3. Результативность деятельности колледжа. 3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям ФГОС. 3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективному развитию экономики Самарской области. 3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности в ГБОУ СПО ТИПК.	14 стр. 14-15 стр. 15-19 стр. 19-20 стр.
4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования. 4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса. 4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса. 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. 4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса..	20 стр. 20-24 стр. 24-30 стр. 30-36 стр. 36-39 стр.
5. Финансово-экономическая деятельность колледжа. Экономическая эффективность реализации образовательных программ.	39-42 стр.
6. Взаимодействие колледжа с работодателями и местным сообществом. Социальное, государственно-частное партнерство.	42-43 стр.
7. Перспективы и планы развития колледжа.	43 стр.
8. Приложение к разделу 3.1.	43-57 стр.

Введение

Публичный отчет - это одна из форм обеспечения информационной открытости и прозрачности результатов деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа (ГБОУ СПО ТИПК) за 2011-2012 учебный год.

Цель публичного отчета – открытое позиционирование итогов деятельности ГБОУ СПО ТИПК за отчетный период.

Для достижения поставленной цели определены следующие *задачи публичного отчета*:

1. Информировать субъектов образовательного сообщества об основных результатах деятельности ГБОУ СПО ТИПК за 2011-2012 учебный год.
2. Способствовать обеспечению активного диалога субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности колледжа.
3. Способствовать расширению круга социальных партнеров ГБОУ СПО ТИПК и повышению эффективности их деятельности в интересах развития колледжа.

Отчет позволит познакомиться с укладом и традициями нашего образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, обеспечением безопасности колледжа и т. д.

Особенностями публичного отчета являются объективность, документальность и доступность.

Колледж оказывает существенное влияние на образовательную и экономическую политику города, являясь конкурентом на местном рынке труда по различным направлениям: строительство, транспорт, управление, сварочное производство, сфера обслуживания. Свою деятельность колледж корректирует и определяет в соответствии со сценарными условиями функционирования экономики Российской Федерации и Самарской области.

Стратегическим документом для реализации миссии учебного заведения является «Программа развития государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа на 2011-2016гг». Программа определяет пути построения нового образовательного пространства, в котором создаются условия для формирования нравственного профессионала на принципах лично-ориентированного и компетентностного подхода, подготовки специалистов для современных высокотехнологичных производств.

Публичный отчет подготовлен на основе анализа деятельности всех структур колледжа в 2011-2012 учебном году. Проект публичного отчета обсужден и утвержден на заседании педагогического совета колледжа 29 августа 2012 года (протокол № 1), представлен на сайте колледжа.

Общая характеристика учреждения



Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский индустриально-педагогический (ГБОУ СПО ТИПК) (далее – колледж) функционирует на основе следующих нормативных документов: лицензии Министерства образования и науки Самарской области РО № 048459 от 25 мая 2012 года, регистрационный № 4533, сроком действия бессрочно; свидетельства о государственной аккредитации серии 63 № 000642 от 31.12.2010г., регистрационный № 976-10, действующей до 31.12.2015г.; " Программы развития государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа (ГОУ СПО ТИПК) на 2011 – 2016 гг.", утвержденной протоколом Совета колледжа № 22 от 24.02.2011 г.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования", утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. № 543, Типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования", утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2008 № 521, Уставом колледжа и локальными актами ОУ.

Государственный статус:

- Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение;
- Тип образовательного учреждения – образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение);
- вид – колледж.

Учредителем колледжа является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом.

Контактная информация: 445009, Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, улица Победы, д.36, тел/факс:(8482) 22-18-71, тел. (8482) 22-18-60, E-mail: tipk@mail.ru, www.tipk.ru.

Из истории колледжа. В 1967 году в городе Тольятти для подготовки квалифицированных рабочих было создано городское профессионально-техническое училище № 54. Открытие учебного заведения совпало с началом строительства Волжского автомобильного завода, и именно в ГПТУ-54 были подготовлены первые рабочие кадры для ВАЗа и других промышленных и строительных объектов молодого города. В 1972 году училище преобразовано в среднее профессионально-техническое училище № 54. В 1994 году на базе профессионально-технического училища № 54 был организован профессиональный лицей № 54. В 1996 году профессиональный лицей № 54 реорганизован в Тольяттинский индустриально-педагогический колледж Министерства образования Российской Федерации. В 2003 году Тольяттинский индустриально-педагогический колледж переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский индустриально-педагогический колледж (ГОУ СПО ТИПК). В 2011 году приказом Министерства образования и науки



Самарской области № 678-од от 08.11.2011г образовательное учреждение переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский индустриально-педагогический колледж.

В 2008 году наш колледж стал победителем конкурсного отбора государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы для осуществления государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в приоритетном национальном проекте "Образование".

В 2009 году колледж стал победителем регионального конкурса "Образовательное учреждение – центр инновационного поиска " в номинации "Модель эффективного взаимодействия учреждений профессионального образования с бизнес-сообществом, работодателями" с инновационной образовательной программой "Эффективное взаимодействие колледжа с работодателями и бизнес-сообществом".

В 2009-2012 годах колледж продолжил инновационную деятельность по следующим направлениям: целевая подготовка специалистов строительной отрасли с опорой на сложившиеся традиции колледжа; развитие системы профессиональной подготовки учащихся старшей ступени средних общеобразовательных школ в рамках профильного обучения для формирования устойчивой мотивации к профессиональной деятельности и продолжению профессионального образования; укрепление экономики и авторитета колледжа, рост его рейтинга в городе и регионе; развитие системы взаимодействия с бизнес-сообществом и работодателями.

На базе ГБОУ СПО ТИПК с 2010 года осуществляет свою деятельность Ресурсный центр профессионального образования. Профиль деятельности РЦПО: 150000 Metallurgy, машиностроение и металлообработка; 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); 270000 Архитектура и строительство; 12680 Каменщик.



В связи с реализацией областной целевой программы «Комплексная программа развития начального профессионального и среднего профессионального образования Самарской области на 2011-2013 годы» в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений г.о. Тольятти были заключены 4 договора с образовательными учреждениями СПО и НПО. Профессиональная подготовка в рамках сетевого взаимодействия на базе ресурсного центра ГБОУ СПО ТИПК представлена в таблице:

Наименование образовательного учреждения	Наименование образовательной программы	Курс	Количество слушателей	Сроки обучения
ГБОУ СПО Тольяттинский электротехнический техникум	Электрогазосварщик (краткий курс с использованием учебно-технического комплекса «Сварочные технологии»)	2-3	20 чел.	10.05-23.05
			10 чел.	16.04 – 28.04
ГБОУ СПО Тольяттинский машиностроительный	Электрогазосварщик (краткий курс с	2-3	90 чел.	сентябрь-декабрь

колледж	использованием учебно-технического комплекса «Сварочные технологии»)			
ГАОУ СПО Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства	Электрогазосварщик (краткий курс с использованием учебно-технического комплекса «Сварочные технологии»)	2-3	20 чел.	01.10 – 13.10
ГБОУ СПО Тольяттинский техникум производственных технологий и экологии промышленности	Аргонно-дуговая сварка	3	10 чел.	17.09 – 29.09
		Итого:	150 чел.	

В 2011-2012 учебном году в колледже реализовывались основные и дополнительные профессиональные образовательные программы начального профессионального и среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы осваиваются в различных формах обучения: очной форме или форме экстерната по специальностям среднего профессионального образования и очной форме по профессиям начального профессионального образования:

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)
1	2	3	4	5
1.	050501 (051001)	Профессиональное обучение (по отраслям)	среднее профессиональное	Мастер профессионального обучения; (техник); педагог профессионального обучения
2.	190604 (190631)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	Техник
3.	230101	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	среднее профессиональное	Техник
	230113	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное	Техник
4.	080113 (080118)	Страховое дело (по отраслям)	среднее профессиональное	Специалист страхового дела
5.	080114 (120714)	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное	Специалист по земельно-имущественным отношениям

6.	270103 (270802)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное	Техник
7.	221413	Техническое регулирование и управление качеством	среднее профессиональное	Техник
8.	100102	Организация обслуживания в сфере сервиса	среднее профессиональное	Менеджер
9.	22.2 9 (270802.10)	Мастер отделочных строительных работ	начальное профессиональное	Облицовщик-плиточник (3 разряд), облицовщик синтетическими материалами (3 разряд), штукатур (3 разряд)
10.	2.4	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	начальное профессиональное	Газосварщик (3 разряд), электросварщик ручной сварки (3 разряд)
11.	30.20	Автомеханик	начальное профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд), водитель автомобиля категории "В" и "С", оператор заправочных станций (3 разряд)
12.	190629.08	Слесарь по ремонту строительных машин	начальное профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд), электрогазосварщик (3 разряд)

В колледже реализуется дополнительное профессиональное образование:

- по профессиональным образовательным программам:
 - Web-дизайн
 - Компас 3D
 - 1С: бухгалтерия
 - Гранд-смета
 - Сухое строительство.
- по программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессий	
				минимальный срок обучения в месяцах	присваиваемый квалификационный разряд
1	2	3	4	5	6
1.	11495	Вулканизаторщик	2 – 7	3 месяца	Вулканизаторщик (2 разряд)
2.	12680	Каменщик	2 – 6	3 месяца	Каменщик (2 разряд)
3.	18880	Столяр строительный	1 – 6	4 месяца	Столяр строительный (3 разряд)
4.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1 – 6	4 месяца	Слесарь по ремонту автомобилей (2 разряд)
5.	19756	Электрогазосварщик	2 – 6	6 месяцев	Электрогазосварщик

					(2 разряд)
6.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2 – 4	5 месяцев	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (2 разряд)
7.	13450	Маляр	1 – 6	3 месяца	Маляр (2 разряд)
8.	19727	Штукатур	2-6	3 месяца	Штукатур (2 разряд)
9.	11442	Водитель транспортных средств категории "В"	Категория "В"	106 часов	Водитель транспортных средств категории «В»
10.	11442	Водитель транспортных средств категории "С"	Категория "С"	186 часов	Водитель транспортных средств категории "С"
Профессиональная подготовка школьников					
23.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1 – 6	600 часов	Слесарь по ремонту автомобилей (2 разряд)
24.	12680	Каменщик	2 – 6	550 часов	Каменщик (2 разряд)
25.	13450	Маляр	1 – 6	650 часов	Маляр (2 разряд)
26.	19727	Штукатур	2 – 6	700 часов	Штукатур (2 разряд)
27.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2 – 4	600 часов	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (2 разряд)
28.	19756	Электрогазосварщик	2-6	600 часов	Электрогазосварщик (2 разряд)

Контингент обучающихся на 1 октября 2011 года по очной форме обучения в группах среднего профессионального образования составлял 590 человек, контингент обучающихся в группах начального профессионального образования – 173 человека. Общий контингент по очной форме обучения в ГБОУ СПО ТИПК на 1 октября 2011 года составлял 763 человек. Контингент обучающихся колледжа представлен в таблице:

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование Специальности, профессии	Срок обучения	Количество обучающихся по курсам			
				I	II	III	IV
1.	190604.51 (190631)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 мес.	30	47	26	26
2.	230101.51	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	3 года 10 мес.	-	29	20	19
3.	230113	Компьютерные системы и комплексы	3 года 10 мес.	26	-	-	-
4.	080114.51 (120714)	Земельно-имущественные отношения	2 года 10 мес.	30	-	31	-
5.	100102.51	Организация обслуживания в сфере сервиса	2 года 10 мес.	-	26	-	-
6.	270103.51 (270802)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 мес.	20	31	28	27

7.	080113.51 (080118)	Страховое дело (по отраслям)	2 года 10 мес.	29	29	22	-
8.	050501.52 (051001)	Профессиональное обучение (по отраслям)	4 года 10 мес.	24	-	25	25
9.	221413	Техническое регулирование и управление качеством	3 года 10 мес.	20	-	-	-
			Итого:	179	162	152	97
10.	30.20	Автомеханик	3 года	-	25	23	-
11.	190629.08	Слесарь по ремонту строительных машин	2 года 5 месяцев	27	-	-	-
12.	22.2 (270802.10)	Мастер отделочных строительных работ	3 года	28		27	-
13.	2.4	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3 года	-	21	22	-
		Итого:		55	46	72	-

Анализ конкурса при поступлении в колледж по специальностям в 2011-2012 учебном году позволил выявить положительную динамику набора по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», "Земельно-имущественные отношения" и "Страховое дело". План набора студентов в 2011 году выполнен на **100%**. Это показатель конкурентоспособности колледжа на региональном образовательном рынке и качественной организации профориентационной работы, которая велась в следующих направлениях:

- организация и проведение бесед профориентационной направленности на классных часах и родительских собраниях в 9-х классах средних общеобразовательных школах г.о. Тольятти и Ставропольского района;

- организация и проведение выездных презентаций профессий НПО и специальностей СПО;

- участие в Ярмарках профессий учреждений профессионального образования;

- проведение Дней открытых дверей;

- разработка рекламной продукции по формированию фирменного стиля колледжа. Для более успешного продвижения образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, службой маркетинга были разработаны макеты рекламного буклета, карманного календаря и рекламная продукция в виде листовок. Совместно с телевидением ВАЗТВ был подготовлен и показан рекламный ролик о ГБОУ СПО ТИПК в серии программ «Город мастеров» на канале «Лада ТВ»

В 2011-2012 г. были обновлены рекламно-информационные блоки с рекламной информацией на городском общественном транспорте (автобусы, троллейбусы) размещалась информация о колледже в газете "Панорама Тольятти". Традиционно образовательное учреждение сотрудничало с издательствами справочников: «Актуальные профессии и профессиональные учебные заведения г.о.Тольятти», «Абитуриент 2012», где была опубликована информация о специальностях СПО и профессиях НПО набора абитуриентов 2011-2012 учебного года. Для выпускников 9 классов школ города в 2011-2012 учебном году были организованы подготовительные курсы по дополнительным общеобразовательным программам культурологической и естественнонаучной направленности.

