



Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»
Чернова С.Н. Чернова
Чернова 2017г.

**Программа
профилактики суицидального поведения студентов
ГАПОУ СО «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»**

**Тольятти
2017**

Пояснительная записка

Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е., представлений и отношение к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены.

По данным отчёта Детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи. Уровень самоубийства среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения и конфликтов со стороны учителей, одноклассников, друзей, чуждости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за безразличия родителей, педагогов на их проблемы и протестовали, таким образом, против безразличия и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности, потерявшие смысл жизни подростки. Также причиной суицида может быть алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностный конфликт и т.п.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

Цель и задачи программы

Программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди студентов разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении. При её разработке опирались на Письмо министерства образования и науки Самарской области №МО-16-09-01/187-ту от 22.02.17г., Письмо министерства образования и науки Самарской области №МО-16-09-01/241-ту от 13.03.17г., Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 мая 2003 г. № 03-51-102ин/22-03 “О мерах по усилению профилактики суицида детей и подростков”, программу по профилактике суицида Черновой Г.В., педагога-психолога г.Ижевска, программу по профилактике суицида М.Н.Мурзиной, материалы WHO Mortality database documentation: 1 May 2013 update. Geneva: World Health Organization; 2013 (http://www.who.int/healthinfo/statistics/mortality_rawdata/en/, accessed 19 may 2014). Амбрумова А.Г., Тихоненко В.А. Профилактика суицидального поведения: Методические рекомендации. - М., 1980, Козлова Н. Жесткая посадка // Российская газета, 14 мая 2015 г.

Цель Программы: формирование у студентов позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Основные задачи Программы:

1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
3. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса студента с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
4. Создание системы психолого-педагогической поддержки студентов разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе колледжа.
5. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
6. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, развитие ценностных отношений в социуме.
7. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

Основные направления деятельности

1. Работа со студентами, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.
2. Работа со студентами, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке.
3. Работа с неблагополучными семьями.

Содержание основных понятий

Покушение на самоубийство – это однородная деятельность человека, не закончившаяся летальным исходом по различным обстоятельствам.

Социализация – двуединый процесс: с одной стороны, это *внешнее* для человека влияние на него со стороны общества его социальных институтов и общественной атмосферы, нравственных норм и культурных ценностей, образа жизни людей; с другой – это *внутреннее*, личностное освоение каждым человеком такого влияния в процессе социального становления.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Суицид – самоубийство, намеренное лишение себя жизни. Самоубийство и примыкающий к нему более широкий ряд феноменов аутоагрессии и саморазрушения следует отнести к формам девиантного поведения (поступки или действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам).

Суицидальная попытка – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально – психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата.

Суицидальные замыслы – это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Толерантность – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть.

Принципы реализации программы

Принцип **ценности личности**, заключающийся в самоценности подростка.

1. Принцип **уникальности личности**, состоящий в признании индивидуальности подростка.
2. Принцип **приоритета личностного развития**, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого подростка.
3. Принцип **ориентации на развитие каждого студента**.
4. Принцип **эмоционально-ценностных ориентаций** учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемый результат

Реализация Программы позволит осуществить социальную и психологическую защиту подростков, избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

Достоинства Программы

- В имеющихся возможностях для психологического раскрепощения студентов, для формирования навыков и приемов, способствующих их самовыражению;
- В имеющихся возможностях для оказания помощи кураторам, преподавателям строить учебно-воспитательную работу в системе, с учетом психологических и возрастных особенностей студентов;
- В создании условий для своевременной корректировки выявленных психологических проблем и совершенствования и оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Наибольший эффект Программа может иметь, если будет реализована как целостная система совместной деятельности администрации, преподавателей, социального педагога, психолога, родителей, направленная на активное приспособление подростка к социальной среде, включающее в себя как успешное функционирование, так и перспективное психологическое здоровье.

Основные мероприятия

1. Организация работы с подростками и молодежью

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Постоянно	Зам.директора по ВР Баркова О.С. Социальный педагог Магомедова И.А. психолог Кулишенко О.В.
2.	Составление базы данных по социально неблагополучным подросткам	Ежегодно сентябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Магомедова И.А.
3.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий со студентами «группы риска»	В течение года	Зам.директора по ВР Баркова О.С. Социальный педагог Магомедова И.А. психолог Кулишенко О.В. ГБУ ЦППМСП «Личность» Психолого-педагогический центр г.о.Тольятти
4.	Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время подростков «группы риска»	В течение года	Зам.директора по ВР
5.	Организация волонтерской помощи	В течение	Зам.директора

	подросткам, к суицидальным действиям	склонным	года	по ВР Баркова О.С. Молодежное объединение «Успех»
6.	Организация работы по профилактике злоупотребления ПАВ		В течение года	Зам.директора по ВР Баркова О.С. Социальный педагог Магомедова И.А. психолог Кулишенко О.В. ГБУ ЦППМСП «Личность» Психолого-педагогический центр г.о.Тольятти
7.	Организация и проведение психологических классных часов по тематике: - профилактика употребления ПАВ; - профилактика табакокурения; - учимся снимать усталость; - толерантность; - как преодолевать тревогу; - способы разрешения конфликтных ситуаций с родителями; - психологический климат в группе; - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом; - грани моего "Я"; - способы саморегуляции эмоционального состояния "Как сказать Нет!"; - Не сломай свою судьбу! (подросток и алкоголь, подросток и наркомания) и др.		Ежегодно, согласно планам	Зам.директора по ВР Баркова О.С. Социальный педагог Магомедова И.А. Кураторы
8.	Организация и проведение правовых классных часов по тематике: - что ты должен знать об УК РФ; - уголовная ответственность несовершеннолетних; - знаешь ли ты свои права и обязанности		Ежегодно, согласно планам	Зам.директора по ВР Баркова О.С. Кураторы Инспектор ПДН Зацепина Л.В.
9.	Организация и проведение психологических		Ежегодно,	Зам.директора

