



Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Тольяттинский индустриально-педагогический колледж
(ГБОУ СПО ТИПК)

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах деятельности
Государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа
за 2013-2014 учебный год

Тольятти, 2014 г.

Содержание публичного доклада

Введение	3 стр.
1. Общая характеристика учреждения	4-12 стр.
1.1. Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в 2012-2013 учебном году	12 стр.
2. Система управления колледжем	12-13стр.
3. Результативность деятельности колледжа	13-20 стр.
3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям ФГОС	13 стр.
3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективному развитию экономики Самарской области	18 стр.
3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности в ГБОУ СПО ТИПК	19 стр.
4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования	20 -35стр.
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	20 стр.
4.2. Структура повышения квалификации работников	21 стр.
4.3. Организация и результаты повышения квалификации педагогов колледжа (через различные формы) повышения квалификации педагогических работников	22 стр.
4.4. Организационное сопровождение образовательного процесса	22 стр.
4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	27 стр.
4.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	32стр.
5. Финансово-экономическая деятельность колледжа. Экономическая эффективность реализации образовательных программ	35 стр.
6. Взаимодействие колледжа с работодателями и местным сообществом. Социальное, государственно-частное партнерство	37 стр.
7. Административно-хозяйственной деятельности колледжа	38 стр.
8. Перспективы и планы развития колледжа	40 стр.

Введение

Публичный отчет - это одна из форм обеспечения информационной открытости и прозрачности результатов деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа (ГБОУ СПО ТИПК) за 2013-2014 учебный год.

Цель публичного отчета – открыто позиционировать итоги деятельности ГБОУ СПО ТИПК за отчетный период.

Для достижения поставленной цели определены следующие *задачи публичного отчета*:

1. Информировать субъектов образовательного сообщества об основных результатах деятельности ГБОУ СПО ТИПК за 2013-2014 учебный год.
2. Способствовать обеспечению активного диалога субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности колледжа.
3. Способствовать расширению круга социальных партнеров ГБОУ СПО ТИПК и повышению эффективности их деятельности в интересах развития колледжа.

Отчет позволит познакомиться с укладом и традициями нашего образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, обеспечением безопасности колледжа и т. д.

Особенностями публичного отчета являются объективность, документальность и доступность.

Колледж оказывает существенное влияние на образовательную и экономическую политику города, являясь конкурентом на местном рынке труда по различным направлениям: строительство, транспорт, управление, сварочное производство, сфера обслуживания. Свою деятельность колледж корректирует и определяет в соответствии со сценарными условиями функционирования экономики Российской Федерации и Самарской области.

Стратегическим документом для реализации миссии учебного заведения является «Программа развития государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа на 2011-2016 г.г.». Программа определяет пути построения нового образовательного пространства, в котором создаются условия для формирования профессионала на принципах личностно-ориентированного и компетентностного подхода, подготовки специалистов для современных высокотехнологичных производств.

Публичный отчет подготовлен на основе анализа деятельности всех структур колледжа в 2013-2014 учебном году. Проект публичного отчета обсужден и утвержден на заседании педагогического совета колледжа 30 августа 2014 года (протокол № 1), представлен на сайте колледжа.

1. Общая характеристика учреждения



Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский индустриально-педагогический колледж (ГБОУ СПО ТИПК) (далее – Колледж) функционирует на основе нормативных документов: лицензии Министерства образования и науки Самарской области 63ЛО1 № 0000418 от 26 августа 2013 года, регистрационный № 5022, сроком действия бессрочная; свидетельства о государственной аккредитации серии 63 № 001549 от 22.06.2016г., регистрационный № 1808-12, действующей до 31.12.2015г. Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа (ГБОУ СПО ТИПК) на 2011 – 2016 гг.", утвержденной протоколом Совета колледжа № 22 от 24.02.2011 г.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования", утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. № 543, Типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования", утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2008 № 521, Уставом колледжа и локальными актами ОУ.

Государственный статус:

- Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение;
- Тип образовательного учреждения – образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение);
- Вид – колледж.



Учредителем колледжа является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом.

Контактная информация: 445009, Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, улица Победы, д.36, тел/факс:(8482) 22-18-71, тел. (8482) 22-18-60, E-mail: tipk@mail.ru, www.tipk.ru.

Из истории колледжа. В 1967 году в городе Тольятти для подготовки квалифицированных рабочих было создано городское профессионально-техническое училище № 54. Открытие учебного заведения совпало с началом строительства Волжского автомобильного завода, и именно в ГПТУ-54 были подготовлены первые рабочие кадры для ВАЗа и других промышленных и строительных объектов молодого города. В 1972 году училище преобразовано в среднее профессионально-техническое училище № 54. В 1994 году на базе профессионально-технического училища № 54 был организован профессиональный лицей № 54. В 1996 году профессиональный лицей № 54 реорганизован в Тольяттинский индустриально-педагогический колледж Министерства образования Российской Федерации. В 2003 году Тольяттинский индустриально-педагогический колледж переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский индустриально-педагогический колледж (ГОУ СПО ТИПК). В 2011 году приказом Министерства образования и науки Самар-

ской области № 678-од от 08.11.2011г образовательное учреждение переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский индустриально-педагогический колледж.

В 2008 году наш колледж стал победителем конкурсного отбора государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы для осуществления государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в приоритетном национальном проекте "Образование".

В 2009 году колледж стал победителем регионального конкурса "Образовательное учреждение – центр инновационного поиска " в номинации "Модель эффективного взаимодействия учреждений профессионального образования с бизнес-сообществом, работодателями" с инновационной образовательной программой "Эффективное взаимодействие колледжа с работодателями и бизнес-сообществом".

В 2009-2014 годах колледж продолжил инновационную деятельность по следующим направлениям: целевая подготовка специалистов строительной отрасли с опорой на сложившиеся традиции колледжа; развитие системы профессиональной подготовки учащихся старшей ступени средних общеобразовательных школ в рамках профильного обучения для формирования устойчивой мотивации к профессиональной деятельности и продолжению профессионального образования; укрепление экономики и авторитета колледжа, рост его рейтинга в городе и регионе; развитие системы взаимного сотрудничества с бизнес-сообществом и работодателями.

Обучение в ГБОУ СПО Тольяттинском индустриально-педагогическом колледже осуществляется на базе основного общего, среднего общего образовательные по программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки.

Таблица 1 - Структура подготовки специалистов в 2013-2014 году

а) программы подготовки специалистов среднего звена:

Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
1	2	3	4
050501.52	Профессиональное обучение (по отраслям)	Повышенный	Мастер профессионального обучения; (техник); педагог профессионального обучения
051001	Профессиональное обучение (по отраслям)	Углубленный	Мастер профессионального обучения; (техник)
190604.51	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	Техник
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	Техник
230101.51	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Базовый	Техник
230113	Компьютерные системы и комплексы	Базовый	Техник по компьютерным сис-

			темам
270103.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовый	Техник
270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовый	Техник
080113.51	Страховое дело (по отраслям)	Базовый	Специалист страхового дела
080118	Страховое дело (по отраслям)	Базовый	Специалист страхового дела
120714	Земельно-имущественные отношения	Базовый	Специалист по земельно-имущественным отношениям
100701	Коммерция	Базовый	Менеджер по продажам
221413	Техническое регулирование и управление качеством	Базовый	Техник

б) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код профессии по классификатору	Наименование профессии	Наименование профессии по ОКПДТР	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
1	2	3	4	5
270802.10	Мастер отделочных строительных работ	Облицовщик-плиточник, штукатур	3	Облицовщик-плиточник 3 разряда, штукатур 3 разряда
150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Сварщик ручной сварки	3	Электросварщик ручной сварки 3 разряда
190631.01	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	3	Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, водитель автомобиля категории «В», «С»
190629.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик	3	Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, электрогазосварщик 3 разряда

в) профессиональная подготовка (основная программа) по профессиям:

Код профессии по классификатору	Наименование профессии	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
1	2	3	4
11495	Вулканизатор-	Подготовка работников квалифи-	Вулканизаторщик

	щик	цированного труда	2 разряда
12680	Каменщик	Подготовка работников квалифицированного труда	Каменщик 2 разряда
13450	Маляр	Подготовка работников квалифицированного труда	Маляр 2 разряда
16199	Оператор электронно-вычислительных машин	Подготовка работников квалифицированного труда	Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин 2 разряда
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	Подготовка работников квалифицированного труда	Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда
18880	Столяр строительный	Подготовка работников квалифицированного труда	Столяр строительный 3 разряда
19727	Штукатур	Подготовка работников квалифицированного труда	Штукатур 2 разряд
19759	Электрогазосварщик	Подготовка работников квалифицированного труда	Электрогазосварщик 2 разряда
11442	Водитель автомобиля		Категории «В», категория «С»
17351	Продавец непродовольственных товаров	Подготовка работников квалифицированного труда	Продавец непродовольственных товаров 2 разряда
17353	Продавец продовольственных товаров	Подготовка работников квалифицированного труда	Продавец продовольственных товаров 2 разряда

г) профессиональная подготовка (дополнительная программа) по профессии:

Наименование профессии	Уровень подготовки	Квалификация Выпускников
1	2	3
Повышение квалификации рабочих и специалистов по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже	Дополнительное к начальному и среднему профессиональному образованию	Дополнительная
Гранд – смета	Дополнительное к начальному и среднему профессиональному образованию	Дополнительная
1С: бухгалтерия	Дополнительное к начальному и среднему профессиональному образованию	Дополнительная
Компас 3D	Дополнительное к начальному и среднему профессиональному образованию	Дополнительная
Web-дизайн	Дополнительное к начальному и среднему профессиональному образованию	Дополнительная
Сухое строительство	Дополнительное к начальному и среднему профессиональному образованию	Дополнительная
Аргонно-дуговая сварка	Дополнительное к начальному и среднему профессиональному образованию	Дополнительная

В 2013/2014уч.г. по очной форме обучения (на 01.10.12г.):

- на начало учебного года обучалось 827 чел. (в 2011-2012 уч.году -763, в 2012-2013 - 789), в т.ч. по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих -133 человека, и- 694 чел.;

- в течение учебного года: прибыло (зачислено) – 79 чел.: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 24 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена – 55 чел. Отчислено: – 135 чел., в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 30 чел. (24 - по неуспеваемости) и по программам подготовки специалистов среднего звена – 105 чел.(50 - по неуспеваемости).

Выводы: в ходе анализа структуры контингента обучающихся с учетом учебных групп за 2013-2014 учебный год можно отметить:

- значительное сокращение контингента студентов в течение учебного года.
- необходимость изменения подходов к обучению с учетом снижения базового уровня подготовки абитуриентов.

В 2013 г. Колледжем произведен набор обучающихся по очной форме обучения в количестве 212 человек (161 чел. – по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, 51 чел. – по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих очной формы обучения). План набора по контингенту выполнен на 100%.

Анализ конкурса при поступлении по специальностям в 2013-2014 учебном году, позволил выявить положительную динамику по специальностям 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (28 чел.), 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (33 чел.) Это показатель конкурентоспособности колледжа на региональном образовательном рынке и качественной организации профориентационной работы.

На 01.10.2013 года сформирована 31 группа обучаемых, из них:

- по направлениям подготовки специалистов среднего звена – 25 групп;
- по направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 6 групп.

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 г. №83-ФЗ внес существенные изменения, направленные на оптимизацию сети государственных муниципальных учреждений. Согласно данному документу, наше образовательное учреждение предоставляет населению два вида государственных услуг:

- реализация основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена;
- реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Особую роль в этой связи играет государственное задание, устанавливающее параметры качества и объема оказания учреждениями услуг. Государственное задание на оказание государственных услуг Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Тольяттинским индустриально-педагогическим колледжем на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов утверждено приказом Тольяттинским управлением министерства образования и науки Самарской области № 277-р от 30.12.2013г. и представлено на сайте колледжа.