Сравнительный анализ набора на подготовительные курсы в ГБОУ СПО ТИПК за три года.

Наименование услуги	2009-2010 уч.г	2010-2011 уч.г	2011-2012 уч.г
Подготовительные курсы по дополнительным общеобразовательным программам культурологической и естественнонаучной направленности.	49	56	38

В 2011 -2012 учебном году на базе ГБОУ СПО ТИПК прошли курсовую подготовку 596 слушателей по программам профессиональной подготовки. С каждым учебным годом наблюдается рост желающих повысить свою квалификацию или получить дополнительную профессиональную подготовку. Большее значение приобрело мнение потребителей услуг, учет которого представляется чрезвычайно важным для идентификации результатов работ по повышению качества работы учреждения.

Сравнительный анализ организации дополнительного профессионального образования за 2010-2011 и 2011-2012 учебные годы:

Код	Наименование программы	Кол-во слушателей 2010-2011 уч.год	Кол-во слушателей 2011-2012 уч.год
Программы профессиональной подготовки			
19756	Электрогазосварщик	23 чел.	34 чел.
12680	Каменщик	11 чел.	11 чел.
16199	Оператор ЭВ и ВМ	98 чел.	93 чел.
13450	Маляр		24 чел.
17351	Продавец непродовольственных товаров	-	12 чел.
17353	Продавец продовольственных товаров	-	12 чел.
11442	Водитель кат. «В»	82 чел.	264 чел.
11442	Водитель кат. «С»	19 чел.	24 чел.
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	16 чел.	-
Дополнительная профессиональная образовательная программа			
	1С: бухгалтерия	58 чел.	61 чел.
	Гранд- смета	-	45 чел.

	Web-дизайн	12 чел	24 чел.
	Аргонно-дуговая сварка	-	4 чел.
Итого:		334 чел.	596 чел.

На базе колледжа уже многие годы ведет свою деятельность автошкола по подготовке и переподготовке водителей категорий «В», «С», автомобильный парк которой насчитывает 13 единиц автомобильного транспорта. За 2010-2011 учебный год было подготовлено водителей категории «В» - 264 человека; водителей категории «С» - 24 человека.

08 мая 2010 года Президентом Российской Федерации был подписан Федеральный закон за номером 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». Данный закон внес существенные изменения, направленные на оптимизацию сети государственных и муниципальных учреждений. Согласно данному документу, наше образовательное учреждение предоставляет населению два вида **государственных услуг**:

— реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

— реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования;

Особую роль в этой связи играет государственное задание, устанавливающее параметры качества и объема оказания учреждениями услуг. Государственное задание на оказание государственных услуг Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Тольяттинским индустриально-педагогическим колледжем на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов утверждено приказом министерства образования и науки Самарской области №901-од от 14.12.2012 г. и представлено на сайте колледжа.

1.1. Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в 2011-2012 учебном году.

Стратегическая цель деятельности колледжа: подготовка профессионально компетентных специалистов, способных к самореализации своих возможностей, социально мобильных, легко адаптирующихся, умеющих вырабатывать и изменять собственную стратегию в современных рыночных условиях развития экономики региона и страны.

Миссия колледжа – эффективное решение социальных и экономических проблем региона путем подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Лозунг: "Качественное образование – качество жизни".

Свою деятельность колледж строит на основе составленной в 2011 г. и постоянно обновляемой Программы развития колледжа до 2016 г. Данная программа является основополагающим документом развития образовательного и воспитательного процессов в колледже, носит комплексный характер, охватывающий следующие основные направления работы:

- Модернизация образовательного процесса и его учебно-методического обеспечения с использованием достижений педагогической науки и практики, широкого применения информационных технологий, новейших технических средств обучения, внедрения вариативной организации образовательного процесса на основе принципов модульного построения основных профессиональных образовательных программ;
- Мониторинговые, аналитические и прогностические исследования потребности в кадрах, общественная оценка качества подготовки выпускников колледжа, результатов выполнения образовательных программ;
- Развитие всесторонних партнерских отношений колледжа с учреждениями профессионального образования разного уровня, органами управления образованием, апробация различных форм профориентационной деятельности, содействие трудоустройству выпускников колледжа;
- Участие в деятельности по повышению уровня профессионализма, научного потенциала работников колледжа на основе внедрения новых форм повышения квалификации;
- Реализация комплексных программ воспитания на принципах нравственности, активной гражданской позиции, позитивного отношения к профессии, патриотизма, толерантности;
- Совершенствование системы контроля качества подготовки специалистов;
- Обеспечение модернизации практической подготовки обучающихся и их адаптации к профессиональной деятельности на основе развития эффективных форм учебной и производственных практик;
- Оптимизация материально-технической базы колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.

Главные цели деятельности коллектива в 2011-2012 учебном году были ориентированы на решение следующих стратегических задач:

- совершенствование программно-методического обеспечения реализуемых специальностей и профессий в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения;
- совершенствование форм работы по повышению научного потенциала сотрудников колледжа;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности;
- активизация работы по созданию обучающих компьютерных программ, по использованию компьютерных технологий при проведении лабораторных и практических работ, тестировании.
- развитие материально-технической базы колледжа.

- создание системы методического сопровождения образовательного процесса.
- совершенствование системы контроля качества подготовки специалистов.

Работа всего коллектива в 2011-2012 учебном году была направлена на реализацию методической темы года: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях перехода к стандартам нового поколения».

1. Система управления колледжем

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляется директором. В рамках своих компетенций организуют работу и принимают управленческие решения заместители директора по учебной работе, по маркетингу, по воспитательной работе, по производственной работе, по административно-хозяйственной работе, а также руководители структурных подразделений. Администрация колледжа организует учебно-производственный процесс, обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ колледжа в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и начального профессионального образования.

В колледже действуют органы самоуправления, выполняющие функции организации образовательного процесса и обеспечения различных сторон жизнедеятельности колледжа:

- Собрание трудового коллектива, принимающее коллективный договор, решающее совместно с администрацией колледжа вопросы улучшения условий труда работников и др.
- Совет колледжа – коллегиальный орган самоуправления, решающий основные вопросы деятельности и развития образовательного учреждения. В состав Совета колледжа входит директор, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

Для обеспечения работы и развития профессионального образования в интересах личности, общества и государства, содействия развитию социальной и культурной компетенции личности, определения перспективных направлений обучения и воспитания в колледже функционируют:

- Попечительский совет колледжа;
- Научно-методический Совет;
- Педагогическая комиссия;
- Предметные (цикловые) комиссии;
- Научно-техническое студенческое общество;
- Совет студенческого самоуправления.
- Педагогический совет, рассматривающий вопросы организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, определяющий основные направления инновационной деятельности образовательного учреждения. В его состав входят директор колледжа (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. В рамках выполнения поставленных задач в 2011-2012 учебном году были проведены заседания Педагогического совета с целью совершенствования педагогического мастерства работников колледжа, учебно-воспитательного процесса по темам:

1. Анализ работы коллектива за 2010-2011 учебный год. Основные направления деятельности колледжа в 2011-2012 учебном году.
2. Совершенствование маркетинговой политики при формировании позитивного имиджа колледжа на рынке образовательных услуг.

3. Деятельность педагогического коллектива по разработке ОПОП в рамках введения ФГОС нового поколения.

4. Формирование компетентности здоровьесбережения обучающихся в системе деятельности куратора и мастера производственного обучения.

5. Инновационный механизм подготовки квалифицированных кадров на основе ФГОС нового поколения. Роль социальных партнеров и работодателей в формировании профессиональных образовательных программ. Педагогический совет № 5 проходил в нетрадиционной форме (круглый стол), в работе педагогического совета принимали участие представители предприятий, с которыми заключены договоры о совместной деятельности по профессиональному образованию, повышению квалификации и профессиональной подготовке обучающихся колледжа.

Таким образом, в колледже созданы подлинно демократические возможности участия в принятии и реализации управленческих решений всех участников образовательного процесса.

3. Результативность деятельности колледжа

3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям ФГОС

Педагогический коллектив колледжа целенаправленно работает над повышением качества знаний студентов. Результатом эффективной работы колледжа в условиях развития являются стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная аттестационная комиссия в 2012 году отметила достаточно высокий уровень усвоения обучающимися содержания образования по специальностям СПО и профессиям НПО, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и начального профессионального образования. За время обучения юноши и девушки овладели основами теории и практики по реализуемым профессиям и специальностям. У выпускников сформированы основные профессиональные компетенции. Обучающиеся продемонстрировали готовность к исследовательской работе по профилю своей квалификации, умение использовать полученные знания при решении практических задач.

Выпускники колледжа традиционно показывают стабильно хорошие учебные результаты по завершению образовательных программ. Это находит отражение в результатах Г(И)А:

С П О	2007-2008 уч. год	% качества 71,8	Н П О	2007-2008 уч. год	% качества 72
	2008 -2009 уч. год	% качества 74		2008 -2009 уч. год	% качества 84
	2009 -2010 уч. год	% качества 75		2009 -2010 уч. год	% качества 91
	2010 -2011 уч. год	% качества 68		2010 -2011 уч. год	% качества 89
	2011-2012 уч.год	% качества 74		2011-2012 уч.год	% качества 81

Следует отметить, что в 2012 году сохранилось высокое качество знаний обучающихся НПО (81% качества), показанных на государственной (итоговой) аттестации. Результаты аттестации следующие:

- оценку "отлично" получили 27 выпускников, что составило 47 % от общего количества выпускников (в 2011 году оценку "отлично" получили 11 выпускников (50%), в 2010 году оценку "отлично" получили 10 выпускников, что составило 27%; в 2009 году оценку "отлично" получили 23 выпускника, что составило 41%, в 2008 году оценку "отлично" получили 11 выпускников, что составило 25,5%);

- оценку "хорошо" получили 28 выпускников – 41% (в 2011 году оценку "хорошо" получили 7 выпускников – 32%; в 2010 году оценку "хорошо" получили 19 выпускников – 51,3%; в 2009 году оценку "хорошо" получили 24 выпускника – 42,8 % , в 2008 году оценку "хорошо" 20 выпускников – 46,5%);

- оценку "удовлетворительно" получили 13 выпускника – 19 % (в 2011 году оценку "удовлетворительно" получили 8 выпускников – 21,6% (в 2011 году оценку "удовлетворительно" получили 4 выпускников – 18 %; в 2009 году оценку "удовлетворительно" получили 9 выпускников – 16%, в 2008 году оценку "удовлетворительно" получили 12 выпускников – 27,9%).

Во время проведения выпускных квалификационных экзаменов абсолютное большинство выпускников НПО профессий 2.4 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) и 22.2 Мастер отделочных строительных работ демонстрировали знание новых производственных технологий. Это отмечал представитель профильного предприятия, технический директор ООО "Новатор" Журавлев Ю.Н., который входил в состав государственной аттестационной комиссии.

В 2011-2012 учебном году 10 (8%) выпускников колледжа специальностей СПО получили дипломы с отличием, в 2011 году 3 выпускника (2%).

В 2011-2012 учебном году **целью воспитательной деятельности** колледжа являлось создание условий формирования профессиональных личностных качеств, воспитания гражданственности и коллективизма, развития творческого потенциала и приятия семейных ценностей будущего конкурентноспособного специалиста. В воспитательной практике колледжа реализуется целевые воспитательные программы различной направленности, одна из которых «Воспитание профессионала», целью программы является создание условий формирования правильного понимания обучающимися сущности профессионального самоопределения и мотивации профессиональной деятельности. Данная программа включает в себя проведение профессиональных и предметных недель на отделениях, научно – практических конференций, конкурса "Военный водитель", стимулирование самостоятельного поиска профессиональной информации, работа книжных выставок «Воспитание профессионала», «Новинки учебной литературы по специальностям »; профессиональное формирование нравственных качеств личности через формы добровольческого движения (волонтерское движение - 145 человек). В колледже реализуется программа формирование лидерских качеств личности и развития студенческого самоуправления. В состав Студенческого



совета колледжа входило в 2011-2012 учебном году 103 студента с 1,2,3,4 курсов СПО и НПО.

Обучающиеся колледжа являются активными участниками конкурсов, научно-практических конференций, фестивалей различного уровня. Наблюдается стабильный рост количества молодых людей, принимающих участие в данном направлении (см. Приложение).

3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективному развитию экономики Самарской области

Реализуемый в российском образовании принцип вариативности дает возможность колледжу конструировать содержание образования с учетом потребностей регионального рынка труда, требований работодателей к знаниям и умениям выпускника. Результаты ежегодного анкетирования работодателей и социальных партнеров по выявлению квалификационных требований к выпускнику учитываются при формировании вариативной части ОПОП специальностей СПО и профессий НПО.