	тренингов по программам «Сталкер», «Моя жизнь бесценна» и др.	согласно планам	по ВР Баркова О.С. психолог Кулишенко О.В. ГБУ ЦППМСП «Личность» Психолого-педагогический центр г.о.Тольятти
10.	Организация и проведение психологических тренингов по программам «Основы семейного благополучия», «Здоровый образ жизни» и др.	Ежегодно, согласно планам	Зам.директора по ВР Баркова О.С. психолог Кулишенко О.В. Центр «Семья» г.о.Тольятти
11.	Широкое привлечение дискуссионных форм и методов работы с подростками и молодежью	Постоянно	Зам.директора по ВР
12.	Организация работы по оказанию своевременной консультативной психолого-педагогической помощи в разрешении	Постоянно	Зам.директора по ВР Баркова О.С. Социальный педагог Магомедова И.А. психолог Кулишенко О.В. ГБУ ЦППМСП «Личность» Психолого-педагогический центр г.о.Тольятти Центр «Семья» г.о.Тольятти
13.	Организация досуга студентов, работы спортивных секций, кружков, факультативов	В течение года	Зам.директора по ВР Баркова О.С. Кураторы Руководитель физ.воспитания Ибрагимова Р.Р.

2. Организация работы с педагогическим коллективом

- | | | | |
|----|---|----------------|---|
| 1. | Организация семинаров для педагогов по тематике:
- суицид и меры профилактики;
- причины и формы проявления невротических расстройств у подростков;
- типология возрастных психолого-педагогических особенностей подростков;
- психологический климат в организованных молодежных группах;
- профилактика конфликтных ситуаций в подростковой и молодежной среде;
- методика разрешения педагогических конфликтов | В течение года | Зам.директора по ВР
Баркова О.С.
Социальный педагог
Магомедова И.А.
психолог
Кулишенко О.В.
ГБУ ЦППМСП «Личность»
Психолого-педагогический центр
г.о.Тольятти |
| 2. | Проведение проверок директором по исполнению норм законодательства РФ в части исполнения п. 6 ст. 15 Закона РФ "Об образовании" о недопущении применения методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся и воспитанникам | В течение года | Директор
Чернова С.Н. |
| 3. | Организация обучения кураторов диагностическим приемам по выявлению подростков с выраженной социальной дезадаптацией | В течение года | Зам.директора по ВР
Социальный педагог
Магомедова И.А.
психолог
Кулишенко О.В.
ГБУ ЦППМСП «Личность»
Психолого-педагогический центр
г.о.Тольятти |

3. Организация работы с родителями

- | | | | |
|----|--|----------------|---|
| 1. | Организация педагогических лекториев по тематике:
- возрастные психолого-педагогические особенности подростков;
- ошибки в воспитании детей;
- шаги общения;
- психологические особенности периода адаптации подростков, формы родительской помощи и поддержки;
- тревожность и ее влияние на развитие личности;
- подростковый возраст и советы родителям;
- суицид и меры профилактики;
- особенности детско-родительских отношений;
- чем и как увлекаются подростки;
- куда и почему уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества;
- уголовная ответственность несовершеннолетних;
- как помочь подростку справиться с эмоциями | В течение года | Зам.директора по ВР
Социальный педагог
Магомедова И.А.
психолог
Кулишенко О.В.
ГБУ ЦППМСП «Личность»
Психолого-педагогический центр
г.о.Тольятти |
| 2. | Организация психологического тестирования отдельных категорий родителей на предмет выявления нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин | По запросу | Зам.директора по ВР
Социальный педагог
Магомедова И.А.
психолог
Кулишенко О.В.
ГБУ ЦППМСП «Личность»
Психолого-педагогический центр
г.о.Тольятти |
| 3. | Организация совместных совещаний-семинаров работников правоохранительных органов, врачей-наркологов, педагогического | В течение года | Зам.директора по ВР
Социальный педагог |

коллектива и родителей по вопросам эффективной воспитательно-профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни среди подростков и молодежи

Магомедова
И.А.
психолог
Кулишенко О.В.
ГБУ ЦППМСП
«Личность»
Психолого-педагогический центр
г.о.Тольятти
Инспектор ПДН
Зацепина Л.В.
Тольяттинский наркологический диспансер

- | | | | |
|----|--|-----------|-----------------------------------|
| 4. | Организация работы книжных выставок по формированию здорового образа жизни | Постоянно | Зав.библиотекой
Зиновьева И.А. |
|----|--|-----------|-----------------------------------|

Список источников:

1. Материалы «Инновационный опыт работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях на сайте <http://podrostok.cipv.ru>
2. Информационные материалы сайта ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» <http://rpsc-samara.ru/merop/region/2014/podrostok/podrostok.html>

Составитель:

О.С.Баркова, зам.директора по ВР