В 2013 -2014 учебном году на базе ГБОУ СПО ТИПК прошли курсовую подготовку 361 слушателей по программам профессиональной подготовки и дополнительным образовательным программам.

Таблица 2 - Сравнительный анализ организации дополнительного профессионального образования за 2011-2012 , 2012-2013, 2013-2014 учебные годы

Код	Наименование программы	Кол-во слушателей 2011-2012	Кол-во слушателей 2012-2013	Кол-во слушателей 2013-2014
Программы профессиональной подготовки				
19756	Электрогазосварщик	34 чел.	17 чел.	16 чел.
12680	Каменщик	11 чел.	-	-
16199	Оператор ЭВ и ВМ	93 чел.	15 чел.	46 чел.
13450	Маляр	24 чел.	14 чел.	-
17351	Продавец непродовольственных товаров	12 чел.	32 чел.	15 чел.
17353	Продавец продовольственных товаров	12 чел.	-	
	Облицовщик-плиточник	-	-	16 чел.
11442	Водитель кат. «В»	264 чел.	165 чел.	270 чел.
11442	Водитель кат. «С»	24 чел.	37 чел.	36 чел.
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	-		
Дополнительная профессиональная образовательная программа				
	1С: бухгалтерия	61 чел.	32 чел.	32 чел.
	Гранд - смета	45 чел.	33 чел.	32 чел.
	Web-дизайн	24 чел.	16 чел.	-
	Аргонно-дуговая сварка	4 чел.	-	2 чел.
	Организация туристской индустрии	-		16 чел.
	Компьютерное моделирование и дизайн			48 чел.
Итого		596 чел.	361 чел.	529 чел.

Выводы:

1. Колледж ежегодно обеспечивает стабильные показатели приема контингента обучающихся и студентов.
2. Маркетинговой службе усилить работу по привлечению слушателей на курсовую подготовку.

Содержание подготовки специалистов и его организационно-методическое сопровождение соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализуются как федеральный, так и региональный компоненты содержания профессионального образования. Рабочие учебные планы и программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), учебного плана Колледжа. Создаются условия для внедрения новых форм и методов теоретического и производственного

обучения, активизации познавательной деятельности обучаемых, организации их самостоятельной и научно-исследовательской деятельности.

В 2013-2014 учебном году в соответствии с Программой развития колледжа на 2011-2016 г.г. деятельность образовательного учреждения осуществлялась в следующих направлениях:

- реализация ФГОС СПО, профессиональной подготовки;
- создание условий для реализации среднего профессионального образования в очной, в т.ч. на повышенном уровне СПО;
- повышение уровня подготовки выпускников групп по всем реализуемым в колледже специальностям и профессиям, в т.ч. повышенного уровня;
- создание условий для профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дальнейшая модернизация учебно-материальной базы теоретического и производственного обучения, профессиональных практик по направлениям СПО, в т.ч. компьютеризации учебно-воспитательного процесса и управления Колледжем;
- создание социально-правовых условий для профессионального развития студентов;
- совершенствование профессионально-педагогических умений преподавателей, мастеров п/о, др. педагогических работников;
- расширение и углубление направлений административного контроля и руководства.

В образовательном учреждении обеспечено:

- выполнение всех учебных планов и программ теоретического и производственного обучения по реализуемым направлениям начального и среднего профессионального образования; учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- положительные результаты аттестации по реализуемым формам СПО, профессиональной подготовки;
- повышение квалификации работников колледжа;
- аттестация педагогических работников на квалификационные категории.

1.1. Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в 2013-2014 учебном году.

Стратегическая цель деятельности колледжа: *создание модели организационно – управленческого устройства организации профессионального образования, адекватное ФЗ "Об образовании в РФ" и действующим ФГОС СПО в рамках экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения "Федеральный институт развития образования"*

Миссия ГБОУ СПО Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа - *эффективное решение социальных и экономических проблем региона путем подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.*

Свою деятельность колледж строит на основе составленной в 2011 г. и постоянно обновляемой Программы развития колледжа до 2016 г. Данная программа является основополагающим документом развития образовательного и воспитательного процессов в колледже, носит комплексный характер, охватывающий следующие основные направления работы:

- контроль и руководство деятельностью учебно-педагогических служб и других подразделений колледжа;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа;
- проведение мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса;
- повышение качества обучения, развития и воспитания учащихся, формирование компетентного специалиста за счет совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса, методики обучения;

Лозунг: "Качественное образование – качество жизни"

- использование в учебном процессе рейтинговой оценки знаний студентов;
- совершенствование научно-методического, психолого-педагогического, учебно-материального обеспечения образовательного процесса, разработка учебно-методических комплексов предметов (дисциплин), профессий НПО и специальностей СПО в соответствии с ФГОС нового поколения;
 - поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий;
 - выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
 - расширение услуг профессиональной подготовки на базе ресурсного центра колледжа;
 - создание условий для развития творческого потенциала личности обучающихся, развитие исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся и педагогов колледжа путем включения их в различные виды и уровни учебно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
 - развитие системы менеджмента качества, создание нормативного и ресурсного обеспечения управлением колледжа;
 - совершенствование содержания, форм и методов производственной (профессиональной) практики.

В 2013-2014 учебном году учебная деятельность была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- реализации Программы развития колледжа как нормативно-управленческого документа;
- совершенствование нормативно - правовое сопровождение образовательного процесса;
- модернизация научно-методической и учебно-методической базы (создание учебно-методических комплексов, пособий, разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, мультимедийных программ, презентаций);
 - формирование учебно-методическое обеспечение (УМКД) процесса подготовки на основе модульно-компетентностного подхода в соответствии с ФГОС нового поколения;
 - формирование банка данных предприятий-работодателей для организации учебной и производственных практик обучающихся;
 - обновление компьютерного парка и программного обеспечения;
 - создание информационного образовательного пространства средствами телекоммуникаций, пакетами информационных программ, активного использования глобальной сети Интернет;
 - качественное улучшение кадрового обеспечения учебного процесса путем совершенствования и развития системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, методистов, административно-хозяйственного персонала колледжа;
 - поддерживание информационного контакта с профессиональным сообществом в рамках сетевого взаимодействия;
 - развитие маркетинговой службы;
 - создание комплекса программ дополнительного образования, профессиональной переподготовки, стажировки по основным направлениям среднего профессионального образования;
 - создание программы переподготовки незанятой части населения и безработных, направленных их Центра занятости, по предоставляемым образовательным услугам;
 - осуществление мониторинга образовательных услуг для взрослого занятого на предприятиях города населения (переподготовка, повышение квалификации и т.д.);

- развитие внебюджетной деятельности: расширение номенклатуры платных образовательных услуг.

В образовательном учреждении обеспечены:

- положительные результаты аттестации по реализуемым программам начального и среднего профессионального образования, профессиональной подготовки;
- научно-исследовательский подход к оценке качества преподавания и оцениванию знаний, умений и навыков (ЗУН) обучаемых в ходе учебных занятий;
- мониторинг учебно-воспитательного процесса по теоретическому обучению.

2. Система управления колледжем

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры.

В структуру Колледжа входят подразделения и службы, обеспечивающие:

- учебную деятельность;
- производственную деятельность;
- учебно-методическую и организационную поддержку образовательного процесса, инновационную и научно-исследовательскую деятельность;
 - организацию воспитательной работы;
 - финансово-экономическую деятельность;
 - административно-хозяйственную деятельность;
 - маркетинг дополнительных образовательных услуг.

Организационная структура, сформированная в соответствии с Уставом ГБОУ СПО ТИПК и ориентированная на реализацию основных целей и задач образовательного учреждения, обеспечивает управление Колледжем.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Самарской области, Уставом ГБОУ СПО ТИПК и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом ГБОУ СПО ТИПК формами самоуправления Колледжа являются:

- общее собрание преподавателей, сотрудников, представителей обучающихся и студентов;
- совет Колледжа;
- попечительский совет;
- педагогический совет;
- научно-методический совет.

В соответствии с Уставом ГБОУ СПО ТИПК, «Положением о педагогическом совете» - совещательным органом Колледжа является педагогический совет, основными задачами которого являются:

- объединение усилий всего коллектива на обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием (профессиональной подготовкой);
- постоянное совершенствование качества подготовки выпускников с учетом требований современного производства, науки, техники и перспектив развития учебного заведения.

Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее 2/3 его состава и обязательными для всех категорий работников, обучающихся и студентов Колледжа. Председателем педагогического совета является директор Колледжа.

К компетенции педагогического совета, в соответствии с Уставом ГБОУ СПО ТИПК, относятся:

1) вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся и студентов;
- содержания теоретического и производственного обучения, производственной практики;
- вопросы воспитательной и методической работы;
- инспектирования и контроля образовательного процесса; содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся и студентов;
- новых педагогических технологий и методов воспитания;
- методик и средств профессиональной ориентации и отбора обучающихся и студентов;
- новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля.

В Колледже функционирует научно-методический совет, который формируется из числа административно-управленческого состава образовательного учреждения, руководителей ОПОП специальностей и профессий, педагогических работников высокой квалификации для рассмотрения и обсуждения вопросов учебно-методической и учебно-воспитательной работы и действует на основании «Положения о научно-методическом совете колледжа».

Состав научно-методического совета утверждается приказом директора сроком на один год. Заседания научно-методического совета созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения по вопросам, обсуждаемым на заседаниях научно-методического совета, принимаются простым большинством голосов с указанием сроков исполнения, ответственных лиц и утверждаются приказом директора Колледжа. При научно-методическом совете функционирует экспертный совет, осуществляющий организационно-аналитическую деятельность.

Выводы: организационная структура управления Колледжем сформирована в соответствии с нормативно-правовой базой образовательного учреждения, в т.ч. положениями Устава ГБОУ СПО ТИПК, и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в целях реализации уставных целей и задач Колледжа.

3. Результативность деятельности колледжа

3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям ФГОС

Педагогический коллектив колледжа целенаправленно работает над повышением качества знаний студентов. Результатом эффективной работы колледжа в условиях развития являются стабильные качественные показатели государственной (итоговой) аттестации выпускников. Государственная аттестационная комиссия в 2014 году отметила достаточно высокий уровень усвоения обучающимися содержания образования по специальностям СПО и профессиям НПО, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и начального профессионального образования. За время обучения юноши и девушки овладели основами теории и практики по реализуемым профессиям и специальностям. У выпускников сформированы основные профессиональные компетенции. Обучающиеся продемонстрировали готовность к исследовательской работе по профи-

лю своей квалификации, умение использовать полученные знания при решении практических задач.

Основным показателем деятельности педагогического коллектива Колледжа в 2013-2014 учебном году является относительная стабильность качества профессионально значимых знаний и умений выпускников, освоивших ОПОП СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена по результатам государственной итоговой аттестации.

Таблица 3 – Результаты государственной (итоговой) аттестации

ОПОП СПО подготовки специали- стов средне- го звена	2008 -2009 уч. год	% качества 74	ОПОП СПО подготовки квалифици- рованных рабочих, служащих	2008 -2009 уч. год	% качества 84
	2009 -2010 уч. год	% качества 75		2009 -2010 уч. год	% качества 91
	2010 -2011 уч. год	% качества 68		2010 -2011 уч. год	% качества 89
	2011 -2012 уч. год	% качества 74		2011 -2012 уч. год	% качества 81
	2012-2013 уч.год	% качества 64		2012-2013 уч.год	% качества 85
	2013-2014 уч.год	% качества 78		2013-2014 уч.год	% качества 96

К государственной (итоговой) аттестации в форме защиты дипломных проектов в группах СПО по специальностям 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 230101.51 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, 050101 Профессиональное обучение и в форме междисциплинарного экзамена 270103.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 080113.51 Страхование дело (по отраслям), 100102 Организация обслуживания в сфере сервиса было допущено 123 студента очной формы обучения.