Современное производство, экономика требуют выработки принципиально нового подхода к подготовке специалиста, к которому предъявляются особые требования: мобильность, конкурентоспособность, способность самостоятельно принимать решения. С 2011 года в колледже осуществлен переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, что дает дополнительные возможности в формировании содержания профессионального образования, организации образовательного процесса, т.к. они содержат две составляющие: инвариантную часть (она контролируется государством) и вариативную часть (формирует образовательное учреждение). Вариативная часть позволяет учитывать требования к результатам обучения, выдвигаемые региональным рынком труда и работодателями.

Тольятти представляет собой промышленно развитый регион, в котором традиционно сильными остаются позиции в сфере наукоемкого производства. Это влечет за собой освоение регионально-значимых дополнительных умений, знаний и компетенций. Не менее важным для города являются компетенции, связанные с уникальными производственными технологиями, предметами и особенностями организации труда на современных предприятиях города. Все эти требования реализуются в основных профессиональных образовательных программах за счет часов вариативной части. Анализируя анкеты работодателей (ЗАО "Группа предприятий Анпилова С.М." "Архитектор", ООО НПФ "Технокар", ООО ГК "Новатор") в целях формирования вариативной составляющей, были выявлены компетенции, которыми должны владеть выпускники специальностей: 270103.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, а именно:

- Умение организовывать работу коллектива исполнителей на участке, в бригаде.
- Умение готовить исполнительную документацию.
- Знать технологию выполняемых работ.
- Умение общаться с технологическим оборудованием и инструментами.
- Знание и соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.
- Освоение новых технологий, материалов, оборудования.

- Освоение компьютерных технологий.

Требования государства к качеству профессионального образования аккумулярованы в государственных образовательных стандартах профессионального образования. Поэтому о качестве образования свидетельствуют результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников. Как сказано выше, выпускники колледжа традиционно показывают высокий уровень профессиональной подготовки, что находит отражение в результатах ГИА. Как отмечают председатели ГАК, ответы студентов отличает научность изложения материала, аргументированность, уверенность, ясность и четкость мысли, понимание специфики избранной специальности (профессии), умение решать практические задания, используя опыт, приобретенный на производственной практике. Председатель ГАК специальности 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта директор ООО фирмы "Август-сервис" Андрийчук В.И. отметил, что выпускники хорошо



разбираются в организации технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, грамотно анализируют затраты на внедрение приспособлений, направленных на улучшение качества работ. По экспертной оценке председателей ГАК тематика выпускных квалификационных работ отвечает современным актуальным направлениям развития информационных технологий для специальности 230101.51

Вычислительные машины, комплексы систем и сети и для отрасли автомобильного транспорта специальности 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и отражает специфику профессиональной подготовки выпускников.

Оценка качества образования выпускников колледжа прослеживается в процедуре независимой сертификации профессиональных квалификаций выпускников с участием работодателей. В тоже время следует отметить, что ситуация с уровнем присваиваемых выпускникам повышенных квалификационных разрядов продолжает быть недостаточной: в 2012 году повышенный разряд получили 4 выпускника, что составило 6%, в 2011 году повышенный разряд получил 1 выпускник, что составило 4,5%; в 2010 году повышенный разряд получили 2 выпускника, что составило 5%, в 2009 году получили повышенный разряд 4 выпускника, что составило 7%. Руководству ГБОУ СПО Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа следует в 2012-2013 учебном году обратить внимание на данный факт и приложить необходимые усилия для исправления ситуации.

В 2011-2012 учебном году обучающиеся колледжа активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и других мероприятиях. Результаты участия (высокое качество подготовки и, как следствие, призовые места) свидетельствуют о качестве образования с точки зрения государственных требований.

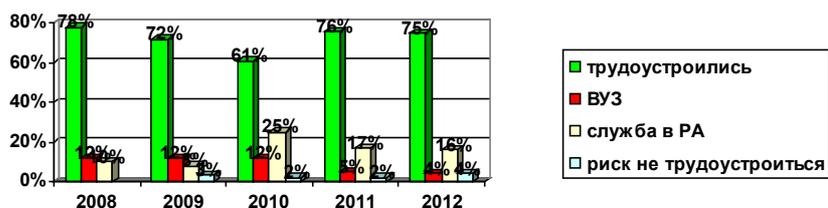
Ф.И.О.	Наименование мероприятия и сроки проведения	Руководитель работы студента	Результаты
Жидких В.Ю., гр. А-201; Долгов П., гр. Ан-203; Русанов Е., гр. А-392.	Региональный конкурс профессионального мастерства среди студентов в сфере обслуживания и эксплуатации автомобильного транспорта (на базе ГБОУ СПО ТИПК)	Сарычева Л.А., Совина И.Н., Рожкова Л.М., Шереметов С.П.	1-е и 2-е места (в личном зачете), 1-е командное место

Жидких В.Ю., гр. А-201; Долгов П., гр. Ан-203; Русанов Е., гр. А-392.	Региональная Олимпиада для студентов средних специальных учебных заведений в сфере обслуживания и эксплуатации автомобильного транспорта по специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе ГБОУ СПО ТМК)		1-е место (в личном зачете.)
Акирейкин А.П., Плытников А.А. Сн-202 (Брагин С.Г.)	Городской конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик (электросварочные работы)» среди студентов профессии НПО 2.4 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», специальности СПО 150203 «Сварочное производство» (На базе ГБОУ СПО ТИПК)		2-е место (в личном зачете.), 2-е командное место
Юшкевич Ю.А. Сн-393	Городской конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ОУ СПО по профессии 22.2 Мастер отделочных строительных работ (на базе ГАОУ СПО ТТТиХО)	Магомедова И.А.	3-е место (в личном зачете.)
Холин В.А.	Городской конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ОУ СПО по профессии 12680 Каменщик (ТТТиХО)	Иванова В.И.	2-е место (в личном зачете.)
Томилин А. гр. А-482 Майковский С., Соколовский В.	7-я городская конференция студентов ОУ СПО г.о. Тольятти (ГБОУ СПО ТСЭЖ)	Семешко И.А. Рожкова Л.М.	4-е место участие
Вдовина А. Черкасов А.	Региональный конкурс курсовых и дипломных проектов (ГБОУ СПО ТЭТ)	Иванова В.И. Семешко И.А.	1-е место (КП) 3-е место (ДП)
Группы Э-391	Олимпиада по дисциплине «Менеджмент»	Бабушкина О.А.	Грамота

Силина Е.Э. Кутузова А.В. Уткина Е.А.	(на базе ГБОУ СПО ТСЭК)		(4 командное место)
Группа Э-201 Мелешкина Е.С. Сальникова В.С. Группа Э-202 Арзамасцева Б.Д.	Олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления». (на базе ГБОУ СПО ТСЭК)	Тукмачева И.И.	Грамота (1-ое место)
Группа Э-201 Мелешкина Е.С.	Региональный конкурс предпринимательских проектов для учащихся и студентов УПО «Я - предприниматель»	Бабушкина О.А.	Диплом (4место)

Наших выпускников принимают на работу предприятия и организации города, которые являются социальными партнерами при подготовке высококвалифицированных специалистов.

(Диаграмма №1 "Соотношение трудоустроенных и поступивших в ВУЗ выпускников СПО")



На основе проведённого мониторинга профессиональных компетенций выпускников колледжа (в ходе интервьюирования работодателей) была получена оценка уровня подготовленности: 30% опрошенных работодателей оценивают уровень общей профессиональной подготовленности как более чем достаточный; 70% - соответствует требованиям. Рекламаций на некачественную подготовку выпускников не поступало, все отзывы положительные.

3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности в ГБОУ СПО ТИПК

Современная ситуация развития требует от выпускников учреждений профессионального образования определенного набора умений, являющихся основой адаптационных ресурсов личности:

- овладение умением быстро адаптироваться к меняющимся условиям;
- формирование умения действовать в ситуации неопределенности;
- формирование способности личности оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи.

Вследствие этого в колледже возникла необходимость усиления внимания к проблеме личностно-профессионального становления студентов, формирования в процессе обучения и производственной деятельности необходимых личностных и профессионально-значимых качеств, развитие навыков непрерывного профессионального самосовершенствования.

В октябре 2011 г. осуществлялась диагностика (мониторинг обученности) готовности студентов 1 курса к обучению в колледже, усвоению программ начального и среднего профессионального образования. На основе полученных результатов были разработаны индивидуальные траектории коррекции базовых знаний студентов. Для групп нового набора были сформированы блоки факультативных дисциплин, способствующих развитию у студентов профессиональных и личностно - значимых умений и навыков. В декабре 2011г. проводилось повторное тестирование, которое выявило позитивную динамику процесса.

Для создания условий успешной адаптации в колледже проводилась воспитательная работа. Первокурсников познакомили с традициями колледжа, правилами поведения и требованиями к современному студенту. Вопросу адаптации был посвящен цикл родительских собраний во всех группах колледжа.

Кураторами групп и мастерами производственного обучения велась последовательная профилактика дезадаптации обучающихся.

С этой целью разрабатывались и анализировались социальные паспорта групп, выявлялись студенты, требующие особого внимания, студенты группы риска посещались на дому. Формированию адаптационных ресурсов личности способствовали коллективные мероприятия, создание возможностей для активной общественной деятельности.

Важно, что в процессе обучения у студентов развивается система универсальных качеств, способствующих успешной адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять образовательный процесс. Администрация колледжа уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития преподавателей и мастеров производственного обучения. Преподавательский состав стабилен. В 2011-2012 учебном году численность педагогических работников составляла 49 человек, в том числе:

- административный состав (педагог.) - 8 человек;
- заведующие отделениями – 3 человека;
- преподавателей – 24 человека;
- мастеров производственного обучения – 7 человек;
- воспитателей – 1 человек;
- методистов – 3 человека;
- преподавателей – организаторов ОБЖ – 1 человек;
- социальных педагогов – 1 человек;
- руководителей физического воспитания – 1 человек.

Педагогические работники колледжа отмечены наградами различных уровней:

- специалистов, удостоенных звания «Отличник профессионального образования РФ», – 3 человека (Маслина Н.В.(1992), Сагитов М.Ш. (1981), Шимановский К.Г. (1990));
- специалистов, имеющих Нагрудный знак "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации", – 12 человек (Рожкова Л.М. (2000), Васильева М.В.(2006), Козлова О.И.(2007), Иванова В.И.(2007), Безуглая А.А. (2008), Васильев А.А.(2008), Анциферова Т.Н.(2009), Мерцалова А.А.(2010), Тарасенко Е.В.(2011), Агапова Л.С.(2012), Приходько С.И.(2012));
- специалистов, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, – 6 человек (Крылова С.И.(2004), Тарасенко Е.В.(2008), Калинина В.А. (2011), Аистова Г.Н.(2009), Подрезова Е.А.(2010));
- специалистов, награжденных Дипломом Самарской Губернской Думы, – 1 человек (Тарасенко Е.В.(2008));
- специалистов, награжденных Благодарностью Губернатора Самарской области, – 1 человек (Безуглая А.А.(2008));
- специалистов, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области, – 6 человек (Нагорная С.К.(2012), Кузнеченкова О.И.(2012), Семешко И.А.(2012), Ткаченко Т.С. (2012), Брагина И.М.(2012), Кушнова Г.П.(2012).).

В ГБОУ СПО ТИПК преподают дисциплины соискатели ученой степени и кандидаты наук: 1 кандидат педагогических наук (Тарасенко Е.В.) и 2 соискателя ученой степени (Бабушкина О.А., Лысенко И.В.), что составляет 8 % от общего состава педагогического коллектива.

Сравнительные показатели стабильности кадрового педагогического состава:

Учебный год	2007-2008 уч. год	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год
1. Педагогический состав:	52	53	53	53	49
По уровню образования:					
Высшее	42 (81 %)	46 (87%)	48 (91%)	49(92%)	45(92%)
Незаконченное высшее	3(6%)	-	1 (2%)	1(2%)	-
Среднее специальное/техническое	7(14%)	7 (13%)	4 (8%)	3(6%)	4(8%) (мастера п/о)
По квалификационным категориям:					
Ученая степень	2 (4%)	1к.п.н. +1соиск.	1к.п.н. +1соиск.	1к.п.н. +1соиск.	1к.п.н. +2соиск. (6%)
Высшая категория	32 (62%)	43 (81%)	42 (79%)	41(77%)	38(76%)
Первая категория	12 (21%)	5 (9%)	4 (8%)	4(8%)	5(10%)
Вторая категория	3(6%)	2 (4%)	4 (8%)	3(6%)	3(6%)
Разряд по ЕТС	3(6%)	3 (6%)	2 (4%)	5(9%)	3(6%)
Имеющие знаки отличия:					
Почетная грамота Министерства образования РФ	2(4%)	2 (4%)	2 (4%)	2 (4%)	4(8%)
Отличники профтехобразования РФ	2(4%)	4 (8%)	4 (8%)	4 (8%)	1(2%)
Почетный работник среднего профессионального образования	5 (10)	7(13%)	8 (15%)	9 (15%)	13(26%)
По стажу работы (педагогический):					
до 2 лет	3(6%)	4 (8%)	1 (2%)	1(2%)	-
от 2 до 5лет	8 (15,4)	8 (15%)	2 (4%)	3(6%)	2(4%)
от 5 до 10 лет	6 (12%)	17 (32%)	4 (8%)	5(9%)	5(10%)
от10 до 20 лет	13(25%)	11 (21%)	11 (21%)	17(32%)	13(27%)
свыше 20 лет	24 (46%)	23 (43%)	26 (50%)	27(51%)	28(58%)
Движение кадрового состава:					
Вновь принятые (в течение года)	2(4%)	2(4%)	3(5%)	2(4%)	2(4%)
Переезд в другой населенный пункт	-	1 (2%)	-	-	-
Переход в другое ОУ	2(4%)	1(6%)	3 (6%)	2(4%)	1 (2%)
Уволенные по инициативе	-	-	-	-	-

администрации					
Уход на пенсию	-	1 (2%)	-	2 (4%)	-
Другие причины	-	1 (2%)	-	-	2(2%)

Важным качественным показателем кадрового ресурса колледжа является средний возраст педагогического коллектива 42 года. Актуальной проблемой для педагогического коллектива колледжа является – формирование педагогического мышления в соответствии с современными требованиями в сфере образования.

Оценка деятельности каждого педагога производится по степени реализации поставленных перед ними задач, конкретные критерии оценки этой деятельности устанавливаются на основе аттестационных требований с учетом задач, стоящих перед колледжем.

Сравнительные показатели повышения педагогами колледжа квалификационной категории (в рамках аттестации педагогических и руководящих кадров)

Учебный год	2009-2010 учебный год	2010 год	11-12 учебный год
Высшая квалификационная категория	6	7	-
Первая квалификационная категория	-	1	-
Вторая квалификационная категория	-	-	-
Соответствие занимаемой должности (с 2011г.)			2 преподавателя 2 мастера производственного обучения

Динамика повышения квалификационных категорий педагогическими работниками колледжа:

Категория/ уч. год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год
Кол-во педагогических работников (всего)	53	53	49
Высшая	43 (81%)	41 (77%)	38(76%)
Первая	4 (8%)	4 (8%)	5(10%)
Вторая	4 (8%)	3 (6%)	3(6%)
Всего высококвалифицированных педагогических работников	51 (96%)	50 (94%)	46 (94%)

Профессионально-педагогическая квалификация членов педагогического коллектива находится на достаточно высоком уровне, что является гарантией

качественного обучения и воспитания в образовательном учреждении СПО по профилям начального и среднего профессионального образования.

Высокая профессиональная мобильность, характерная для современной рыночной экономики, требует наличия у работников любой производственной или социальной сферы способностей к быстрой переориентации в условиях рынка труда к непрерывному продолжению образования.

Важным фактором качественного образования является повышение профессионального мастерства педагогических кадров. Только творчески мыслящий, с высоким профессиональным уровнем педагог может сформировать соответствующие профессиональные качества у студентов. В связи с этим одной из важнейших задач современного образования является повышение профессионализма педагогов как фактора повышения качества образования.

Направления повышения квалификации педагогов: посещение семинаров, курсов повышения квалификации, прохождение стажировки.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется по направлениям:

- современные педагогические и производственные технологии,
- инновационная деятельность,
- информационно-коммуникативная деятельность.

Традиционно повышение квалификации педагогов системы НПО и СПО проходит по линии Центра профессионального образования Министерства образования и науки Самарской области, высших учебных заведений г.о. Тольятти.

В повышении квалификации педагогов немаловажную роль играет изучение, обобщение и обмен передовым педагогическим опытом работы.

В целом кадровый состав колледжа достаточно квалифицирован, мобилен, работоспособен, понимает и с достаточной ответственностью может решать поставленные перед ним цели и задачи.

4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса

Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения проводятся в одну смену, недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, продолжительность учебного дня в зависимости от расписания может быть от 4-х до 8-ми часов в день. Занятия начинаются в 8.30. Перерыв между парами составляет 10 минут, перерыв на обед – 40 минут. Занятие четвёртой пары заканчивается в 15.40.

Расписание занятий стабильное, составляется в соответствии с графиком учебного процесса. Внеклассные занятия (классные часы, кружки по дисциплинам, факультативы, кружки художественной самодеятельности, секции) проводятся после занятий по дополнительно утвержденному расписанию.

Образовательный процесс в колледже включает в себя:

- теоретическое обучение;
- лабораторно-практические занятия;
- производственное обучение;
- производственную практику;
- внеклассные мероприятия.

Практическое обучение в колледже имеет сложившуюся систему и имеет 4 уровня:

- Практические занятия, на которых студенты закрепляют теоретические знания, и которые проводятся параллельно с изучением теории.

- Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводятся на базе колледжа по завершении программы 2-го года обучения. В ходе их выполнения закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и специальным предметам, полученные в ходе практических занятий.
- Практики по профилю специальности проводятся на предприятиях и организациях, соответствующих специальности и отрасли подготовки, с заключением соответствующих договоров, служат для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства.
- Квалификационная практика (преддипломная) проводится по завершении теоретического обучения, как правило, в условиях производства, имеет цель сбора материалов для выполнения дипломной работы.

Задачами практики для получения первичных профессиональных навыков являются: подготовка обучающихся колледжа к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, приобретение первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

Результаты практики для получения первичных профессиональных навыков в 2011-2012 учебном году:

№ групп	Кол-во студ.	Руководитель практики	Оценки				Не атт.	Кач-во %
			5	4	3	2		
А-391	24	Васильев А.А.	7	17			-	100
А-201	18	Шереметов С.П.	9	7	2		-	89
А-202	24	Шереметов С.П.	6	18				100
С-201	28	Гусарова С.А.	5	17	3	3		79
С-201	28	Иванова В.И. Кушнова Г.П. Магомедова И.А.	5	17				100
Р-201	29	Федотова В.А. Козлов В.А.	5	17				100
Р-391	21	Еремеева В.В. Лаврова И.В.	3	13	3		3	76
Э-201	22	Савельева Ю.О. Герлах И.В. Тукмачева И.И. Селихова Р.А.	4	14	1		3	82
Э-202	24	Удовенко А.А. Тукмачева И.И. Селихова Р.А.	1	13	5		5	58

Практика по профилю специальности (технологическая) направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Результаты практики по профилю специальности:

№ групп	Кол-во студ.	Руководитель практики	Оценки				Не атт.	Кач-во
			5	4	3	2		
А-481	27	Савельева Ю.О.	18	9			100	
С-481	28	Гусарова С.А.	5	21	2		93	
Э-391	30	Бабушкина О.А. Тукмачева И.И.	3	13	14		53	
Э-392	21	Бабушкина О.А. Удовенко А.А. Тукмачева И.И.	2	14	5		76	

Практика преддипломная или стажировка (квалификационная)

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовку к выпускной квалификационной работе.

№ групп	Кол-во студ.	Руководитель практики	Оценки				Не атт.	Кач-во
			5	4	3	2		
А-481	27	Семешко И.А.	12	15			100	
С-481	28	Мерцалова А.А.	9	19			100	
Р-461	19	Луценко И.В. Лаврова И.В.	5	9	5		74	
Э-391	30	Бабушкина О.А. Тукмачева И.И.	3	12	15		50	
Э-392	21	Удовенко А.А. Тукмачева И.И.	2	17	2		90	

Результаты выполнения обучающими групп НПО практической квалификационной работы

№ групп	Кол-во студ.	Руководитель практики	Оценки				Не атт.	Кач-во
			5	4	3	2		
АН-393	22	Калинина В.А.	15	7			100	
СН-393	24	Магомедова И.А.	11	13			100	
СН-394	22	Кузнеченкова О.И.	10	12			100	

В основном, обучающие колледжа показали хорошее качество знания и успеваемость по практике, за исключением групп Р-391, Э-201, Э-202, Э-391. В 2012-

2013 учебном году заведующему отделением сервисных технологий Бабушкиной О.С. необходимо включить в план работы отделения мероприятия, позволяющие повышать качество профессиональной подготовки выпускников и их конкурентоспособность на современном рынке труда.

В течение всего учебного года работает социально-педагогическая служба, помогающая участникам образовательного процесса в решении проблем, возникающих в ходе обучения. Условия и режим работы в колледже соответствуют возможностям здорового развития организма обучающихся и педагогического коллектива.

В колледже ведется работа по формированию здорового образа жизни, большое внимание уделяется вовлечению обучающихся в работы спортивных секций, участию в спортивных мероприятиях района и города. Концепция физического развития – это подготовка специалиста, имеющего уровень здоровья, позволяющий обеспечить его управленческие функции и готовность служить в вооружённых силах России. Сборные спортивные команды колледжа принимали участие в городских и районных соревнованиях.

За 2011/2012 учебный год в соревнованиях среди образовательных учреждений среднего и начального образования города и области сборные команды колледжа показали следующие результаты:

- 24.09.11г. студенты колледжа участвовали в областном легкоатлетическом кроссе. Место проведения - г. Самара, парк Ю.Гагарина. В первенстве области по кроссу принимали участие 24 команды юношей и 22 команды девушек техникумов и колледжей Самарской области. Участники команды колледжа (юноши): С-111 Денисов П., Кочетков А., А-201 Кердановский М., А-202 Мосейко В., С-201 Сопов М., Р-201 Шугуров М., Хомутов Д.. Участники команды колледжа (девушки): Сн-112 Вольтшлегер С., Э-111 Мидцева А., Р-111 Полянская Д., А-112 Варламова Е., Суханова Юл., Э-201 Кириллова Я., Присталова Д.. Результат участия: команда юношей – 10 место, команда девушек – 9 место. Чемпионка области в личном первенстве – Э-111 Мидцева А.

- 20.10.11г. студенты колледжа участвовали в зональном первенстве области по настольному теннису среди 9 профессиональных образовательных учреждений СПО Самарской области.

Состав команды: А-111 Просвиркин Т., Ан-203 Скорич А., С-481 Бурдин В., Власов Н.. Результат участия команды – 3 место.

- 17.11.11г. студенты колледжа участвовали в областных соревнованиях по баскетболу в ГАОУ СПО Тольяттинском техникуме технического и художественного образования в составе команды юношей: А-111 Кандрашкин В., Р-111 Лебедев М., Шумилов А., Ан-203 Долгов П., А-391 Киркианиди Ю., Р-391 Сироткин А., С-481 Глазунов Д., Р-481 Долгополов С., Диниулов Н.. Результат участия команды – 3 место.

- 18.01.12г. студенты колледжа участвовали в товарищеских играх по мини-футболу в ГАОУ СПО Тольяттинском колледже сервисных технологий и предпринимательства. Состав команды: А-111 Денмухамитов Р., Кондратюк А., С-111 Петров С., Роминский А., С-201 Сопов М., Конюшков Д., Ан-203 Кадермятов К., Ан-393 Савкин В.

- 02.02.12г. и 10.02.12г. студенты колледжа участвовали в областных соревнованиях по мини-футболу в ГАОУ СПО Тольяттинском техникуме технического и художественного образования. Состав команды юношей: А-111 Денмухамитов Р.,

Кондратюк А., С-111 Петров С., Сн-112 Чулков В., С-201 Сопов М., А-111 Овсеенко А., А-113 Живолупов О., А-202 Мосейко В., Ан-203 Кадермятов К., Ан-393 Савкин В., С-391 Шезденко В.. Результат участия команды – 8 место. Состав команды девушек: С-111 Валитова Э., Сн-112 Вольтшлегер С., Э-111 Башаева А., Голунова Д., Ефимова В., Зефирова Д., Мидцева А., Мирошина О., Потемкина Е., Токтыбаева Н.. Результат участия команды – 4 место.

- 16.03.12г. студенты колледжа участвовали в областных соревнованиях по волейболу в ГАОУ СПО Тольяттинском техникуме технического и художественного образования. Состав команды девушек: А-112 Першина О., Э-111 Голунова Д., Ефимова В., Зефирова Д., Мажитова Н., Потемкина Е., Токтыбаева Н. Результат участия команды – 4 место.

- 06.04.12г. студенты колледжа участвовали в областных соревнованиях по плаванию. Место проведения – Новокуйбышевский Государственный гуманитарно-технологический колледж (бассейн «Октава»). Состав команды: А-113 Преображенский М., А-202 Зайцев В., Р-201 Кошелев Д., Э-391 Бобиев Р., С-481 Репин Г.; Э-111 Инжеватова Е., Мидцева А., Шаталова А., Э-201 Нагорная Н., Присталова Д.. Результат участия - 2 командное место (юноши). В личном первенстве 3 место присуждено студенту группы Р-201 Кошелеву Д.

- 09.05.12г. студенты колледжа участвовали в городской 52 легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в ВОВ. Общее количество участников составило 17 человек. Результат участия – 5 место.

- 18.05.12г. студенты колледжа участвовали в областных соревнованиях по троеборью. Место проведения – г. Самара. Участники соревнований: А-112 Бабушкин Д., Р-111 Шавгалиев Д., Шумилов А., Ан-203 Скорич А., А-482 Абсатдаров Р., Э-111 Мидцева А., Якушова И., Р-111 Акинина О., Полянская Д., А-112 Першина О., С-111 Валитова Э. Результат участия: юноши – 12 место, девушки – 7 место. Чемпионка области в личном зачете – студентка группы Э-111 Мидцева Алина.