***Выводы:** Результаты ГИА 2013-2014 учебного года в выпускных группах высокий по сравнению с предыдущими годами, это говорит о формировании у студентов более качественного проектного подхода к выполнению дипломных проектов, более серьезной и добросовестной подготовки к междисциплинарному экзамену.*

В 2013-2014 учебном году целью воспитательной деятельности в ГБОУ СПО Тольятинском индустриально-педагогическом колледже является создание условий для формирования профессиональных личностных качеств, воспитания гражданственности и коллективизма, развития творческого потенциала и приятия семейных ценностей будущего конкурентноспособного специалиста.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Обеспечить единство обучения и воспитания посредством формирования системы управления работой кураторов и мастеров производственного обучения.
2. Обеспечить профилактику правонарушений и вредных привычек обучающихся.
3. Систематизировать тематику мероприятий колледжа.
4. Организовать конкурсные и внеклассные мероприятия, позволяющие обучающимся раскрыть свои индивидуальные способности.
5. Развивать творческий потенциал будущего специалиста.
6. Воспитание гражданственности и коллективизма обучающихся.
7. Развивать приятие семейных ценностей обучающимися.
8. Формировать профессиональные личностные качества обучающихся.

В 2013-2014 учебном году решение ряда поставленных задач осуществлялось по следующим направлениям - **формирование личности с учетом личностно-ориентированного подхода**. *Целью* данного направления являлось создание условий формирования индивидуальности будущего конкурентноспособного специалиста.

Задачи направления: выявить способности обучающихся с последующей дифференциацией обучения, создать в колледже познавательный и социальный комфорт, развивать творческие способности обучающихся, формировать культуру межличностных отношений, организационных навыков, активной жизненной позиции.

В 2013-2014 учебном году применялись следующие формы реализации поставленных задач: проводился анализ контингента с целью выявления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; изучались личные дела, составлялись социальные карты личности; проводились тематические классные часы в учебных группах, собрания старост, общие собрания учебных групп, осуществлялись дежурства по колледжу.

В течение года в колледже осуществлялась социально-педагогическая работа, включающая:

- помощь семье в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием, присмотром за ребенком;
- помощь студентам в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение колледжа;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьёзных последствий;
- индивидуальное консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, воспитания детей в семье;
- пропаганда и разъяснение прав и обязанностей детей, семьи.

Социальным педагогом поддерживались связи с различными социальными службами, а именно связь с инспекторами ПДН, специалистами КДН и ЗП, Центром «Семья» Центрального и Комсомольского районов. Велась работа в непосредственном контакте с органами опеки и попечительства Центрального, Автозаводского, Комсомольского районов. Совместно с органами опеки и попечительства, социальный педагог защищали и охраняли права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- проверка сохранения жилой площади закрепленной за несовершеннолетними детьми-сиротами;
- сбор информации о получении пенсий по потери кормильца;
- работа по взысканию алиментов с родителей лишенных родительских прав;
- проверка регистрации по месту жительства;
- помощь в восстановлении утерянных документов;
- участие в судебном процессе в роли защитника прав ребенка;
- помощь в трудоустройстве выпускников;
- оказание помощи в решении бытовых проблем.

Направление - профилактика правонарушений среди студентов колледжа, формирование правовой культуры. *Целью* данного направления являлось создание условий формирования правовой культуры обучающихся.

Задача направления: обеспечить профилактику правонарушений и вредных привычек обучающихся.

Ежемесячно социальный педагог Магомедова И.А. участвовала в проведении заседаний комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Центрального и Комсомольского районов г.о.Тольятти.

В течение учебного года проводились заседания педагогической комиссии колледжа с целью профилактики правонарушений и решения вопросов успеваемости и посещаемости обучающихся с участием инспектора ОУУП и ПДН УВД Центрального района г.о.Тольятти Афанасьева И.И.

Таблица 4 - Сравнительный анализ данных по административным правонарушениям

2012-2013 учебный год (на 01.06.13г.)	2013-2014 учебный год (на 01.06.14г.)
5 человек	9 человек

Таблица 5 - Сравнительный анализ данных по уголовным правонарушениям

2012-2013 учебный год (на 01.06.13г.)	2013-2014 учебный год (на 01.06.14г.)
3 человека	-

Таблица 6 - Сравнительный анализ данных по учету в ПДН, КДН

2012-2013 учебный год (на 01.06.13г.)	2013-2014 учебный год (на 01.06.14г.)
8 человек	7 человек

Направление - укрепление традиций колледжа. Целью данного направления являлось создание условий укрепления имиджа и традиций колледжа.

Задачи направления: систематизировать тематику мероприятий колледжа, организовать конкурсные и внеклассные мероприятия, воспитание гражданственности и коллективизма обучающихся. В течение года, в рамках данного направления, проведены такие мероприятия, как «День Знаний 2013», «День Учителя 2013», «Посвящение в Студенты 2013», ежегодный конкурс «Лучшая учебная группа колледжа 2014» и подведение его итогов, «Выпускник 2014».



Направление - воспитание семьянина. Целью данного направления являлось создание условий формированияприятия семейных ценностей обучающимися.

Задача направления: формирование сознательного отношения к семейной жизни, нравственно-психологической готовности к вступлению в брак. В течение года, студенты учебных групп Э-131, Эд-222 участвовали в тренинговых занятиях по программе «Основы семейного благополучия» в МКУ «Центре «Семья» Центрального района г.о.Тольятти. Общее количество студентов составило 98 человек.



Направление - воспитание гражданина. Целью данного направления являлось создание условий воспитания гражданственности и патриотизма обучающихся

Задачи направления: формирование патриотизма и гражданской ответственности, знаний своих гражданских прав, умений добросовестного выполнения гражданских обязанностей, формирование патриотических чувств, сознания обучающихся на основе исторических ценностей, воспитание личности гражданина-патриота России, родного города, обучение практическим навыкам обеспечения своей безопасности и оказания первой помощи в экстремальных ситуациях. В течение года, в колледже применялись следующие формы реализации поставленных задач: работа Мемориала памяти студентов колледжа, погибших при исполнении интернационального долга в Чечне, участие в добровольческих акциях и мероприятиях различного уровня.

Направление - охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни. Целью данного направления являлось создание условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды для обеспечения условий формирования компетенций здоровьесбережения студентов.

Задачами данного направления являлись: формирование мотивации здорового образа жизни, развитие уровня физической культуры обучающихся.

В течение года в колледже применялись следующие формы реализации поставленных задач: работа программы «Профилактика и формирование здорового образа жизни у обучающихся ГБОУ СПО ТИПК» на период 2010-2013г.г.; уголков "Здоровый образ жизни", «О вреде курения, алкоголя и наркотиков», открытое мероприятие «Вред мобильных телефонов»

Направление - совершенствование системы студенческого самоуправления. Целью данного направления являлось создание условий защиты и представления прав и интересов обучающихся, содействие повышению престижа колледжа.

Задачи направления: формирование активности, самостоятельности, сознательности и ответственности обучающихся; реализация научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциалов обучающихся для решения актуальных проблем российского молодежного общества.

В колледже развитие студенческого самоуправления реализуется через систему мер: создание органов самоуправления в группе, в колледже; обучение основам лидерского поведения в рамках проведения различных коллективно полезных дел.

Деятельность студенческого самоуправления в колледже осуществляется на трех уровнях: 1) самоуправление на уровне учебной группы (актив группы, староста, заместитель старосты); 2) самоуправление на уровне колледжа (Студенческий совет); 3) самоуправление на городском уровне (Совет студенческих организаций учреждений начального, среднего и профессионального образования г.о.Тольятти).

В состав Студенческого совета колледжа входят 170 студентов с 1,2,3,4 курсов. Подразделением Студенческого совета колледжа является молодежное объединение «Успех» из состава актива учебных групп, участвующих в проведении мероприятий различного уровня.

Направление - взаимодействие с социальными партнерами. Целью данного направления являлась организация сотрудничества с социальными партнерами города.

Задача направления: организация совместных мероприятий для осуществления воспитательной работы. В рамках данного направления, в течение года осуществлялась совместная работа с отделами участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних (инспекторами ОУУП и ПДН) г.о.Тольятти; комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав г.о.Тольятти; отделом по г.о.Тольятти УФСКН России Самарской области; отделом ГИБДД У МВД России по г.о.Тольятти, ГКОУ детским домом-школой «Единство», комитетом по делам молодежи г.о.Тольятти, МБУ «ДМО Шанс» г.о. Тольятти, ГБОУ Психолого-педагогическим центром г.о. Тольятти, МКУ «Центром социальной помощи семье и детям г.о. Тольятти», ГБОУ ЦПМСС «Личность» г.о.Тольятти, ГБУ СО «Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Центрального района г.о.Тольятти».

В рамках взаимодействия, осуществлялись работа по профилактике правонарушений,



организации досуга студентов, формированию активной гражданской позиции, мотивации здорового образа жизни, развитию творческого потенциала студентов.

Вывод: в 2013-2014 учебном году, в колледже были созданы условия формирования профессиональных и личностных качеств, воспитания гражданственности и коллективизма, развития творческого потенциала и приятия семейных ценностей будущего конкурентноспособного специалиста.

3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективному развитию экономики Самарской области

Реализуемый в российском образовании принцип вариативности дает возможность колледжу конструировать содержание образования с учетом потребностей регионального рынка труда, требований работодателей к знаниям и умениям выпускника. Результаты ежегодного анкетирования работодателей и социальных партнеров по выявлению квалификационных требований к выпускнику учитываются при формировании вариативной части ОПОП специальностей СПО и профессий НПО.

Современное производство, экономика требуют выработки принципиально нового подхода к подготовке специалиста, к которому предъявляются особые требования: мобильность, конкурентоспособность, способность самостоятельно принимать решения. С 2011 года в колледже осуществлен переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, что дает дополнительные возможности в формировании содержания профессионального образования, организации образовательного процесса, т.к. они содержат две составляющие: инвариантную часть (она контролируется государством) и вариативную часть (формирует образовательное учреждение). Вариативная часть позволяет учитывать требования к результатам обучения, выдвигаемые региональным рынком труда и работодателями.

Тольятти представляет собой промышленно развитый регион, в котором традиционно сильными остаются позиции в сфере наукоемкого производства. Это влечет за собой освоение регионально-значимых дополнительных умений, знаний и компетенций. Не менее важным для города являются компетенции, связанные с уникальными производственными технологиями, предметами и особенностями организации труда на современных предприятиях города. Все эти требования реализуются в основных профессиональных образовательных программах за счет часов вариативной части.

В 2013-2014 учебном году обучающиеся колледжа активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и других мероприятиях. Результаты участия (высокое качество подготовки и, как следствие, призовые места) свидетельствуют о качестве образования с точки зрения государственных требований. В 2013-2014 учебном году студентами колледжа было подготовлено и направлено на конференции различного уровня 16 научно-практических работ. Из них на:

- Международные – 3 работы;
 - Российские – 4 работы;
 - Областные – 2 работы;
 - Межрегиональные, региональные – 8 работ;
 - Городские -
- Результатом такой работы стало:

- 1 место, лауреатство во Всероссийском заочном конкурсе "Познание и творчество" (Уланова Ю., Шалтаева – руководитель Каюмова Л.В.);

- 3 место в региональном заочном конкурсе электронных презентаций в номинациях "История качества" (Мирный И., Варламова Е.- руководитель Савельева Ю.О. и в номинации "Контрольная закупка" (Самсонова К, Ракчеева Ю., Мирный И. – руководители Лебедева И.С., Юдина Ю.Ю.)



- 3 место во всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе среди учащихся 9-11 классов (Лукьянова Д.- руководитель Гражданкина Е.Н.);



- 1 место в региональном конкурсе – выставке дипломных и курсовых проектов (работ) (Ульянова Д.- руководитель Бабушкина О.А.);

- 2 место в региональном конкурсе – выставке дипломных и курсовых проектов (работ) (Знатнова М.- руководитель Нацкина Т.Е.).