Социально-бытовые условия в колледже направлены на охрану и укрепление здоровья обучающихся. Администрация принимает необходимые меры для создания благоприятных условий для обучения и воспитания обучающихся. В колледже имеется столовая и буфет. В здании общежития оборудован медицинский пункт, оснащенный необходимым современным оборудованием и медицинским инструментарием. По плану проводятся медицинские осмотры, флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников. Проводятся мероприятия по профилактике простудных, инфекционных болезней, заболеваний желудочно-кишечного тракта, санитарно-гигиеническая работа.

Безопасность пребывания обучающихся в колледже обеспечивает служба охраны. В целях обеспечения условий безопасности сотрудников и обучающихся колледжа разработаны и утверждены комплексный план по противопожарной, антитеррористической безопасности и ГО и программа обучения педагогических работников и обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В колледже имеются в наличии системы противопожарной, антитеррористической безопасности и ГО. Осуществлена установка системы видеонаблюдения на территории колледжа, разработан антитеррористический паспорт колледжа.

Каждый семестр проводятся тренировочные учения по гражданской обороне и чрезвычайных ситуаций с участием всех участников образовательного процесса.

В колледже созданы организационные условия, формирующие индивидуальные траектории профессионализации обучающихся. В ОУ действуют научно-техническое общество студентов и литературная гостиная. С целью формирования у обучающихся правовой культуры в 2010-2011 учебном году проводились мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа, велась совместная работа с отделами участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних (инспекторами ОУУП и ПДН) Автозаводского, Центрального и Комсомольского районов г.о.Тольятти; комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Автозаводского, Центрального и Комсомольского районов г.о.Тольятти; ГБОУ детским домом-школой «Единство», комитетом по делам молодежи мэрии г.о.Тольятти, МБУ «ДМО Шанс» г.о. Тольятти, ГБОУ Психолого-педагогическим центром г.о. Тольятти, МБУ «Центром социальной помощи семье и детям г.о. Тольятти», «Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Центрального района г.о. Тольятти», Муниципальным учреждением искусства г.о. Тольятти «Молодежным драматическим театром». В текущем учебном году, 27.10.11г., 24.11.11г., 08.12.11г., 16.02.12г., 29.03.12г., 24.05.12г. проведены заседания педагогической комиссии колледжа с целью профилактики правонарушений и решения вопросов успеваемости и посещаемости, обучающихся с участием инспектора ПДН УВД Центрального района г.о. Тольятти Макеевой С.Е.

В течение года социальный педагог Магомедова И.А. участвовала в проведении заседаний комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Автозаводского, Центрального и Комсомольского районов г.о. Тольятти.

В течение года, ежемесячно, предоставлялись сведения о несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете, в отделы полиции г.о.Тольятти, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г.о.Тольятти с целью организации дальнейшей профилактической работы.

По итогам 2011-2012 учебного года в работе по данному направлению работы прослеживается положительная динамика.

Сравнительный анализ данных по административным правонарушениям:

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год (на 18.06.12г.)
33 человека	31 человек	25 человек

Сравнительный анализ данных по уголовным правонарушениям:

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год (на 18.06.12г.)
8 человек	2 человека	2 человека

Сравнительный анализ данных по учету в ПДН, КДН:

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год

		(на 18.06.12г.)
41 человек	33 человека	27 человек

Занятость обучающихся в кружках и секциях:

Кружки, секции	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
технического творчества (всего):	3	1
- в УДО (учреждениях дополнительного образования)	3	1
- в объединениях на базе ОУ (всего)	0	0
В спортивных объединениях (всего):	82	82
-в УДО	37	52
- в объединениях на базе ОУ (всего)	45	30
Эколого-биологических (всего):	0	31
-в УДО	0	0
- в объединениях на базе ОУ (всего)	0	31
Художественного и музыкального творчества (всего):	4	23
-в УДО	4	19
- в объединениях на базе ОУ (всего)	0	4
Других объединениях:	18	17
-в УДО	6	5
- в объединениях на базе ОУ (всего)	12	12
Итого:	107	154

Сравнительный анализ социального паспорта колледжа

№ п/п	Категории	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год	
1	Всего	759	100%	737	100%	753	100%
2	Дети-сироты (всего)	71	9,3%	73	9,9%	80	10,6%

3	Дети «группы риска»	41	5,4%	33	4,5%	27	3,6%
4	Дети-инвалиды	5	0,6%	6	0,8%	5	0,6%
5	Неполные семьи	226	29,7%	302	40,9%	277	36,8%
6	Неблагополучные семьи	10	1,3%	8	1,1%	0	0
7	Малообеспеченные семьи	102	13,4%	147	19,9%	137	18,2%
8	Многодетные семьи	9	1,9%	13	1,8%	21	2,8%

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводились мероприятия с участием специалистов ГИБДД, благодаря проделанной работе, случаи травматизма в 2011-2012 учебном году отсутствовали.

Информационный обмен между обучающимися, преподавателями – одно из условий организации образовательного процесса. В колледже с 2008 года ежемесячно выпускается газета "Студенческое обозрение», один раз в три месяца выходит радиогазета, открыт свободный доступ к Интернету.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Подготовка квалифицированных кадров в 2011-2012 учебном году велась по 8 специальностям СПО и по 4 профессиям НПО. Подготовку специалистов по повышенному уровню образования колледж ведет по направлению углублённой подготовки 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

Динамика спроса на реализуемые специальности положительна как со стороны обучающихся, так и со стороны работодателей.

С целью обеспечения обмена опытом педагоги колледжа принимали активное участие в конференциях и семинарах различных уровней.

В 2011-2012 учебном году педагогическими работниками колледжа было разработано 24 практико-ориентированных методических пособий, направлены для печати 36 статьи в сборники материалов конференций различного уровня (международных, всероссийских, региональных, городских):

- III Всероссийская заочная научно-практическая конференция "Профессиональное образование: проблемы и перспективы развития", г. Пермь, 9 участников (Ткаченко Т.С., Юдина Ю.Ю., Брагина И.М., Приходько С.И., Подрезова Е.А., Каюмова Л.В., Баранова Е.А., Семешко И.А., Безуглая А.А.);
- V межрегиональная научно-практическая (заочная) конференция "Модульно-компетентностный подход и его реализация в профессиональном образовании", г. Оренбург, 3 участника (Нагорная С.К., Ибрагимова Р.Р., Баранова Е.А.);
- IX Международная научно-практическая конференция "Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики", ОАНО ВПО "Волжский университет имени В.Н. Татищева", 3 участника (Тарасенко Е.В., Чернова С.Н., Приходько С.И.);
- Региональная научно-практическая конференция "Опыт подготовки компетентного специалиста в рамках реализации ФГОС СПО нового поколения", г. Тольятти, ГБОУ СПО ТСПК, 2 участника (Безуглая А.А., Приходько С.И.);
- IV Международная заочная научно-практическая конференция «Современное образование – обществу XXI века», г. Красноярск, 3 участника (Юдина Ю.Ю., Приходько С.И., Нагорная С.К.);
- Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество", осенний и зимний туры, 2 участников, 2 лауреата (Каюмова Л.В., Баранова Е.А.);

Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы кадров для строительной отрасли», (ГАОУ СПО ТТТиХО), № участника (Безуглая А.А., Магомедова И.А., Иванова В.И.);

- Областной конкурс педагогического мастерства сотрудников образовательных учреждений "Копилка творческих идей", г. Жигулёвск, 2 участника (Приходько С.И., Нагорная С.К.);

- Региональная научно-практическая конференция «Модернизация образовательного процесса как условие подготовки компетентного специалиста», ГБОУ СПО ТМК, 3 участника (Безуглая А.А., Васильев А.А., Чернова С.Н.);

- Региональная научно-практическая конференция "Особенности организации образовательной деятельности УПО в условиях реализации ФГОС III поколения", ГАОУ СПО ТТТиХО, 1 участник (Безуглая А.А.);

- Региональный конкурс предпринимательских проектов для учащихся и студентов УПО «Я - предприниматель», ГБОУ СПО ТЭТ, 4 участника (Бабушкина О.А., Рожкова Л.М., Иванова В.И., Лаврова И.В.);

- Региональный конкурс-выставка дипломного и курсового проекта, ГБОУ СПО ТЭТ, 7 участников (Васильев А.А., Гусарова С.А., Иванова В.И., Семешко И.А., Нацкина Т.Е., Лаврова И.В., Рожкова Л.М.);

- Вестник абитуриента ПВГУС, ОАНО ВПО "Волжский университет имени В.Н. Татищева", 1 участник (Подрезова Е.А.);

- I городской конкурс "Педагог-новатор" – Ткаченко Т.С. – 3 место в номинации "Внеклассное мероприятие".



В 2011-2012 учебном году на базе колледжа проходил традиционный смотр профессиональных достижений педагогических работников колледжа, который был организован с целью создания условий для совершенствования



методического и профессионального уровня педагогов и мастеров производственного обучения.

В оргкомитет конкурса поступило - 45 заявок педагогов колледжа:

- номинация «Открытие» (лучший урок года) - 15 заявок: Гусарова С.А. Мерцалова А.А. Нацкина Т.Е. Юдина Ю.Ю. Лаврова И.В. Совина И.Н. Подрезова Е.А. Сарычева Л.А. Рожкова Л.М. Баранова Е.А. Лысенко И.В. Тукмачева И.И. Магомедова И.А.

В финал вышли: Юдина Ю.Ю. с уроком - видеолекцией «Создание Web-сайтов» (дисциплина «Информатика»); Совина И.Н., Подрезова Е.А.: с интегрированным уроком «Сотри случайные черты – и ты увидишь: мир прекрасен» (дисциплины «Экологические основы природопользования», «Русский язык и культура речи»). Магомедова И.А. с уроком – мастер-классом – «Декоративная отделка стен». Победителями номинации «Открытие» стали преподаватели Подрезова Е.А. и Совина И.Н.

- номинация "Золотое яблоко" (лучшее внеклассное мероприятие) - 5 заявок: Савельева Ю.О. Анциферова Т.Н. Ткаченко Т.С. Рожкова Л.М. Совина И.Н.

Савельева Ю.О. подготовила внеклассное мероприятие для обучающихся 1,2 курсов в рамках областного проекта «Трезвое решение», направленного на

противодействие алкоголизации в молодежной среде. Цель мероприятия: способствовать формированию навыков здорового образа жизни, знаний о пагубном влиянии алкоголя на организм человека, умений активного противостояния пагубным привычкам. Анциферова Т.Н. - открытый классный час в форме брейн-ринга «Этикет и мы» в учебной группе Сн-112. Цель мероприятия: изучить основные этические требования общения и поведения, способствовать овладению студентами навыками культурного поведения. Ткаченко Т.С. подготовила внеклассное мероприятие «История нашего колледжа» для обучающихся 1,2 курсов, которое было приурочено к празднованию 45-летия нашего учебного заведения. Цель мероприятия: углубить и закрепить знания студентов по истории колледжа, воспитание чувства патриотизма, любви к родному городу, учебному заведению, укрепление традиций колледжа. Рожкова Л.М. подготовила конкурс презентаций «В ногу со временем. Нам 45!» среди студентов отделения технического профиля. Цель конкурса презентаций: обобщить знания студентов по модельному ряду автомобилей ВАЗа, способствовать формированию гражданской позиции, развивать творческий потенциал студентов. Совина И.Н. подготовила конкурс презентаций «Экологическая обстановка на территории Самарской области» среди студентов учебной группы Э-391. Цель конкурса: обобщить и систематизировать знания студентов о воздействии хозяйственной деятельности человечества на состояние окружающей среды, способствовать формированию гражданской позиции, развивать творческий потенциал студентов.



В финал вышли: Анциферова Т.Н., Рожкова Л.М., Ткаченко Т.С. Победитель номинации «Золотое яблоко» - преподаватель истории и философии Ткаченко Т.С.

• номинация «Педагогический продукт» (лучшая методическая разработка) - 16 заявок: Иванова В.И., Исаева С.В., Юдина Ю.Ю., Лаврова И.В., Совина И.Н., Магомедова И.А., Кузнеценкова О.И., Савельева Ю.О., Рожкова Л.М., Подрезова Е.А., Лысенко И.В., Тукмачева И.И., Бабушкина О.А., Ткаченко Т.С., Баранова Е.А., Еремеева В.В.

В финал вышли преподаватели: Лаврова И.В., Юдина Ю.Ю., Лысенко И.В. Методические разработки этих преподавателей отвечают современным требованиям, жюри конкурса рекомендовало эти методические разработки к печати.

• номинация «Мой дом - моя крепость» (лучший кабинет): 9 заявок: Сарычева Л.А.(кабинет № 331), Подрезова Е.А.(кабинет № 221), Гусарова С.А. (кабинет № 312), Нацкина Т.Е.(кабинет № 313), Сеницына Т.Ю.(321), Тукмачева И.И. (232), Ткаченко Т.С. (236), Еремеева В.В.(115).

В финал вышли: Подрезова Е.А., Сарычева Л.А., Ткаченко Т.С.

Совершенствуется методическое обеспечение воспитательной системы колледжа как механизма психолого-педагогического сопровождения личностно профессионального становления будущего специалиста. В связи с этим организованы взаимопосещения уроков с целью обмена опытом по методике реализации воспитательной компоненты по предметам и дисциплинам и участие педагогов в качестве руководителей творческих работ обучающихся на конкурсах и конференциях различного.

Впервые в колледже 26.01.2012 г. проведены Педагогические чтения по теме «Деятельность педагогов колледжа по внедрению в учебный процесс индивидуальных тем методического развития педагогов».

В рамках Педагогических чтений подготовлены доклады-презентации:

- Лаврова И.В. “Применение инновационных технологий”;
- Ткаченко Т.С. “Вовлечение обучающихся в различные формы познавательной деятельности”;
- Каюмова Л.В. “Применение метода синквейна для поддержания мотивации студентов в обучении английскому языку”;
- Мерцалова А.А. “Разработка методических пособий ЛПЗ на учебных занятиях”;
- Нацкина Т.Е. “Применение информационных технологий при изучении дисциплин экономического профиля”;
- Сарычева Л.А. “Развитие мыслительной деятельности студентов на уроках ПДД”;
- Тукмачева И.И. “Формирование навыков самостоятельной работы студентов для активизации мыслительной деятельности”;
- Анциферова Т.Н. “Дифференцированный подход к формированию конкурентоспособного специалиста”;
- Пилюгин А.А. “Внедрение и использование личностно-ориентированной технологии обучения для сохранения и повышения качества здоровья обучающихся”;
- Подрезова Е.А. “Применение различных форм и видов самостоятельной работы на уроках русского языка и литературы”.

В рамках Педагогических чтений проведены открытые уроки:

- Федотова В.А. - «Математика» (Р-111)
- Юдина Ю.Ю. - «Информатика» (А-112)
- Иванова В.И. - «Основы материаловедения» (гр.Сн-112)
- Рожкова Л.М. - «Автомобили» (А-202)
- Козлов В.А. - «Автомобили» (А-201)
- Ибрагимова Р.Р. - «Физическая культура» (Э-111)
- Брагин С.Г. - «Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов» (Сн-202)

Шереметов С.П. - «Производственное обучение» (Ан-203).

В течение отчетного периода велась работа по методическому обеспечению совершенствования подготовки рабочих и специалистов на основе обновления содержания, технологий и структуры подготовки профессиональных кадров в соответствии с требованиями работодателей и прогнозированием кадровых потребностей экономики региона, проводились семинары по внедрению ФГОС нового поколения в учебный процесс. Приведены в соответствие комплекты рабочих программ по дисциплинам учебных планов и требованиям ФГОС.

В учебный процесс привлечены специалисты предприятий – социальных партнеров. Совершенствуется система контроля качества производственного обучения и практики.

В течение года педагоги работали над индивидуальными методическими темами и презентовали результаты работы (по применению на своих дисциплинах образовательных технологий) на заседаниях ПЦК.

Виды педагогических	Описание педагогических технологий	Педагогические носители опыта
---------------------	------------------------------------	-------------------------------

технологий		(Ф.И.О.)
Модульная технология обучения	В основу модульной технологии положен такой подход, который объединяет преимущества индивидуального и коллективного обучения и при этом позволяет реализовать концепцию направляемого и контролируемого самообучения. Модуль – это целевой функциональный узел, в котором объединено учебное содержание и технология овладения им в систему высокого уровня целостности.	Бабушкина О.А., Тукмачева И.И., Бух А.П., Вдовина Е.Ю., Головина Е.В. Нацкина Т.Е.
Метод проектов	Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов – индивидуальную, парную, групповую, которую студенты выполняют в течение определенного отрезка времени и направлен на формирование творческого мышления, развитие инициативы и самостоятельности. Конечным результатом является созданный и защищенный проект.	Нацкина Т.Е., Семешко И.А., Рожкова Л.М., Гусарова С.А., Исаева С.В., Лаврова И.В.,
Метод проблемного обучения	Проблемное обучение — это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками и умениями и развитие мыслительных способностей. Концепция проблемного обучения имеет в своей основе развитие, а не усвоения знаний, вместе с тем, в ней заложена идея большей прочности знаний при их самостоятельном достижении учащимися.	Ткаченко Т.С., Подрезова Е.А., Нагорная С.К., Козлов В.А., Сарычева Л.А., Рожкова Л.М., Семешко И.А.,
IT- технологии	Применение IT- технологий позволяет создать многофункциональный ЭУМК, который позволяет интенсифицировать процесс обучения и ввести единое информационно-методическое пространство в рамках образовательного учреждения. Создание и развитие в колледже единого образовательного информационного пространства обеспечивает повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов, владеющих на профессиональном уровне высокими информационными технологиями.	Нагорная С.К., Федотова В.А., Лаврова И.В., Совина И.Н., Юдина Ю.Ю., Исаева С.В., Мерцалова А.А., Безуглая А.А., Гусарова С.А.,

Категории пользователей и формы использования информационной среды колледжа

Администрация колледжа:	Преподаватели информатики:	Преподаватели - предметники:	Студенты:
- электронный документооборот; - базы данных студентов и выпускников, сотрудников; - использование презентаций для докладов на конференциях и совещаниях; - получение необходимой	- на занятиях; - при работе над ВКР; - внеурочные мероприятия; - использование на занятиях интерактивной доски; - городские конференции, выставки, конкурсы и пр.	- использование презентаций на уроках; - получение необходимой информации из Интернета; - подготовка вместе со студентами обучающих компьютерных программ; - использование на	- на учебных занятиях; - при самостоятельной работе; - при работе над ВКР; - для подготовки рефератов; - получение необходимой информации из Интернета, в том

информации из Интернета; - использование электронной почты; - электронные ведомости по группам по итогам промежуточной (межсессионной) аттестации и семестров.	- подготовка и проведение конкурсов по ИКТ - курсы по повышению компьютерной грамотности преподавателей колледжа.	занятиях интерактивной доски; - применение НИТ на занятиях.	числе с сайта колледжа.
--	--	--	-------------------------

Среди актуальных направлений работы отчетного года особое место занимает переход на Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и начального профессионального образования, который осуществлен в нашем колледже с 01 сентября 2011-2012 учебного года. Педагогический коллектив работал над проблемой «Разработка ОПОП СПО базовой и углубленной подготовки на основе ФГОС по специальностям СПО с учетом потребностей рынка труда и примерных ОПОП (*основных профессиональных образовательных программ*)».

В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФЗ №309 от 1.12.2007 г.) в целях достижения результатов образования, соответствующих запросам регионального рынка труда, повышения гибкости и эффективности образовательных программ, разработана программа перехода на ФГОС нового поколения в 2011-2012 учебном году. В этом направлении сделано следующее:

1. Методистом по учебной работе Безуглой А.А. проведено 8 обучающих семинаров и 2 научно-методических совета по проблемам разработки примерных программ профессиональных модулей и учебных дисциплин.

2. В течение учебного года методисты колледжа проводили индивидуальные консультации всем преподавателям-разработчикам ОПОП.

3. Преподаватели колледжа участвовали в формировании примерных ОПОП для центра профессионального образования Самарской области по профессиям 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, 120714 Земельно-имущественные отношения.

4. Преподаватели отделения технического профиля представили на обсуждение Торгово-промышленной палаты г.о. Тольятти рабочие программы профессиональных модулей по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

5. Разработан учебный план по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

6. Скорректированы учебные планы по всем специальностям СПО и профессиям НПО, реализуемых в колледже.

7. В течение 2011-2012 учебного года были разработаны ОПОП (включая рабочие программы УД и ПМ) по специальностям 080118 Страхование дело, 120714 Земельно-имущественные отношения.

В связи с внедрением ФГОС нового поколения актуальными являются следующие задачи:

1) Продолжить изучение спроса на рынке труда и образовательных услуг с целью внесения изменений и корректировок вариативной части ФГОС нового поколения.

3) Продолжить привлечение работодателей /предприятий-партнеров к руководству по разработке дипломных проектов обучающихся, а так же выполнение проектов по заказу работодателей.

4) Продолжить работу по созданию банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий учебно-производственной работы и банка данных учебно-методических пособий по организации учебно-производственной работы.

5) Завершить корректировку (сентябрь-октябрь 2012 года) рабочих программ профессиональных модулей по специальностям: 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Профессиональное обучение (автомобильный транспорт), 230113 Компьютерные системы и комплексы; по профессиям 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основными направлениями работы по обеспечению материально-технической базы образовательного процесса колледжа в 2011-2012 учебном году были следующие:

1. Укрепление и расширение материальной-технической базы учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских, общежития.

2. Благоустройство территории колледжа.

3. Совершенствование системы охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности.

4. Финансово- хозяйственная деятельность.

Для осуществления образовательной деятельности колледж располагает блоком общественно-бытовых помещений, учебных помещений, учебно-производственными мастерскими, общежитием. По всем специальностям СПО и профессиям НПО имеются необходимые учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские. Их перечень соответствует требованиям ФГОС СПО. Уровень оформления, оснащения специальным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, источниками учебной информации, учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин позволяет вести образовательный процесс на высоком методическом уровне.

В связи с переходом на ФГОС в каждой рабочей программе по учебной дисциплине и в программах профессиональных модулей, выдвинут ряд требований к условиям реализации



ОПОП в части требований к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения. Стратегия преобразования включает обновление содержания и форм и методов организации работы учебных кабинетов, модульные преобразования как комплексные нововведения при реализации ФГОС.

Основные приоритеты и перспективы развития учебных кабинетов:

— обновление содержания, учебно-методического обеспечения и технологической поддержки образовательного процесса в учебных кабинетах на основе модульно-компетентного подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения, расширение возможностей для самообразования на основе внедрения цифровых образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий.

— активизация работы педагогического коллектива по развитию учебных кабинетов для реализации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС СПО, стимулирование творческой продуктивности и саморазвития преподавателей и студентов.

— обновление материально-технической базы педагогического колледжа для обеспечения ее соответствия требованиям современного высокотехнологического общества.

В корпусах колледжа находятся: 46 учебных кабинетов (в 37 – компьютеры для преподавателя, в 14 – интерактивные доски); 44 кабинета паспортизированы на 3 и 2 степени, что составляет 96%; 7 компьютерных классов; 8 лабораторий; 6 учебно-производственных мастерских; библиотека; столовая на 180 посадочных мест; буфет; спортивный зал; тренажёрный зал "Победа"; актовый зал; автодром (14 машин).

В колледже имеются 6 учебно-производственных мастерских общей площадью 772,3 м², для прохождения учебно-производственных практик по малярно-штукатурным, каменным, облицовочным, слесарным, столярно-плотничным и сварочным работам, а также мастерская сухого строительства. Учебно-производственные мастерские оборудованы современными станками с электронным управлением. Учебно-производственное оборудование позволяет осуществлять профессиональную подготовку высококвалифицированных специалистов.

Оснащенность производственно-учебных мастерских позволяет проводить все виды учебных профессиональных практик в полном объеме.

В колледже имеется общежитие, общей площадью 3440 кв.м, рассчитанное на 225 мест, 75 жилых комнат общей площадью 1350 кв.м. Доля мест в общежитии, занятых под проживание обучающихся колледжа, в общем числе мест составляет 23%. В здании общежития имеется медицинский пункт общей площадью 54 кв.м. В учебном корпусе № 1 имеется столовая на 180 посадочных мест общей площадью 291,3 кв.м., спортивный зал общей площадью 211 кв. м., спортивная площадка общей площадью 480 кв. м

Сведения об электронных средствах обучения в колледже:

Число кабинетов информатики	Количество персональных ЭВМ	Из них используемые в образовательном процессе	В том числе в сети Интернет	Число обучающихся на 1 компьютер
7	182	159	72	2,5

Характеристика компьютерной техники:

Количество компьютеров		Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров					
Всего	Из них используе тся в учебном процессе	Всего	Из них с процесс- сором Pentium-II и выше	Из них с двухъядерными процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой более 1 ГГц	Приобрете но за последний год	Пригодных для тестирования обучающихся в режиме on- line	Пригодных для тестировани я обучающихс я в режиме off-line
181	159	181	182 Pentium-III - 49 Pentium-VI -105 Ноутбуки - 23	166	1	54	41

Колледж пользуется следующими лицензионными специализированными и информационными программами.

Наименование	Количество
Операционные системы:	
Windows XP	165
Windows Server-2003	1
Windows Vista	14
Программные средства общего назначения:	
MS Offis-2007 (Academie Edition)	92
MS Offis-2003	80
Win RAR	180
Антивирус Касперского	200
Специализированные (специальные) программные средства:	
AutoCAD-2007	31
Photoshop CS3	28
Corel Draw Graphics Suite X3	28
Arhi Cad 9.9	44
Win Kerrie Wire wall	12
Программа по составлению смет Гранд Смета	16
Программа по составлению смет WIN-смета	16



Состояние библиотечного фонда на конец 2011-2012 учебный год: общее количество - 65850 экз.печ.ед., из них: 13635экз. – методической литературы, 39799 экз. – учебной и 12416 экз. художественной, периодики – 6 наименований.

В 2011-2012учебном году наблюдается положительная динамика посещаемости и книговыдачи.