Студенты колледжа принимали участие в Открытом чемпионате профессионального мастерства "Лучший по профессии -2014" где показали отличные результаты:

- в номинации "Веб-дизайн" 3 место получил студент Кузнецов Д. (руководитель Лысенко И.В.);

- в номинации "Облицовка плиткой" 1 место получил

студент Шолотюк П. (руководитель Мерцалова А.А.);

- в номинации "Кирпичная кладка" 1 место получил студент Дудкин А. (руководитель Иванова В.И.);

- в номинации "Сварочные работы" 3 место получил студент Лапаев Д. (руководитель Брагин С.Г.);

- в номинации "Штукатурные работы" 1 место получила студентка Горобец Н. (руководитель Мерцалова А.А.).



3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности в ГБОУ СПО ТИПК

Современная ситуация развития требует от выпускников учреждений профессионального образования определенного набора умений, являющихся основой адаптационных ресурсов личности:

- овладение умением быстро адаптироваться к меняющимся условиям;
- формирование умения действовать в ситуации неопределенности;
- формирование способности личности оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи.

Вследствие этого в колледже возникла необходимость усиления внимания к проблеме личностно-профессионального становления студентов, формирования в процессе обучения и производственной деятельности необходимых личностных и профессионально-значимых качеств, развитие навыков непрерывного профессионального самосовершенствования.

В октябре 2013 г. осуществлялась диагностика (мониторинг обученности) готовности студентов 1 курса к обучению в колледже, усвоению программ начального и среднего профессионального образования. На основе полученных результатов были разработаны индивидуальные траектории коррекции базовых знаний студентов. Для групп нового набора были сформированы блоки факультативных дисциплин, способствующих развитию у студентов профессиональных и личностно - значимых умений и навыков. В декабре 2013 г. проводилось повторное тестирование, которое выявило позитивную динамику процесса.

Для создания условий успешной адаптации в колледже проводилась воспитательная работа. Первокурсников познакомили с традициями колледжа, правилами поведения и требованиями к современному студенту. Вопросу адаптации был посвящен цикл родительских собраний во всех группах колледжа.

Кураторами групп и мастерами производственного обучения велась последовательная профилактика дезадаптации обучающихся.

С этой целью разрабатывались и анализировались социальные паспорта групп, выявлялись студенты, требующие особого внимания, студенты группы риска посещались на дому. Формированию адаптационных ресурсов личности способствовали коллективные мероприятия, создание возможностей для активной общественной деятельности.

Важно, что в процессе обучения у студентов развивается система универсальных качеств, способствующих успешной адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять образовательный процесс. Администрация колледжа уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития преподавателей и мастеров производственного обучения. В 2013-2014 учебном году численность педагогических работников составила 41 человек, в том числе: административный состав (педагог.) - 4 чел.;

- заведующие отделениями – 3 чел.;
- преподавателей – 28 чел.;
- мастеров п/о – 2 чел.;
- методистов – 1 чел.;
- тьютор – 1 чел.;
- преподавателей – организаторов ОБЖ – 1 чел.;
- руководителей физического воспитания – 1 чел.

Педагогические работники колледжа отмечены наградами различных уровней:

- специалистов, имеющих Нагрудный знак "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации" – **6 чел.** (Васильева М.В.(2006), Иванова В.И.(2007), Безуглая А.А.(2008), Мерцалова А.А.(2010), Тарасенко Е.В.(2011), Брагина И.М. (2013).

- специалистов, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – **6 чел.** (Крылова С.И.(2004), Тарасенко Е.В.(2008), Калинина В.А.(2011), Аистова Г.Н.(2009), Подрезова Е.А.(2010), Магомедова И.А.(2012);

- специалистов, награжденных Дипломом Самарской Губернской Думы – **1 чел.** (Тарасенко Е.В.(2008));

- специалистов, награжденных Благодарностью Губернатора Самарской области – **1 чел.** (Безуглая А.А.(2008));

- специалистов, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области – **10 чел.** Кузнеченкова О.И.(2011), Семешко И.А.(2011), Кушнова Г.П. (2012), Ткаченко Т.С.(2012), Брагина И.М.(2012), Каюмова Л.В. (2013), Чернова С.Н. (2013), Исаева С.В. (2013); Шереметов С.П. (2014), Баранова Е.А.(2014).

В ГБОУ СПО ТИПК преподают дисциплины соискатели ученой степени и кандидаты наук: 1 кандидат педагогических наук (Тарасенко Е.В.) и 1 соискатель учёной степени (Бабушкина О.А.) что составляет 8 % от общего состава педагогического коллектива.

Таблица 7- Сравнительные показатели стабильности кадрового педагогического состава

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
Педагогический состав	53	53	49	45	41
По уровню образования:					
Высшее	48 (91%)	49(92%)	45(92%)	41 (91%)	37(90%)
Незаконченное высшее	1 (2%)	1(2%)	-	-	-
Среднее специаль-	4 (8%)	3(6%)	4(8%) (мастера	4(8%) (мастера	4(8%)

ное/техническое			п/о)	п/о)	
По квалификационным категориям:					
Ученая степень	1к.п.н.+ 1соиск.	1к.п.н.+ 1соиск.	1к.п.н.+ 2соиск.	1к.п.н.+ 1соиск.	1к.п.н.+ 1соиск.
Высшая категория	42 (79%)	41 (77%)	38 (76%)	32 (71%)	28 (68%)
Первая категория	4 (8%)	4 (8%)	5 (10%)	5 (11%)	6(17%)
Вторая категория	4 (8%)	3 (6%)	3 (6%)	1 (2%)	-
Не имеют категории	2 (4%)	5 (9%)	3 (6%)	6 (13%)	7(15%)
Имеющие знаки отличия:					
Почетная грамота Минобрнауки РФ	2 (4%)	2 (4%)	4 (8%)	1 (2%)	6(17%)
Отличники профтехобразования РФ	4 (8%)	4 (8%)	1 (2%)	-	-
Почетный работник СПО профтехобразова- ния	8 (15%)	9 (15%)	10 (21%)	1 (2%)	6(17%)
По стажу работы (педагогический):					
до 2 лет	1 (2%)	1(2%)	-	2 (4%)	1(2%)
от 2 до 5лет	2 (4%)	3(6%)	2(4%)	2 (4%)	3(7%)
от 5 до 10 лет	4 (8%)	5(9%)	5(10%)	5 (11%)	5(12%)
от10 до 20 лет	11 (21%)	17(32%)	13(27%)	13 (29%)	11(27%)
свыше 20 лет	26 (50%)	27(51%)	28(58%)	23 (51%)	21(51%)
Движение кадрового состава:					
Вновь принятые (в течение года)	2(4%)	3(5%)	2(4%)	2(4%)	2 (4%)
Переезд в другой населенный пункт	1 (2%)	-	-	-	-
Переход в другое ОУ	1(6%)	3 (6%)	2(4%)	1 (2%)	1(2%)
Уволенные по инициа- тиве администрации	-	-	-	-	-
Уход на пенсию	1 (2%)	-	2 (4%)	-	1(2%)
Другие причины	1 (2%)	-	-	2(2%)	-

Важным качественным показателем кадрового ресурса колледжа является средний возраст педагогического коллектива 42 года. Актуальной проблемой для педагогического коллектива колледжа является – формирование педагогического мышления в соответствии с современными требованиями в сфере образования.

Оценка деятельности каждого педагога производится по степени реализации поставленных перед ними задач, конкретные критерии оценки этой деятельности устанавливаются на основе аттестационных требований с учетом задач, стоящих перед колледжем.

Реальные и потенциальные возможности педагогического коллектива, уровень и качество образования руководителей и педагогического персонала соответствуют требованиям, предъявляемым при аттестации образовательного учреждения среднего профессионального образования.

4.2. Структура повышения квалификации работников

Таблица 8 - Сравнительные показатели повышения педагогами колледжа квалификационной категории (в рамках аттестации педагогических и руководящих кадров)

	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Высшая квалификационная категория	7	-	8	16

Первая квалификационная категория	1	-	3	3
Вторая квалификационная категория	-	-	-	-
Соответствие занимаемой должности (введено с 2011г.)		4	-	-

Таблица 9 - Динамика повышения квалификационных категорий педагогическими работниками колледжа

Категория	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Количество педагогических работников (всего)	53	49	45	41
Высшая	41 (77%)	38(76%)	32 (71%)	28(68)
Первая	4 (8%)	5(10%)	5(11%)	6(17)
Вторая	3 (6%)	3(6%)	1(2%)	-
Всего высококвалифицированных педагогических работников	50 (94%)	46 (94%)	38 (84%)	34(83%)

Профессионально-педагогическая квалификация членов педагогического коллектива ТИПК находится на достаточно высоком уровне, является гарантией качественного обучения и воспитания в образовательном учреждении СПО по профилям начального и среднего профессионального образования.

Высокая профессиональная мобильность, характерная для современной рыночной экономики, требует наличия у работников любой производственной или социальной сферы способностей к быстрой переориентации в условиях рынка труда к непрерывному продолжению образования.

Важным фактором качественного образования является повышение профессионального мастерства педагогических кадров. Только творчески мыслящий, с высоким профессиональным уровнем педагог может сформировать соответствующие профессиональные качества у студентов. В связи с этим одной из важнейших задач современного образования является повышение профессионализма педагогов как фактора повышения качества образования.

Направления повышения квалификации педагогов: посещение семинаров, курсов повышения квалификации, прохождение стажировки.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется по направлениям:

- современные педагогические и производственные технологии;
- инновационная деятельность;
- информационно-коммуникативная деятельность.

Традиционно повышение квалификации педагогов системы НПО и СПО проходит по линии Центра профессионального образования Министерства образования и науки Самарской области.

В повышении квалификации педагогов немаловажную роль играет изучение, обобщение и обмен передовым педагогическим опытом работы.

В целом кадровый состав колледжа достаточно квалифицирован, мобилен, работоспособен, понимает и с достаточной ответственностью может решать поставленные перед ним цели и задачи.

4.3. Организационное сопровождение образовательного процесса

Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения проводятся в одну смену, недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, продолжительность учебного дня в зависимости от расписания может быть от 4-х до 8-ми часов в день. Занятия начинаются в 8.30. Перерыв между парами составляет 10 минут, перерыв на обед – 40 минут. Занятие четвертой пары заканчивается в 15.40.

Расписание занятий стабильное, составляется в соответствии с графиком учебного процесса. Внеклассные занятия (классные часы, кружки по дисциплинам, факультативы, кружки художественной самодеятельности, секции) проводятся после занятий по дополнительно утвержденному расписанию. Образовательный процесс в колледже включает в себя:

- теоретическое обучение;
- лабораторно-практические занятия;
- производственное обучение;
- производственную практику;
- внеклассные мероприятия.

Практическое обучение в колледже имеет сложившуюся систему и имеет 4 уровня:

- практические занятия, на которых студенты закрепляют теоретические знания, и которые проводятся параллельно с изучением теории;
- учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводятся на базе колледжа по завершении программы 2-го года обучения. В ходе их выполнения закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и специальным предметам, полученные в ходе практических занятий;
- практики по профилю специальности проводятся на предприятиях и организациях, соответствующих специальности и отрасли подготовки, с заключением соответствующих договоров, служат для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства;
- квалификационная практика (преддипломная) проводится по завершении теоретического обучения, как правило, в условиях производства, имеет цель сбора материалов для выполнения дипломной работы.

Задачами практики для получения первичных профессиональных навыков являются: подготовка обучающихся колледжа к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, приобретение первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

Перед началом учебного года были разработаны графики производственного обучения, согласно графику учебного процесса, утверждены директором и согласованы с социальными партнерами.

На все виды практик приказом директора колледжа назначались руководители практик. Учебная практика в группах 2 курса проводилась преподавателями специальных дисциплин в мастерских и специализированных кабинетах колледжа.

Практика по профилю специальности, преддипломная практика проходили на предприятиях города. Согласно договоров с предприятиями издавался приказ директора колледжа о направлении студентов на места практики.

Организация учебно-методической работы по практическому обучению студентов:

- разработаны рабочие программы всех видов практик,
- в начале учебного года составлены графики прохождения учебной и производственной практики,
- руководители практик перед началом производственной практике и на основании приказа о направлении на практику составляют графики контроля практики.