Сравнительная таблица результатов:

	2010-2011уч.год.	2011-2012уч.год
Количество читателей	815	793(обуч. 763;преп.-30)

Посещаемость	1523	4263 (абонемент-2070)
Книговыдача	1080	4381

В прошлом учебном году на одного посетителя библиотеки приходилось по 0,6 экз.печ.ед. выдаваемой литературы. В этом году - 1 экз.печ.ед.

Учебная и учебно-методическая литература по всем циклам дисциплин с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти составляет – 86,4% от общего количества экземпляров.

Степень новизны учебной литературы: процент изданий вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров (по циклам) составляет – 79%, за 5 лет - 33%.

Процент устаревшей учебной литературы по циклам ОПД, СД (старше 15 лет) составляет – 30% от общего количества литературы по данным циклам; по циклу ЕН (старше 10 лет) – 63% от общего количества литературы по данному циклу; по циклу ОГСЭД (старше 5лет) – 88% от общего количества литературы по данному циклу.

Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых профессиональных образовательных программ составляет 0,5 – 1,5.

Сравнительный анализ обеспеченности образовательного процесса учебниками, учебно-методическими пособиями:

2008\2009 учебный год	2011\2012 учебный год (на 01.06.2012)
Всего: 65420 экземпляров, в т.ч.: учебно-методической литературы – 48976 экз., новой учебно-методической литературы (не старше 5лет) – 16444 экз.	Всего: 65850 экземпляров, в т.ч.: учебной литературы – 39799 экз., учебно-методической – 13635 экз., художественной – 12416 экз.

В Колледже имеется в достаточном количестве основная (обязательная) учебно-методическая литература, а также необходимое количество экземпляров рекомендуемой (дополнительной) учебно-методической литературы, в т.ч. по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам реализуемых профилей НПО и СПО, профессиональной подготовки.

5. Финансово-экономическая деятельность колледжа. Экономическая эффективность реализации образовательных программ.

Годовой бюджет ГБОУ СПО Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа формируются из средств регионального бюджета и внебюджетных источников.

Объем средств колледжа в 2011 году составлял 43.363.788,64 руб., в том числе: бюджетные средства – 37.805.938,52 руб.

Доля бюджета колледжа, сформированная из средств негосударственного заказа, других внебюджетных поступлений, в общем бюджете колледжа – 13%.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг потребителям осуществляется при наличии у колледжа лицензии на право ведения данного вида деятельности.

Анализ финансово-экономической деятельности колледжа и экономической эффективности реализации образовательных программ произведем по следующим показателям:

<p>Объем бюджета колледжа в отчетном году (в динамике за 3 года) составляет</p> <p>2009г. – 29.700.285,41</p> <p>2010г. – 33.314.355,92</p> <p>2011г. – 37.805.938,52</p>
<p>Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов колледжа в отчетном году (в динамике за 3 года)</p> <p>2009г. – 68,4%</p> <p>2010г. – 54,6%</p> <p>2011г. – 52,8%</p>
<p>Объем расходов колледжа в отчетном году в расчете на одного обучающегося (из бюджетных средств, из внебюджетных средств), в динамике за 3 года</p> <p>2009г. – 49.527,16</p> <p>2010г. – 56.652,06</p> <p>2011г. – 56.908,72</p>
<p>Доля фонда оплаты труда колледжа с начислениями в структуре затрат на обучение одного обучающегося в колледже в отчетном году (в динамике за 3 года):</p> <p>2009г. – 51,9%</p> <p>2010г. – 49,0%</p> <p>2011г. – 50,1%</p>
<p>Доля расходов на оплату коммунальных услуг в структуре затрат на обучение одного обучающегося в колледже в отчетном году:</p> <p>2009г. – 9,9%</p> <p>2010г. – 9,3%</p> <p>2011г. – 11,1%</p>
<p>Доля расходов на приобретение материальных запасов в структуре затрат на обучение одного обучающегося в колледже в отчетном году (в динамике за 3 года):</p> <p>2009г. – 6,2%</p> <p>2010г. – 5,9%</p> <p>2011г. – 3,6%</p>
<p>Направления использования бюджетных средств в колледже в 2011-2012уч. году:</p> <p>Оплата труда – 14.168.000,0 руб.</p> <p>Начисления на оплату труда – 4.811.851,52 руб.</p> <p>Компенсационные выплаты сиротам – 5854.10,0 руб.</p>

Услуги связи – 63.720 руб.
Коммунальные услуги – 4.466.335 руб.
Стипендия – 4.592.075 руб.
На методическую литературу – 60.000 руб.
Налоги – 2.032.725 руб.
Приобретение основных средств – 23.000 руб.
Приобретение материальных запасов – 256.300 руб.
Расходы на содержание имущества – 1.022.000руб.
Госпошлина – 25.000 руб.

Информационные услуги, программы – 107.664,0 руб.

ОСАГО – 4.461,44 руб.

Семинары – 8.070,33 руб.

Проектные работы – 305.386,63 руб.

Прочие услуги – 5.249,60 руб.

Направления использования внебюджетных средств в колледже в 2011-2012уч.
году:

Оплата труда – 2.127.542,34руб.

Начисления на оплату труда – 754.162,65руб.

Услуги связи – 80.673,28руб.

Пособие по уходу за ребенком до 3-х лет – 5.103,75 руб.

Транспортные расходы – 365 руб.

Коммунальные услуги – 361.322,56 руб.

Содержание имущества – 256.889,52 руб.

Информационно-вычислительные услуги, услуги банка, юридические услуги и программы – 344.643,40 руб.

Налоги, госпошлина и др.– 86.304,17 руб.

Приобретение основных средств – 74.154,77 руб.

Приобретение материальных запасов – 1.302.355,38 руб.

Подписка – 5.477,0 руб.

ОСАГО – 51.743,61 руб.

Реклама, ярмарки, выставки, печатная продукция – 102.336,85 руб.

Охранные услуги – 207.997,20 руб.

Курсы повышения квалификации, Го, аттестационные работы – 81.976,94 руб.

Порядок выплаты стипендий и оказание других форм материальной поддержки студентам определяется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся». Стипендии подразделяются на виды:

- академическая стипендия за отличную учебу (в 2011-2012 учебном году получали стипендию за отличную учебу- 26 человек);
- академическая стипендия за хорошую учебу (241 человек);
- социальная стипендия детям-сиротам (81 человек) ;
- социальная стипендия малообеспеченным (5 человек).

Формами материальной поддержки являются: премирование, оказание материальной помощи нуждающимся студентам, осуществление социальных выплат и компенсаций.

Для стимулирования учебной и общественной деятельности обучающихся применяется система поощрений:

- за особые успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности;
- за высокие результаты в студенческих предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- за активное участие в культурно-массовой, спортивной работе;
- за работу в органах студенческого самоуправления;
- за активное участие в мероприятиях, проводимых в колледже, районе, городе;
- за большой вклад по совершенствованию и поддержанию учебной и материально-технической базы колледжа.

В пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств могут выплачиваться надбавки к стипендиям и премии, обучающиеся также поощряются грамотами, дипломами, благодарностями, ценными подарками, туристическими поездками.

6. Взаимодействие колледжа с работодателями и местным сообществом.

Работа по социальному партнерству включает 4 направления деятельности:

- сотрудничество с ВУЗами города
- развитие партнерских отношений с другими образовательными учреждениями СПО, НПО, школами города
- обеспечение связи с общественностью и СМИ;
- выпуск печатной продукции преподавателей и работников колледжа.

В круг взаимодействия с колледжем по реализации программы практики входит более 20 предприятий (организаций), с которыми руководством колледжа заключены договоры на подготовку кадров, на прохождение студентами производственного обучения и производственной практики, а также трудоустройство выпускников колледжа:



По соглашениям о социальном партнерстве, заключенным колледжем, ежегодно принимают на работу молодых специалистов колледжа, вносятся работодателями предложения в содержание рабочих программ учебных дисциплин, с учетом ориентации на отраслевые и региональные рынки труда, осуществляется практическая помощь колледжу в развитии и совершенствовании учебно-материальной базы

колледжа. Осуществляется помощь в замещении вакантных должностей в колледже преподавателей и мастеров производственного обучения.

Форма реализации социального партнерства – различные договоры и соглашения между колледжем и субъектами рынка труда и образовательных услуг. Социальными партнерами колледжа являются базовые средние общеобразовательные школы № 88, 82, 25, 91, 23, 1, 20, 63, 26, 16, 10, 14, 2, 18; образовательные учреждения НПО и СПО: ГБОУ СПО «Жигулевский государственный колледж», ГАОУ СПО Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства, ГБОУ СПО Тольяттинский машиностроительный колледж.

Места проведения производственных практик. Местами практик обеспечиваются все обучающиеся. Руководителями производственных практик назначаются преподаватели специальных дисциплин и ведущие специалисты работодателей. Обучающиеся колледжа практику по профилю специальности и квалификационную практику проходят на предприятиях, фирмах, производственных объединениях города:

ООО АК «АлВиС» - специальность 080114 (120714) Земельно-имущественные отношения;

- ЗАО «Группа предприятий Анпилова «Архитектор», фирма «Строй-техно», ЗАО фирма «Автозаводстрой» - специальность 270103 (270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; профессии 2.4 (150709.10) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

- ООО «БИЗНЕСТРАНССЕРВИС», ОАО «АВТОВАЗ», ООО «Технокар», ООО «ИТА», ЗАО «СпецАвтоЦентр КАМАЗ»; ООО «Техномастер»- специальность 190604 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 30.20 Автомеханик; 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин

- ООО «Общество страхования жизни «Россия» - специальность 080113 (080118) Страхование дело;

- ООО «Лаборатория сервиса» - специальность 230101 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети.

Сотрудничество колледжа с организациями и предприятиями осуществляется на основе договоров о социальном партнерстве.

Возможности получения дополнительного профессионального образования. В колледже, кроме основных образовательных программ, реализуются и дополнительные профессиональные образовательные программы НПО и СПО базового и повышенного уровней в сфере сервиса, информационных технологий, строительства и автомобильного транспорта.

7. Перспективы и планы развития колледжа

Одним из приоритетов развития учебного заведения являются информатизация учебного процесса и укрепление материально-технической базы.

Запланированные мероприятия:

1. Проведение дальнейшей модернизации компьютерного парка, подключение к внутриколледжной сети всех компьютеров.
2. Разработка и внедрение компьютерных программ учебного назначения.
3. Создание электронных учебников по дисциплинам.
4. Создание электронного каталога в библиотеке колледжа.

Основные направления деятельности колледжа в 2011-2012 учебном году:

- Формирование УМКД по новым ОПОП СПО И НПО.

- Совершенствование содержания, форм и методов производственной (профессиональной) практики.
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров.
- Создание системы менеджмента качества.
- Совершенствование системы материального стимулирования работников колледжа.
- Оптимизация материально-технического оснащения образовательного процесса: изыскание дополнительных средств и источников улучшения материальной базы колледжа.
- Создание творческо-развивающей среды колледжа, способствующей выявлению способностей, склонностей, талантов обучающихся.
- Корректировка программ учебных дисциплин на основе Федерального государственного образовательного стандарта 3-го поколения и программ профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования.
- Совершенствование системы студенческого самоуправления.
- Проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Публичный доклад о результатах деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа за 2011-2012 учебный год /. Составители: Тарасенко Е.В., Чернова С.Н., Приходько С.И. - Тольятти, 2012. – 34с.

Участие студентов в конкурсах, фестивалях, акциях

Направление работы по воспитанию и обучению профессионала, специалиста высокой квалификации:

Название мероприятия	Дата и место проведения	Количество участников	Результат участия	% соотношение количества обучающихся, принявших участие в мероприятии от общего количества обучающихся(758)
1 полугодие				
Чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	20.09.11г., 04.10.11г., 18.10.11г., 01.11.11г. ГОУ ВПО ТГУ	7	грамота за участие	0,9
«Ярмарка профессий»	04.10.11г. ДС «Волгарь»	5		0,65
«Ярмарка профессий»	28.10.11г. г.Жигулевск	4		0,5
«Ярмарка профессий»	26.09.11г. МУК «Тольяттинская филармония»	4		0,5
Проект «Перекресток мнений»	28.09.11г. ОАО «ТВ ВАЗ»	11		1,4
Книжная выставка «Воспитание профессионала»	на базе ОУ	260		34,3
Книжная выставка «Новинки учебной литературы»	на базе ОУ	260		34,3
2 полугодие				
Региональный конкурс профессионального	17.02.12г.			