Отчетной документацией учебной практики является журнал теоретического обучения.

Форма отчета у студентов по практике по профилю специальности, по преддипломной практике – отчет, дневник с темами практики и оценками выполненных работ, заверенные печатью предприятия.

Контроль качества подготовки обучающихся колледжа во время прохождения практики в учебных мастерских колледжа и на предприятиях осуществлялся зам. директора по УР.

Таблица 10- Результаты производственного обучения

Группа, (кол-во студентов)	Вид практики	5"	4"	3"	н/а"	% качества	% успеваемости
А-592(32)	Пр. преддипл. (по квал. мастер п/о)		6			94	100
	Пр. преддипл. (по квал техник)		9			100	100
А-401(23)	Пр. по проф. спец.	5				100	100
	Пр. преддипломная	5				100	100
А-402(23)	Пр. по проф. спец.		2			91	100
	Пр. преддипломная		2			91	100
С-401(33)	Пр. преддипломная	9	4			100	100
А-311(26)	УП.03	2	4			100	100
А-313 (23+1)	УП.02			0		43	87
	ПП.02			0		43	87
	ПП.01		6			87	87
С-311(23)	УП.01		0			96	100
	ПП.01		1			70	100
	УП.02		0			70	100
	ПП.02	1				74	100
А-221(26)	УП.03	1	1			85	100
А-223(20)	УП.03		2			85	100
С-221(26)	УП.01		9			88	92
	УП 05	4				85	92
СН-222(17)	УП.01					71	94
	ПП.01		0			82	94
	УП.02					88	94
СН-223(22)	УП.01		2			73	100
	ПП.01	1				68	95
	УП.02	1				73	100
	ПП.02	1				68	95
СН-132(22)	УП.01			1		45	95
АН-134(26)	УП.01					58	92
Э-312	ПДП	0				65	100
Э-312	ПП.04	0	0			77	100
Э-312	ПП.04	1	1			85	100
Э-312	УП.02	1				73	100
Э-312	ПП.03	0	4			54	100
Э-312	ПП.03	2	2			92	100
Э-312	УП.04			3		50	100
Р-401	Производственная практика		4	0		67	100
Р-401	Преддипломная практика		4	1		64	100
Э-311	УП.02	0				77	97
Э-311	ПП.02	5				97	97
Э-311	ПП.01	1				97	97
Э-311	ПДП	1	2			77	100
Р-221	УП.04	3				68	93
Р-311	ПП.01	1				72	96

А-312	ПП.02				74	95
А-312	ПП.01				84	95
Эд-222	УП.03				70	95
Эд-222	УП.04				65	85
Э-221	УП.05		1		64	89
А-222	УП.05	2			68	100
					66	95

Выводы :

1. *Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают сформированность базовых знаний и умений на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования III поколения в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, готовности выпускника к профессиональной деятельности.*

2. *Качество подготовки документации к ГИА соответствует предъявляемым федеральным и региональным требованиям.*

3. *Результаты промежуточной аттестации обучающихся ТИПК по производственному обучению отражают стабильность качества среднего профессионального образования, профессиональной подготовки обучающихся и студентов. (66%)*

Социально-бытовые условия в колледже направлены на охрану и укрепление здоровья обучающихся. Администрация принимает необходимые меры для создания благоприятных условий для обучения и воспитания обучающихся. В колледже имеется столовая и буфет. В здании общежития оборудован медицинский пункт, оснащенный необходимым современным оборудованием и медицинским инструментарием. По плану проводятся медицинские осмотры, флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников. Проводятся мероприятия по профилактике простудных, инфекционных болезней, заболеваний желудочно-кишечного тракта, санитарно-гигиеническая работа. Безопасность пребывания обучающихся в колледже обеспечивает служба охраны. В целях обеспечения условий безопасности сотрудников и обучающихся колледжа разработаны и утверждены комплексный план по противопожарной, антитеррористической безопасности и ГО и программа обучения педагогических работников и обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В колледже имеются в наличии системы противопожарной, антитеррористической безопасности и ГО. Осуществлена установка системы видеонаблюдения на территории колледжа, разработан антитеррористический паспорт колледжа.

Каждый семестр проводятся тренировочные учения по гражданской обороне и чрезвычайных ситуаций с участием всех участников образовательного процесса.

В колледже созданы организационные условия, формирующие индивидуальные траектории профессионализации обучающихся. В ОУ действуют научно-техническое общество студентов и литературная гостиная. С целью формирования у обучающихся правовой культуры в 2013-2014 учебном году проводились мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа, велась совместная работа с отделами участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних (инспекторами ОУУП и ПДН) Автозаводского, Центрального и Комсомольского районов г.о.Тольятти; комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Автозаводского, Центрального и Комсомольского районов г.о.Тольятти; ГБОУ детским домом-школой «Единство», комитетом по делам молодежи мэрии г.о.Тольятти, МБУ «ДМО Шанс» г.о. Тольятти, ГБОУ Психолого-педагогическим центром г.о. Тольятти, МКУ «Центром социальной помощи семье и детям г.о. Тольятти», ГБУЗ наркологическим центром г.о.Тольятти; отделом Управления Федеральной службы наркоконтроля России по Самарской области г.о.Тольятти.; ГБУ СО "Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Центрального района г.о.Тольятти.

В течение года социальный педагог Магомедова И.А. участвовала в проведении заседаний комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Автозаводского, Центрального и Комсомольского районов г.о. Тольятти.

В течение года, ежемесячно, предоставлялись сведения о несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете, в отделы полиции г.о.Тольятти, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г.о.Тольятти с целью организации дальнейшей профилактической работы.

По итогам 2013-2014 учебного года в работе по данному направлению работы прослеживается положительная динамика.

Таблица 11- Сравнительный анализ данных по административным правонарушениям

2012-2013 учебный год (на 01.06.13г.)	2013-2014 учебный год (на 01.06.14г.)
5 человек	9 человек

Таблица 12- Сравнительный анализ данных по уголовным правонарушениям

2012-2013 учебный год (на 01.06.13г.)	2013-2014 учебный год (на 01.06.14г.)
3 человека	-

Таблица 13 -Сравнительный анализ данных по учету в ПДН, КДН

2012-2013 учебный год (на 01.06.13г.)	2013-2014 учебный год (на 01.06.14г.)
8 человек	7 человек

Таблица 14 - Занятость обучающихся в кружках и секциях

Кружки, секции	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
технического творчества (всего):	1	2	2
- в УДО (учреждениях дополнительного образования)	1	2	2
- в объединениях на базе ОУ (всего)	0	0	0
В спортивных объединениях (всего):	82	101	222
-в УДО	52	61	80
- в объединениях на базе ОУ (всего)	30	40	142
Эколого-биологических (всего):	31	0	0
-в УДО	0	0	0
- в объединениях на базе ОУ (всего)	31	0	0
Художественного и музыкального творчества (всего):	23	7	12
-вУДО	19	3	8
- в объединениях на базе ОУ (всего)	4	4	4
Других объединениях:	17	11	100
-вУДО	5	11	8
- в объединениях на базе ОУ (всего)	12	18	92
Итого:	154	139	336

Положительный результат:

1. Занятость студентов в кружках и секциях в колледже и вне колледжа увеличилась в 2 раза.

Проблемное поле:

1. Снижение личной ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
2. Отсутствие широкой системы дополнительного образования, необходимой для организации занятости подростков.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Продолжать работу по своевременному выявлению студентов «группы риска» для принятия соответствующих профилактических мер.
2. Продолжать совместную работу с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделами полиции города, Центром «Семья».

Таблица 15 - Сравнительный анализ социального паспорта колледжа

Категории	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	учебный год		учебный год		учебный год	
Всего	753	100%	789	100%	827	100%
Дети-сироты (всего)	80	10,6%	71	8,9%	74	8,9%
Дети «группы риска»	27	3,6%	28	3,5%	33	3,9%
Дети-инвалиды	5	0,6%	8	1,0%	6	0,7%
Неполные семьи	277	36,8%	317	40,2%	330	39,9%
Неблагополучные семьи	0	0	0	0	0	0
Малообеспеченные семьи	137	18,2%	119	15,1%	83	10,0%
Многодетные семьи	21	2,8%	25	3,7%	29	3,5%

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводились мероприятия с участием специалистов ГИБДД, благодаря проделанной работе, случаи травматизма в 2012-2013 учебном году отсутствовали.

Информационный обмен между обучающимися, преподавателями – одно из условий организации образовательного процесса. В колледже с 2008 года ежемесячно выпускается газета "Студенческое обозрение», один раз в три месяца выходит радиогазета, открыт свободный доступ к Интернету.

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

В 2013-2014 учебном году коллектив педагогических работников продолжил работу по формированию содержания основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП) по специальностям и профессиям СПО, реализуемым в колледже:

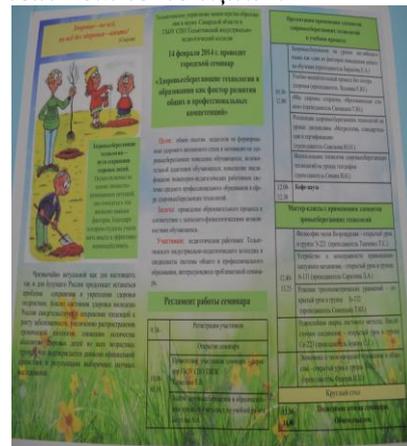
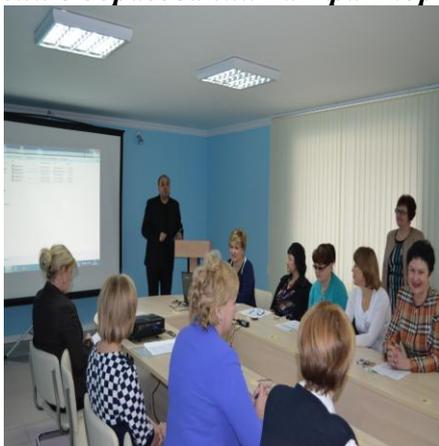
- проводились инструктивно-методические совещания и семинары по вопросам разработки и подготовки учебно-планирующей и учебно-методической документации;
- подготовлены новые локальные акты, переработаны и откорректированы положения в соответствии с ФГОС;
- подготовлены новые формы журналов теоретического обучения, зачётных книжек и студенческих билетов;
- обновлены учебные планы специальностей и профессий СПО в связи с изменением вариативной части и рекомендациями примерных ОПОП, утверждённых экспертным советом ЦПО;
- педагогическими работниками разработаны и дополнены УМК общеобразовательных дисциплин для первого курса, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик, преддипломной практики, ВКР, реализованных в учебном году;

- разработаны комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям, освоенным в учебном году;
- осуществлена корректировка рабочих программ и календарно-тематических планов;
- подготовлены новые шаблоны рабочих программ и календарно-тематических планов.

За 2013-2014 учебный год издательским центром ГБОУ СПО ТИПК были подготовлены к печати 80 работ, выполненных педагогическими работниками.

Работа педагогических работников была направлена на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывающее индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья. Проводились открытые уроки с применением наиболее эффективных педагогических технологий: здоровьесберегающих, личностно-ориентированного обучения, с элементами проблемного обучения, информационных технологий, технологии развивающего обучения, игровых технологий.

На базе колледжа был проведён *городской семинар «Здоровьесберегающие технологии в образовании как фактор развития общих и профессиональных компетенций»*.



ГБОУ СПО ТИПК включён в федеральный проект экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования». Тема экспериментальной работы «Технологии и способы организации образовательной деятельности в соответствии с ФЗ «Об образовании» и действующих ФГОС СПО» В рамках работы над проектом были проведены несколько семинаров, подготовлены локальные акты по организационно-управленческой структуре ОУ, регламенту взаимодействия служб, должностные инструкции.

Проводилась работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в области новых образовательных технологий, качества подготовки обучающихся. Организовывались взаимопосещения уроков преподавателями и мастерами п/о с дальнейшим обсуждением на заседаниях отделений. Педагогические работники выступали с докладами, проводили открытые уроки в рамках смотров педагогических достижений «Формула успеха» и «Педагогические чтения -2014».

В смотре педагогических достижений *«Формула успеха»* приняли активное участие 25 педагогов:

- номинация **"Педагогический продукт"** 14 заявок. Результатом подведения итогов стало: 1 место – преподаватель *Нацкина Т.Е.* (Методические рекомендации по выполнению комплексной курсовой работы по дисциплинам «Сметная документация» и «Анализ проектно-сметной документации» для специальности 270103); 2 место - преподаватель *Федотова В.А.* (Практикум по дисциплине «Дискретная математика»); 3 место – преподаватель *Семешко И.А.* (Лабораторный практикум по МДК 01.02 Техническое обслуживание автомобилей для специальности 190631).
- номинация **«Открытие»** (лучший урок года) 10 заявок: Результатом подведения итогов стало: 1 место – преподаватель *Ткаченко Т.С.* Открытый урок по дисциплине «Основы философии» на тему «Философия эпохи Возрождения»; 2 место – преподаватель *Палагина Т.А.* Открытый урок по дисциплине «Физическая культура» на тему «Гандбол как вид спорта»; 3

место – преподаватель *Шереметов С.П.* Открытый урок по МДК «Автомобили» на тему «Система кондиционирования воздуха в автомобиле».

- номинация «**Наставник**» (лучший куратор). В оргкомитет конкурса номинации «Наставник» поступило 8 заявок педагогов. 1 место – куратор *Ахметова М.Ф.* (группа Э-131); 2 место – куратор *Фадина М.В.* (группа С-131); 3 место – куратор *Калинина В.А.* (группа А-222, Ан-134).

- номинация «**Сто дорог успеха**» (лучшая имиджевая мультимедийная продукция). В оргкомитет конкурса номинации «Сто дорог успеха» поступило 6 заявок педагогов. Результатом подведения итогов стало: 1 место – преподаватель *Магомедова И.А.* (Компьютерная презентация специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений); 2 место – преподаватель *Синицына Т.Ю.* (Компьютерная презентация специальности 120714 Земельно-имущественные отношения); 3 место – преподаватель *Ткаченко Т.С.* (Компьютерная презентация специальности 230113 Компьютерные системы и комплексы).



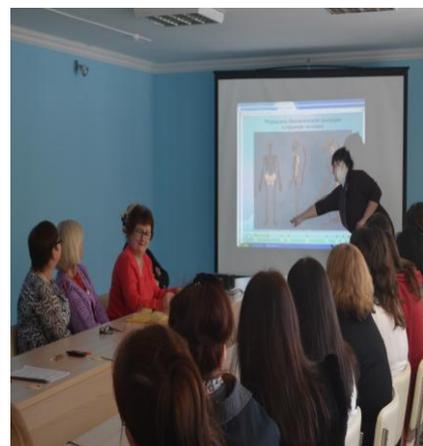
- номинация «**Мой дом – моя крепость**» (лучшее методическое оформление кабинета). На участие в номинацию «Мой дом – моя крепость» поступило 5 заявок педагогов. Результатом подведения итогов стало: 1 место – преподаватель *Подрезова Е.А.* Методическое оформление кабинета русского языка и литературы (№ 221); 2 место – преподаватель *Мерцалова А.А.* Методическое оформление кабинета технологии отделочных строительных работ и основ инженерной геологии (№ 114); 3 место – преподаватель *Каюмова Л.В.* Методическое оформление кабинета английского языка (№ 222).



- номинация «**Золотое яблоко**» (внеклассное мероприятие). В оргкомитет конкурса номинации «Золотое яблоко» поступило 4 заявки педагогов. Результатом подведения итогов стало: 1

место – преподаватель *Синицына Т.Ю.* Открытое мероприятие, посвящённое Великой победе в Великой Отечественной войне (Никто не забыт, ничто не забыто...); 2 место – преподаватель *Юдина Ю.Ю.* Внеклассное мероприятие «Актуальные проблемы молодёжи» (гр. А-312); 3 место – преподаватель *Ткаченко Т.С.* Внеклассное мероприятие «Детство, опалённое войной».

В смотре педагогических достижений «**Педагогические чтения-2014**» приняли участие 17 педагогов (9 человек выступили с сообщениями по теме «*Инновационная образовательная среда: тенденции и перспективы развития в рамках введения ФГОС нового поколения*», 8 человек провели мастер-классы).



В течение учебного года было проведено 78 взаимопосещений уроков преподавателями и руководящими работниками.

В 2013-2014 учебном году педагогическими работниками колледжа было направлено на конференции различного уровня 37 научно-практических работ. Из них на

- международные – 3 работы;
- российские – 9 работ;
- областные – 15 работ;
- межрегиональные, региональные – 6 работ;
- городские -4 работы.

Результатом такой работы стало:

- 1 место в городском конкурсе "Педагог –новатор" (Подрезова Е.А., Совина И.Н.);
- победитель во Всероссийском заочном конкурсе "Лучший видео-урок" (Юдина Ю.Ю.);
- 2 место в областном конкурсе "Преподаватель года -2014" (Каюмова Л.В.);
- 3 место в городском конкурсе "Педагог – новатор" в номинации "Теоретическое занятие" (Ткаченко Т.С.).

Преподаватель специальных дисциплин Мерцалова А.А. стала победителем (1 место) в областной олимпиаде профессионального мастерства по профессии 08.01.08. "Мастер отделочных строительных работ"

Вывод: научно - исследовательской деятельностью в 2013-2014 учебном году активно занималось 26 педагогических работников из 41, что составило 64 %

В течение отчетного периода велась работа по методическому обеспечению совершенствования подготовки рабочих и специалистов на основе обновления содержания, технологий и структуры подготовки профессиональных кадров в соответствии с требованиями работодателей и прогнозированием кадровых потребностей экономики региона, проводились семинары по внедрению ФГОС нового поколения в учебный процесс. Приведены в соответствие комплекты рабочих программ по дисциплинам учебных планов и требованиям ФГОС.

В учебный процесс привлечены специалисты предприятий – социальных партнеров. Совершенствуется система контроля качества производственного обучения и практики.

В течение года педагоги работали над индивидуальными методическими темами и презентовали результаты работы (по применению на своих дисциплинах образовательных технологий) на заседаниях ОПОП.

Таблица 16 – Педагогические технологии используемые педагогами колледжа

Виды педагогических технологий	Описание педагогических технологий	Педагогические носители опыта (Ф.И.О.)
Модульная технология обучения	В основу модульной технологии положен такой подход, который объединяет преимущества индивидуального и коллективного обучения и при этом позволяет реализовать концепцию направляемого и контролируемого самообучения. Модуль – это целевой функциональный узел, в котором объединено учебное содержание и технология овладения им в системе высокого уровня целостности.	Бабушкина О.А., Бух А.П., Вдовина Е.Ю., Нацкина Т.Е.
Метод проектов	Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов – индивидуальную, парную, групповую, которую студенты выполняют в течение определенного отрезка времени и направлен на формирование творческого мышления, развитие инициативы и самостоятельности. Конечным результатом является созданный и защищенный проект.	Нацкина Т.Е., Семешко И.А., Гусарова С.А., Исаева С.В., Лаврова И.В.,
Метод проблемного обучения	Проблемное обучение — это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную	Ткаченко Т.С., Подрезова Е.А., Сарычева Л.А.,

	ную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками и умениями и развитие мыслительных способностей. Концепция проблемного обучения имеет в своей основе развитие, а не усвоения знаний, вместе с тем, в ней заложена идея большей прочности знаний при их самостоятельном достижении учащимся.	Семешко И.А.,
IT- технологии	Применение IT- технологий позволяет создать многофункциональный ЭУМК, который позволяет интенсифицировать процесс обучения и ввести единое информационно-методическое пространство в рамках образовательного учреждения. Создание и развитие в колледже единого образовательного информационного пространства обеспечивает повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов, владеющих на профессиональном уровне высокими информационными технологиями.	Федотова В.А., Лаврова И.В., Совина И.Н., Юдина Ю.Ю., Исаева С.В., Мерцалова А.А., Безуглая А.А., Гусарова С.А.

Таблица 17 - Категории пользователей и формы использования информационной среды колледж

Администрация колледжа	Преподаватели информатики	Преподаватели – предметники	Студенты
<ul style="list-style-type: none"> - электронный документооборот; - базы данных студентов и выпускников, сотрудников; - использование презентаций для докладов на конференциях и совещаниях; - получение необходимой информации из Интернета; - использование электронной почты; - электронные ведомости по группам по итогам промежуточной (межсессионной) аттестации и семестров. 	<ul style="list-style-type: none"> - на занятиях; - при работе над ВКР; - внеурочные мероприятия; - использование на занятиях интерактивной доски; - городские конференции, выставки, конкурсы и пр. - подготовка и проведение конкурсов по ИКТ - курсы по повышению компьютерной грамотности преподавателей колледжа. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование презентаций на уроках; - получение необходимой информации из Интернета; - подготовка вместе со студентами обучающих компьютерных программ; - использование на занятиях интерактивной доски; - применение НИТ на занятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - на учебных занятиях; - при самостоятельной работе; - при работе над ВКР; - для подготовки рефератов; - получение необходимой информации из Интернета, в том числе с сайта колледжа.

Преподаватели приняли активное участие в подготовке методических материалов для печати в издательстве «Самарский университет» и типографии колледжа.

Подготовлены положения о структурных подразделениях и должностные инструкции в связи с введением ФГОС нового поколения (председателях ПЦК – руководителях ОПОП, зав. отделением, преподавателей)

В течение года было организовано обеспечение компьютерного, информационного и методологического сопровождения деятельности педагогических работников и администрации колледжа при выполнении текущих проектов; осуществлена организация и настройка новой корпоративной сети колледжа, разработка нового сайта колледжа.

Регулярно оказывалась методическая помощь руководителям ОПОП и педагогическим работникам (формирование рабочих ОПОП, корректировка учебных планов и рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, разработка КОСов и КИМов, выбор тем для

методических разработок и пособий, тематики курсовых проектов и выпускных квалификационных работ)

4.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основными направлениями работы по обеспечению материально-технической базы образовательного процесса колледжа в 2013-2014 учебном году были следующие:

- укрепление и расширение материальной-технической базы учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских, общежития;
- благоустройство территории колледжа;
- совершенствование системы охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности;
- финансово- хозяйственная деятельность.

Для осуществления образовательной деятельности колледж располагает блоком общественно-бытовых помещений, учебных помещений, учебно-производственными мастерскими, общежитием. По всем специальностям СПО и профессиям НПО имеются необходимые учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские. Их перечень соответствует требованиям ФГОС СПО. Уровень оформления, оснащения специальным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, источниками учебной информации, учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин позволяет вести образовательный процесс на высоком методическом уровне.

В связи с переходом на ФГОС в каждой рабочей программе по учебной дисциплине и в программах профессиональных модулей, выдвинут ряд требований к условиям реализации ОПОП в части требований к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения. Стратегия преобразования включает обновление содержания и форм и методов организации работы учебных кабинетов, модульные преобразования как комплексные нововведения при реализации ФГОС. Основные приоритеты и перспективы развития учебных кабинетов:

- обновление содержания, учебно-методического обеспечения и технологической поддержки образовательного процесса в учебных кабинетах на основе модульно-компетентного подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения, расширение возможностей для самообразования на основе внедрения цифровых образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий;
- активизация работы педагогического коллектива по развитию учебных кабинетов для реализации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС СПО, стимулирование творческой продуктивности и саморазвития преподавателей и студентов;
- обновление материально-технической базы педагогического колледжа для обеспечения ее соответствия требованиям современного высокотехнологического общества.