мастерства в сфере обслуживания и эксплуатации автомобильного транспорта	на базе ОУ	2	1 место	0,3
Традиционные соревнования «Военный водитель»	22.02.12г. на базе ОУ	6	грамоты	0,8
Городская олимпиада по дисциплине «Менеджмент»	21.03.12г. ГБОУ СПО Тольяттинский социально-экономический колледж	3	4 командное место, Силина Е. – 3 личное место	0,4
7-ая городская конференция студентов образовательных учреждений СПО	28.03.12г., 29.03.12г. ГБОУ СПО Тольяттинский социально-экономический колледж	4	4 место (А-482 Томилин Алексей)	0,6
Городская олимпиада по дисциплине «Информатика и технологии»	11.04.12г. ГБОУ СПО Тольяттинский социально-экономический колледж	2	7 командное место	0,3
Городская олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления»	20.04.12г. ГБОУ СПО Тольяттинский социально-экономический колледж	3	1 командное место, Мелешкина Елена – 1 личное место	0,4
Городской конкурс профессионального мастерства среди обучающихся образовательных учреждений СПО по профессиям «Мастер отделочных	23.04.12г., 24.04.12г. ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования		гр. Сн-393 Юшкевич Ю.А. – 3 место (Мастер отделочных строительных работ)	

строительных работ», «Каменщик», «Столяр строительный»			гр. С-481 Холин В.А. – 2 место (Каменщик)	
Региональная Олимпиада для студентов СПО в сфере обслуживания и эксплуатации автомобильного транспорта	24.04.12г. ГБОУ СПО Тольяттинский машиностроительный колледж	2	гр. А-481 Сорока Алексей – 2 место	0,3
Региональный конкурс предпринимательских проектов для учащихся и студентов УПО «Я - предприниматель»	26.04.12г.	4		0,6

Направление работы по укреплению традиций колледжа:

Название мероприятия	Дата и место проведения	Количество участников	Результат участия	% соотношение количества обучающихся, принявших участие в мероприятии от общего количества обучающихся (758)
1 полугодие				
«День Знаний ГОУ СПО ТИПК 2011»	01.09.11г. на базе ОУ	10		1,3
«Посвящение в студенты»	14.10.11г. на базе ОУ	12		1,5
«Новая Волна ГОУ СПО ТИПК 2011»	26.10.11г. на базе ОУ	17	Грамоты	2,2
Выездные презентации специальностей СПО и профессий НПО	21.11.11г. 22.11.11г. 25.11.11г.	18		2,4

	МОУ СОШ			
«День открытых дверей»	на базе ОУ	10		1,3
2 полугодие				
«История нашего колледжа»	28.02.12г. на базе ОУ	235 обучающихся		31,2
«День открытых дверей»	14.03.12г. на базе ОУ	9 обучающихся 50 школьников		1,2
«Вечер встречи выпускников»	16.03.12г. на базе ОУ	11 обучающихся 123 выпускника		1,5
Смотр-конкурс «Лучшая учебная группа колледжа 2012»	В течение года на базе ОУ	542	Грамоты и призы	71,9
«Выпускник 2012»	29.06.12г. на базе ОУ	200		26,6

Направление по воспитанию творческой индивидуальности и члена коллектива:

Название мероприятия	Дата и место проведения	Количество участников	Результат участия	% соотношение количества обучающихся, принявших участие в мероприятии от общего количества обучающихся(758)
1 полугодие				
Конкурс стенных газет, посвященный Дню Учителя	30.09.11г. на базе ОУ	20	Грамоты	1,3
Издание газеты "Студенческое обозрение"	на базе ОУ	4		0,5
«Новая Волна ГОУ СПО ТИПК 2011»	26.10.11г. на базе ОУ	17	Грамоты	2,2
Книжные выставки: "Жизнь и				

творчество деятелей мировой культуры и искусства"	на базе ОУ	157		20,7
2 полугодие				
Книжные выставки: "Жизнь и творчество деятелей мировой культуры и искусства", "Воспитание творческой личности"	на базе ОУ	160		21,2
XX Городской фестиваль «Студенческая весна 2012»	МБУ «ДМО Шанс» г.о.Тольятти, МАУ ДКиТ ВАЗа.	6	1 лауреат, 5 дипломантов Дипломы, Благодарственны е письма	0,8

Направление по воспитанию семьянина:

Название мероприятия	Дата и место проведения	Количество участников	Результат участия	% соотношение количества обучающихся, принявших участие в мероприятии от общего количества обучающихся(758)
1 полугодие				
Внеклассное мероприятие «Творчество русского писателя А.И.Куприна. «Олеся»	16.11.11г. на базе ОУ	196		25,8
Тематические классные часы	на базе ОУ	94		12,4

Книжная выставка: "Воспитание семьянина"	на базе ОУ	157		20,7
2 полугодие				
Видеотренинг «Профилактика домашнего насилия»	10.04.12г. б-р Ленина,10 (ГБУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Центрального района г.о.Тольятти»)	2		0,3
Работа выставок-витрин литературы и материалов периодической печати «Семья и брак», книжной выставки «Воспитание семьянина»	на базе ОУ	350		46,5

Направление по воспитанию гражданина:

Название мероприятия	Дата и место проведения	Количество участников	Результат участия	% соотношение количества обучающихся, принявших участие в мероприятии от общего количества обучающихся (758)
1 полугодие				
«Месячник безопасности детей»	сентябрь на базе ОУ	470		62,0

Тематические классные часы ко Дню Народного единства	ноябрь на базе ОУ	304		40,1
Тематические классные часы по предупреждению экстремизма	Сентябрь - ноябрь на базе ОУ	573		75,6
Книжные выставки по знаменательным датам	на базе ОУ	413		54,5
Книжная выставка «В космическом зеркале»	на базе ОУ	105		13,8
Книжная выставка «Воспитание гражданина»	на базе ОУ	413		54,5
«День туризма» в рамках всероссийской акции «Неделя туризма»	24.09.11г. МУ ДМО «Шанс»	2		0,3
Внеклассное мероприятие «Единый День пенсионной грамотности»	27.09.11г. на базе ОУ	608		80,2
Городской добровольческий тренинг-лагерь «Доброволец 21 века»	с 07.10.11г. по 09.10.11г.	4	благодарность за участие	0,5
Мастер-класс в рамках городского семинара «Жизнь без границ»	12.10.11г. МУ ДМО «Шанс»	1		0,2
Организационные собрания городского штаба «Добровольческого движения Тольятти»	12.10.11г. 20.10.11г., 27.10.11г., 03.11.11г. МУ ДМО «Шанс»	6		0,8

Военно-спортивная игра на местности «В цветах российского флага»	15.10.11г. ул.Родины,1 Лыжная база	4	грамота за участие	0,5
«Час Мэра» в рамках авторского проекта Ю.Банновой «Перекресток мнений»	21.10.11г. ОАО ТВ «ВАЗ»	7		0,9
Областная гражданско-патриотическая акция «День призывника»	28.10.11г. ул. Ворошилова,2а (ВВЧ №21208)	1		0,2
Конкурс стенных газет, посвященный Дню Народного единства	03.11.11г. на базе ОУ	10	Грамоты	1,3
Городская добровольческая акция «сВязано»	ноябрь МУ ДМО «Шанс»	30		3,9
2 полугодие				
Работа книжных выставок, посвященных знаменательным датам	на базе ОУ			
Организационные собрания городского штаба «Добровольческого движения Тольятти»	03.05.12г. 24.05.12г. МБУ «ДМО Шанс» ул.Карбышева,17	5		0,7
Конкурс стенных газет, посвященный Дню Защитника Отечества	21.02.12г. на базе ОУ	8	грамоты	1,1
Городской мастер-класс по оригами	07.02.12г. ул. Лесная,13 ГС (К) ОУ школа-интернат №5	1		0,1

Городская конкурсно-игровая программа «Шире круг»	13.02.12г. СТК им. Степанова	2		0,3
Городской фестиваль солдатской и бардовской песни «Мы вместе – отец мой и брат 2012»	18.02.12г. ул. Носова, 10 МУК Досуговый центр «Русич»	3	диплом за участие	0,4
Семинар «Особенности работы с пожилыми людьми и инвалидами»	20.02.12г. Б-р Ленина,10 ГБУ СО «ЦСО Центрального района г.о. Тольятти»	13		1,7
Городская дискуссионная площадка «Какая Россия нам нужна?»	21.02.12г. Белорусская,14 ГБОУ ВПО ТГУ	3		0,4
Традиционные соревнования «Военный водитель»	22.02.12г. на базе ОУ	6		0,8
Городской выездной обучающий семинар «Я – доброволец»	С 27.02.12г. по 29.02.12г. Лесопарковое шоссе,36 МАУ Пансионат «Радуга»	2		0,3
«Единый День правовой грамотности»	29.02.12г. на базе ОУ	229		30,4
Областная добровольческая акция «Важное дело»	20.04.12г. ул. Ларина,1 «Тольяттинский пансионат для ветеранов труда»	16		2,1
Областная добровольческая акция «Молодежь за чистый город»	20.04.12г. Молодежный бульвар	16	Благодарственные письма	2,1
Областная гражданско-	26.04.12г.	12		1,6

патриотическая акция «День призывника»	г. Самара, площадь Куйбышева (Самарский гарнизонный дом офицеров)			
Городская добровольческая акция «Памятник»	04.05.11г. ул.Вавиловой,12 Мемориальная доска К.Вавиловой	2		0,3
Городская добровольческая акция «Пост №1»	09.05.12г. ул.Революционная Памятник защитникам отечества, погибшим при исполнении воинского долга	2		0,3
Съемки передачи «На перекрестке мнений» с участием мэра г.Тольятти С.И.Андреева	21.05.12г. ул. Юбилейная, 25 (ОАО «ТВ ВАЗ»)	10		1,3
Общегородское шоу-шествие студентов «Тольятти – многогранный» в День города	02.06.12г. от Центральной площади до площади Свободы	50		6,6
Праздничное представление в День города	02.06.12г. стадион «Торпедо»	10		1,3

Направление по охране здоровья и пропаганде здорового образа жизни:

Название мероприятия	Дата и место проведения	Количество участников	Результат участия	% соотношение количества обучающихся, принявших участие в мероприятии от общего количества обучающихся(75 8)
1 полугодие				

Тематические классные часы	на базе ОУ	158		20,8
Внеклассное мероприятие «Жизнь без наркотиков – здоровое поколение»	12.10.11г. на базе ОУ	389		51,3
Работа уголка "Здоровый образ жизни"	постоянно на базе ОУ (общежитие)	57		7,5
Работа уголка здоровья «О вреде курения, алкоголя и наркотиков»	постоянно на базе ОУ (читальный зал)	258		34,0
Работа спортивных секций по волейболу, баскетболу	на базе ОУ	30		3,9
Регулярный мониторинг распространенности употребления ПАВ среди молодежи	с 25.10.11г. по 18.11.11г. Психолого-педагогический центр (ГОУ ППЦ) г.о. Тольятти	45		5,9
«Здоровье молодежи» в рамках авторского проекта Ю.Банновой «Перекресток мнений»	07.11.11г. ОАО «ТВ ВАЗ»	9		1,2
Работа фотовыставки «А что для тебя аргумент?»	Постоянно на базе ОУ	160		21,1
Внеклассное мероприятие в рамках областного проекта «Трезвое решение»	18.11.11г. на базе ОУ	275		36,3
Социологический	18.11.11г.			

опрос в рамках областного проекта «Трезвое решение»	на базе ОУ	275		36,3
Всероссийский Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать»	24.11.11г. на базе ОУ	497		65,6
Всероссийская акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	Октябрь, ноябрь	597		78,7
2 полугодие				
Работа фотовыставки «А что для тебя аргумент?»	Постоянно на базе ОУ	400		53,1
Посещение катка	Январь, февраль СТК им. Степанова	75		9,9
Общегородская зарядка, приуроченная к Всемирному Дню здоровья	07.04.12г., 26.05.12г. ул.Л.Яшина, 14 ТЦ «Мадагаскар»	40		5,3
Акция «Брось курить и выиграй»	31.05.12. на базе ОУ	78		10,3

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий:

Название мероприятия	Дата и место проведения	Количество участников	Результат участия	% соотношение количества обучающихся, принявших участие в мероприятии от общего количества обучающихся(758)
1 полугодие				
«День Здоровья»	15.09.11г. Стадион «Юность»	610	Грамоты	80,5

Областной легкоатлетический кросс	24.09.11г. г. Самара, парк Ю.Гагарина	14	10 место (юноши) 9 место (девушки) Чемпионка области – Мидцева Алина	1,8
Первенство области по настольному теннису	20.10.11г. ГОУ Тольяттинский техникум технического и художественного образования	4	3 место	0,5
Первенство области по баскетболу	17.11.11г. ГОУ Тольяттинский техникум технического и художественного образования	9	3 место	1,9
2 полугодие				
Товарищеские игры по мини-футболу	18.01.12г. ГБОУ СПО Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства	8		1,1
Областные соревнования по мини-футболу	02.02.12г., 10.02.12г. ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования	21	8 место (юноши), 4 место (девушки)	2,8
Спортивное мероприятие «А ну-ка, парни»	21.02.12г. на базе ОУ	42	грамоты и призы	5,6
Спортивное мероприятие «А ну-ка, девушки»	06.03.12г. на базе ОУ	45	грамоты и призы	5,9
Товарищеские игры по волейболу	13.03.12г. ГАОУ СПО Тольяттинский колледж сервисных технологий и	13		1,7

	предпринимательства			
Областные соревнования по волейболу	16.03.12г. ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования	14	7 место (юноши), 4 место (девушки)	1,8
Областные соревнования по плаванию	06.04.12г. Новокуйбышевский Государственный гуманитарно- технологический колледж	10	2 место	1,3
«День Здоровья»	05.05.12г. Стадион «Юность»	273	грамоты и призы	36,2
Городская 52 легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ	09.05.12г.	17	5 место	2,3
Областные соревнования по троеборью	18.05.12г. г. Самара		юноши – 12 место, девушки – 7 место. Чемпионк а области Э-111 Мидцева Алина	