В корпусах колледжа находятся: 46 учебных кабинетов; 46 кабинета паспортизированы на 3 и 2 степени, что составляет 96%; 5 компьютерных классов; 8 лабораторий; 6 учебно-производственных мастерских; библиотека; столовая на 180 посадочных мест; буфет; спортивный зал; тренажёрный зал "Победа"; актовый зал; автодром.

В колледже имеются 6 учебно-производственных мастерских общей площадью 772,3 м², для прохождения учебно-производственных практик по малярно-штукатурным, каменным, облицовочным, слесарным, столярно-плотничным и сварочным работам, а также мастерская сухого строительства. Учебно-производственные мастерские оборудованы современными станками с электронным управлением. Учебно-производственное оборудование позволяет осуществлять профессиональную подготовку высококвалифицированных специалистов.

Оснащенность производственно-учебных мастерских позволяет проводить все виды учебных профессиональных практик в полном объеме.

В колледже имеется общежитие, общей площадью 3440 кв.м, рассчитанное на 225 мест, 75 жилых комнат общей площадью 1350 кв.м. Доля мест в общежитии, занятых под проживание обучающихся колледжа, в общем числе мест составляет 23%. В здании общежития имеется медицинский пункт общей площадью 54 кв.м. В учебном корпусе № 1 имеется столовая на 180 посадочных мест об-

щей площадью 291,3 кв.м., спортивный зал общей площадью 211 кв. м., спортивная площадка общей площадью 480 кв. м

В колледже реализуется программно-информационное обеспечение учебного процесса, в т.ч. по аккредитуемым направлениям СПО. Имеется в наличии выход в информационные сети. Используются современные информационные технологии и вычислительная техника.

Таблица 18 - Информатизацию учебного процесса, отделов и служб колледжа

2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год
Локальная сеть объединяет 72 единицы компьютеров в учебных классах, лабораториях, мастерских, службах и отделах.	Локальная сеть объединяет 72 единицы компьютеров в учебных классах, лабораториях, мастерских, службах и отделах.
Всего компьютеров – 104	Всего компьютеров – 106
Используются в учебном процессе – 81	Используются в учебном процессе – 81
Всего проекторов мультимедиа – 16	Всего проекторов мультимедиа – 16
Интерактивная доска - 12	Интерактивная доска - 12

Общая оценка программно-информационного обеспечения образовательного процесса (по состоянию на 01.07.2014г.):

- количество компьютерной техники – 106 ед.;
- количество обучающихся и студентов (по очной форме обучения) – 827 чел.;
- количество обучающихся и студентов на единицу компьютерной техники – 7 чел.;
- количество обучающихся и студентов на единицу с выходом в Интернет – 14 чел.

Таблица 19. - Сведения об электронных средствах обучения в колледже

Количество компьютерных кабинетов	Количество персональных ЭВМ	Из них используемые в образовательном процессе	В том числе в сети Интернет
5	106	83	72

Таблица 20. - Характеристика компьютерной техники

Количество компьютеров		Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров					
Всего	Из них используется в учебном процессе	Всего	Из них с процессором Pentium-II и выше	Из них с двухъядерными процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой более 1 ГГц	Приобретено за последний год	Пригодных для тестирования обучающихся в режиме on-line	Пригодных для тестирования обучающихся в режиме off-line
104	81	104	104	12	0	48	21

Таблица 21. – Использующиеся в колледже лицензионных специализированных и информационных программ

Наименование	Количество
Операционные системы:	
Windows XP	7
Windows Vista	97

Программные средства общего назначения:	
MS Offis-2007 (Academie Edition)	106
Антивирус Касперского	106
Специализированные (специальные) программные средства:	
AutoCAD-2007	31
Photoshop CS3	27
Corel Draw Graphics Suite X3	27
Arhi Cad 9.9	44
Win Kerrie Wire wall	45
Программа по составлению смет Гранд Смета	16
Программа по составлению смет WIN-смета	16

В связи устаревшим компьютерным парком и списанием, на 1 компьютер в настоящее время приходится 7 обучающихся, что превышает норму на 2 обучающихся.

Состояние фонда на конец 2013 – 2014 учебного года: общее количество – 62733 экз. печ. ед., из них: 12974 экз. – методической литературы, 38927 экз. – учебной и 10832 экз. художественной, периодики – 7 наименований: «Строительная газета», «Автомобиль и сервис (АБС – авто)», «Информатика и системы управления», «Педагогическая техника», «Российский экономический журнал», «Практическая газета для предпринимателя», «Правовые вопросы недвижимости».

В 2013 – 2014 учебном году продолжается положительная динамика посещаемости и книговыдачи.

Таблица 22 - Сравнительная таблица результатов

	2012 – 2013 уч. год	2013 – 2014 уч. год
Количество читателей	438 (обуч. 430, преп.– 8)	694 (обуч. 648, преп.-46)
Посещаемость	870 (абонемент -337)	1548(абонемент-1143)
Книговыдача	1340	2786

В прошлом учебном году на одного посетителя библиотеки приходилось по 1,5 экз. печ. ед. В этом году – 1,8 экз. печ. ед.

Учебная и учебно-методическая литература по всем циклам дисциплин с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти составляет 85,3 % от общего количества экземпляров.

Степень новизны учебной литературы: процент изданий, вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров (по циклам) составляет 53%, за 5 лет 47%.

Процент устаревшей учебной литературы по циклам ОПД, СД (старше 15 лет) составляет – 43% от общего количества литературы по данным циклам; по циклу ЕН (старше 10 лет) 60% от общего количества литературы по данному циклу; по циклу ОГСЭД (старше 5 лет) 85% от общего количества литературы по данному циклу.

Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых профессиональных образовательных программ составляет 0,5 – 1,5.

Таблица 23 - Сравнительный анализ обеспеченности образовательного процесса учебниками, учебно-методическими пособиями

2012–2013 учебный год (на 01.06.2013)	2013-2014 учебный год (на 01.06.2014)
Всего: 62386 экземпляров, в т.ч.: учебной литературы – 38780 экз., учебно-методической – 12414 экз., художественной – 11192 экз.	Всего: 62733 экземпляров, в т.ч.: учебной литературы – 38927 экз., учебно-методической – 12974 экз., художественной – 10832 экз.

В Колледже имеется в достаточном количестве основная (обязательная) учебно-методическая литература, а также необходимое количество экземпляров рекомендуемой (дополнительной) учебно-методической литературы, в т.ч. по общеобразовательным, МДК, ПМ специальным дисциплинам реализуемых профилей НПО и СПО, профессиональной подготовки. В 2013-2014 учебном году фонд пополнился на 347 печ. ед. учебной литературы.

Выводы: в учебно-воспитательном процессе гарантировано достаточное и современное использование источников учебной информации, в т.ч. учебно-методической литературы, учебников и учебных пособий.

5. Финансово-экономическая деятельность колледжа.

5.1. Экономическая эффективность реализации образовательных программ

Годовой бюджет ГБОУ СПО Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа формируются из средств регионального бюджета и внебюджетных источников.

Объем средств колледжа в 2013 году составлял 64461455,75 руб., в том числе: субсидии на государственное задание – 38376000,00 руб., субсидии на иные цели – 20184400, 26руб, средства от внебюджетной деятельности -5901055, 49

Доля бюджета колледжа, сформированная из средств негосударственного заказа, других внебюджетных поступлений, в общем бюджете колледжа – 10,1%.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг потребителям осуществляется при наличии у колледжа лицензии на право ведения данного вида деятельности.

Анализ финансово-экономической деятельности колледжа и экономической эффективности реализации образовательных программ произведем по следующим показателям:

Таблица 24 – Показатели финансово-экономической деятельности колледжа и экономической эффективности реализации образовательных программ

Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов колледжа в отчетном году (в динамике за 3 года)	2011г. – 52,8%
	2012г. – 57,0%
	2013г. - 65%
Объем бюджетных средств колледжа в отчетном году (в динамике за 3 года) составляет	2011г. – 37.805.938,52 руб.
	2012г. – 57.311.940,0 руб.
	2013г. – 58.560.400, 26 руб.
Объем расходов колледжа в отчетном году в расчете на одного обучающегося в динамике за 3 года	2011г. – 56.908,72 руб.
	2012 г. – 82.920, 92 руб.
	2013г. – 80.275,79 руб.
Доля фонда оплаты труда колледжа с начислениями в структуре затрат на обучение одного обучающегося в колледже в динамике за 3 года	2011г. – 50,1%
	2012г. – 41,7%
	2013г. – 49,5%
Доля расходов на оплату коммунальных услуг в структуре затрат на обучение одного обучающегося в колледже в отчетном году.	2011г. – 11,1%
	2012г. – 6%
	2013г. – 5%
Доля расходов на приобретение материальных запасов в структуре затрат на обучение одного обучающегося	2011г. – 3,6%
	2012г. - 7,0%

гося в колледже в отчетном году	2013г. – 7,1%
<p>Направления использования бюджетных субсидий по государственному заданию и иных целей в колледже в 2013-2014уч. году: Оплата труда – 23054105,96 руб. Начисления на оплату труда – 6962340 руб. Компенсационные выплаты сиротам – 6833891 руб. Услуги связи – 80000,0 руб. Стипендия – 4853616 руб. На методическую литературу – 52.200 руб. Налоги – 1964551 руб. Приобретение материальных запасов – 1284219,81 руб. Прочие услуги – 498917,96 руб.</p> <p>Направления использования внебюджетных средств в колледже в 2013-2014уч. году: Оплата труда – 20149005,34руб. Начисления на оплату труда – 608501,41руб. Услуги связи – 60160,26руб. Пособие по уходу за ребенком до 3-х лет – 2616,29 руб. Транспортные расходы – 1950 руб. Коммунальные услуги – 238.529,06 руб. Содержание имущества – 216961,80 руб. Информационно-консультативные услуги, услуги банка, юридические услуги и программы – 36040,00 руб. Налоги, госпошлина и др.– 450,00 руб. Приобретение основных средств – 268345,84 руб. Приобретение материальных запасов – 1739155,37 руб. ОСАГО – 21666,02 руб. Реклама, ярмарки, выставки, печатная продукция – 47414,00 руб. Охранные услуги – 214283,33 руб. Курсы повышения квалификации, ГО, аттестационные работы – 97878,91 руб.</p>	

Порядок выплаты стипендий и оказание других форм материальной поддержки студентам определяется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся». Стипендии подразделяются на виды:

- академическая стипендия за отличную учебу;
- академическая стипендия за хорошую учебу;
- социальная стипендия детям-сиротам;
- социальная стипендия малообеспеченным.

Формами материальной поддержки являются: премирование, оказание материальной помощи нуждающимся студентам, осуществление социальных выплат и компенсаций.

Для стимулирования учебной и общественной деятельности обучающихся применяется система поощрений:

- за особые успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности;
- за высокие результаты в студенческих предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- за активное участие в культурно-массовой, спортивной работе;
- за работу в органах студенческого самоуправления;
- за активное участие в мероприятиях, проводимых в колледже, районе, городе;
- за большой вклад по совершенствованию и поддержанию учебной и материально-технической базы колледжа.

В пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств могут выплачиваться надбавки к стипендиям и премии, обучающиеся также поощряются грамотами, дипломами, благодарностями, ценными подарками, туристическими поездками.

6. Взаимодействие колледжа с работодателями и местным сообществом

В 2013-2014 учебном году работа по взаимодействию с работодателями на отделение сервисных технологий велась по вопросу трудоустройства на производственную практику, а именно:

- Группы Э-312, Эд-222, Э-221 во втором семестрах 2013-2014 учебного года прошли учебную практику в учебных кабинетах ГБОУ СПО ТИПК.
- Группа Э-312 специальности 080118 Страхование деловых операций проходила производственную практику (по профилю специальности) по ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов и ПМ.04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, регулирование убытков), а также преддипломную практику - 15 студентов группы Э-312 проходили практику по коллективному договору на - УФПС Самарской области – филиал ФГУП «Почта России» Обособленное структурное подразделение Тольяттинский почтамт. 11 студентов на предприятиях г.о. Тольятти: ОАО «Сбербанк России», ЗАО Банк ВТБ 24, ОАО «Страховое общество «ЖАСО» Тольяттинский филиал, ОАО «Межотраслевой страховой центр» филиал в г. Тольятти, ОАО Страховая компания «Астро-Волга», ЗАО «ЭРГО РУСЬ», ООО «РОСГОССТРАХ» страховой отдел в г. Жигулевск.
- Группа Э-311 специальности 120714 Земельно-имущественные отношения проходила производственную практику (по профилю специальности) по ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом и ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений, а также преддипломную практику. 30 студентов группы Э-311 проходили практику на предприятиях г.о. Тольятти: ООО «Глобал-Недвижимость», ООО «РИЦ Паллада-Консультант», ООО «Департамент ЖКХ г. Тольятти», Тольяттинский отдел филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Самарской области, МП «Гео-Лэнд», ООО «Эксперт», ООО «Гурд», ООО «Сагал», ООО «Мэзон», ГУП СО «Центр технической инвентаризации» Богатовский филиал, ООО «Региональное Бюро Технической инвентаризации», ООО «МАГИС плюс».
- Группа Р-401 проходила преддипломную практику на предприятиях ООО «ТЕНДЕМ ВИРА», ООО «АСКОМ-ГРЕЙД», ООО «Содружество», ЗАО «Жилградстрой», ООО «ГрадСервис».
- Студенты группы Р-311 проходили производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01 Проектирование цифровых устройств на предприятиях ООО «Соло-Сервис», ООО «Артель», ООО «СтилХолдинг», ООО «МегаЛайн», ООО «Блиц продукты», ООО «Дент-студия Сахно» и ГБОУ СПО ТИПК.
- Студенты группы Р-221 проходили учебную практику по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор ЭВМ) в учебных кабинетах и лабораториях ГБОУ СПО ТИПК
- Студенты группы А-312 проходили производственную практику по профессиональным модулям ПМ.01 Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг и ПМ.02 Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации на предприятиях города: ОАО ТЗТО, ООО «АкБарс», ООО «Вектор», ЗАО «ВИС», ООО «АПЭЛ».
- Студенты группы А-222 проходили учебную практику по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (контролёр качества) в учебном кабинете.

На отделении технического профиля:

- В текущем учебном году был заключён долгосрочный договор со строительной организацией ООО «ГлавСтрой» (директор Сабиров Р.М.), продолжалось сотрудничество с организациями ООО «СтройЦентр» (директор Лубяницкий О.В), ООО «Строй-Тех» (директор Мусаткин Г.А.), ЗАО СК «Гражданстрой» (директор Калиновский А.С.).

- Студенты группы С-401 проходили стажировку квалификационную на предприятиях города: ООО «ТрансЭкспресс», ОАО «КуйбышевАзот», ООО «Строй-Тех», ООО «Сити-Строй-Снаб», ООО «Золото РУНА», ООО «СтройЦентр», ООО «Строитель», ООО «ЭС-Строй», ООО «СтройТехСервис».

- Студенты группы С-311 две учебные практики по профессиональному модулю ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений проходили в учебных кабинетах ГБОУ СПО ТИПК, а производственную практику по этому модулю – в ООО «СтройЦентр». Производственную практику по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов в строительных организациях - ООО «Строй-Центр», ООО «Проект», фирма «Ремонт-Сервис», ООО «Химэнергомонтаж», ООО «РЕМ-Строй», ГУП «Центральная строительная лаборатория».

- Проводилось согласование тематики курсовых работ (проектов), дипломных проектов, программ государственной итоговой аттестации по специальностям и рабочим профессиям.

- Проводилось согласование с работодателями комплектов оценочных средств по профессиональным модулям.

Выводы: состояние работы с социальными партнёрами можно считать удовлетворительным. Заключены долгосрочные договоры с рядом предприятий, продолжается сотрудничество с предприятиями, являющимися партнёрами колледжа на протяжении нескольких лет. Проведено анкетирование инженерно-технических работников ряда организаций с целью выявления требований, которые на производстве предъявляют к выпускникам колледжа. Трудоустройство студентов на практику принимает более организованный характер (около 60% студентов устраивают на практику по долгосрочным договорам

7. Административно-хозяйственной деятельности Колледжа

В 2013-2014 учебном году реализован значительный объём хозяйственных работ по укреплению и расширению материально-технической базы Колледжа.

Основными направлениями работы по обеспечению материально-технической базы образовательного процесса колледжа в 2013-2014 учебном году были:

1. Укрепление и расширение материальной-технической базы учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских, общежития.

2. Благоустройство территории колледжа.

3. Улучшение охраны труда и соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности.

4. Финансово-хозяйственная деятельность.

Целью административно-хозяйственной деятельности является создание условий для эффективной работы всех сотрудников, включая и технический персонал, для достижения запланированных задач колледжа, в том числе подготовка учебных корпусов колледжа к проведению учебного процесса, общежития для нормального проживания студентов и сотрудников колледжа, а также укреплению и расширению материально-технической базы, снабжения всем необходимым для нормального жизнеобеспечения колледжа.

В целях обеспечения необходимого эксплуатационно-технического состояния зданий в 2013-2014 годах были проведены следующие работы:

- капитальный ремонт здания учебно-производственных мастерских;
- капитальный ремонт по замене водонагревателя в теплоузле общежития;
- капитальный ремонт внутренних электрических сетей общежития;
- капитальный ремонт конференц.зала;

- капитальный ремонт коридора и лестничных маршей в соответствии с требованиями Госпожарнадзора;

- текущий ремонт девяти учебных аудиторий.

В течение года четыре раза проводились плановые практические занятия с участниками образовательного процесса по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара, продолжалась работа по замене устаревшего пожарного оборудования в учебных корпусах колледжа, мастерских, общежитии. Приобретено 97 новых огнетушителей.

В течение года была обеспечена безопасная эксплуатация электрооборудования, системы водоснабжения, теплоснабжения, бесперебойная работа контрольных приборов по тепло-, электро-, водосетям на всех объектах колледжа. Проведена работа по устранению дефектов, обнаруженных при проведении испытаний электрооборудования и проверки состояния заземляющих устройств в столовой колледжа, приведены уровни искусственной освещенности в норму в соответствии с требованиями п.3.3.1. СанПиН в 5 учебных кабинетах (за счет внебюджетных средств на сумму 50,0 тыс.руб.). согласно предписанию ТО ТУ Роспотребнадзора Самарской области по г.о.Тольятти. Оборудованы рабочие места обучающихся стульями с учетом длины тела в 6-ти учебных кабинетах(за счет внебюджетных средств на сумму 98,88 тыс.руб.). Приобретены рабочие подъемно-поворотные стулья, регулируемые по высоте и углам наклона сиденья и спинки для одного компьютерного класса (за счет внебюджетных средств на сумму 21,27 тыс.руб.). Для соблюдения питьевого режима приобретены три аппарата питьевой воды (13,499 тыс.руб.). Для рекреаций и коридоров колледжа закуплены металлические секции (65,961 тыс.руб.). Приобретена мебель и оборудование для конференц. зала (более 130 тыс.руб.)

Проведена работа по подготовке зданий и сооружений к зимнему и летнему периоду. Составлены и утверждены паспорта тепловых пунктов колледжа, составлен паспорт готовности объекта в осенне-зимний период совместно с представителями администрации Центрального района, Ростехнадзора, Центра гражданской защиты. Разработан план мероприятий по подготовке колледжа к осенне-зимнему периоду. В рамках выполнения программы по энергосбережению установлены пластиковые окна в корпусах и общежитии колледжа (49,73 тыс.руб.), приобретены вертикальные тканевые жалюзи (38,898 тыс. руб.).

С целью планирования развития материально-технической базы и проверки соответствия санитарным нормам в рамках проведения Дня охраны труда осуществлен смотр учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и общежития. Результаты смотра отражены в справке.

В августе совместно с администрацией Центрального района, Госсанэпиднадзора, Госпожарнадзора и Горэнергонадзора успешно была проведена проверка готовности колледжа к новому 2014-2015 учебному году.

С 7 по 30 апреля 2014 года была проведена санитарная очистка территории колледжа и уборка корпусов. Итоги подведены в справке. Проводилась санитарная весенняя и осенняя обрезка деревьев на территории колледжа, по улицам Победы и Комсомольской. Продолжалась работа по разбивке цветочных газонов вокруг учебных корпусов колледжа и общежития, велся спил аварийных деревьев . В течение учебного года проведено 4 экологических субботника по благоустройству территории.

В ходе работы по улучшению охраны труда, соблюдению техники безопасности, пожарной безопасности ежемесячно с работниками хозяйства проводился повторный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на рабочих местах с регистрацией в журналах установленной формы. Кроме этого проводились внеплановые и целевые инструктажи. Для учебных аудиторий колледжа ,учебных мастерских приобретены стенды комплексной безопасности (33,0 тыс.руб.).

Проведен ремонт системы отопления и узлов управления с последующей промывкой и опрессовкой системы отопления учебного корпуса, мастерских, общежития. В течение года весь обслуживающий персонал колледжа по мере возможности был обеспечен спецодеждой, хозяйственным инвентарем, моющими средствами.

Однако, из-за недостаточности финансирования колледжа министерством образования и науки Самарской области, многие запланированные мероприятия не выполнены: согласно

предписанию органов ГПН г.о. Тольятти №66 11-32 от 1 февраля 2012 г. необходимо приобрести индивидуальные средства защиты; провести капитальный ремонт рекреаций и лестничных маршей 2,3 учебного корпуса, общежития – все эти мероприятия по улучшению материальной базы запланированы на 2014-2015 учебный год.

Мероприятия, направленные на охрану труда всех участников образовательного процесса.

Для организации и контроля состояния охраны труда в колледже приказом директора создан комитет (комиссия) по охране труда, в которую вошли представители администрации колледжа и уполномоченные (доверенные) лица по охране труда от трудового коллектива. На всех членов комитета (комиссии) возложены обязанности по организации и контролю состояния условий и охраны труда руководимыми ими подразделениями в соответствии с должностными обязанностями по вопросам охраны труда. Разработано положение о комиссии (комитете) по охране труда.

Изданы приказы:

- о контроле состояния охраны труда, пожарной безопасности и промсанитарии, в котором назначены работники колледжа, осуществляющие контроль за выполнением нормативных актов по вопросам охраны труда;

- о назначении ответственного за электрооборудование в колледже;
- о создании комиссии по проверке электрооборудования;
- об ответственности за противопожарное состояние учебного комплекса;
- о создании добровольной пожарной дружины.

- о назначении ответственных лиц за пересмотр и разработку должностных обязанностей по охране труда.

Со всеми вновь поступившими работниками проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда, согласно программе вводного и первичного инструктажа по охране труда, под роспись в журнале регистрации инструктажа по охране труда.

Один раз в полгода, приказом директора колледжа, со всеми работниками колледжа проводится повторный инструктаж под роспись в журнале регистрации инструктажей по охране труда на рабочем месте.

8. Перспективы и планы развития колледжа

Одним из приоритетов развития учебного заведения являются информатизация учебного процесса и укрепление материально-технической базы.

Запланированные мероприятия:

1. Проведение дальнейшей модернизации компьютерного парка, подключение к внутриколледжной сети всех компьютеров.

2. Разработка и внедрение компьютерных программ учебного назначения.

3. Создание электронных учебников по дисциплинам.

4. Создание электронного каталога в библиотеке колледжа.

Основные направления деятельности колледжа в 2014-2015 учебном году:

- Контроль и руководство деятельностью учебно-педагогических служб и других подразделений колледжа.

- Повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа

- Проведение мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса.

- Повышение качества обучения, развития и воспитания учащихся, формирование компетентного специалиста за счёт совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса, методики обучения.

- Использование в учебном процессе рейтинговой оценки знаний студентов;

- Совершенствование научно-методического, психолого-педагогического, учебно-материального обеспечения образовательного процесса, разработка учебно-методических ком-

плексов предметов (дисциплин), профессий НПО и специальностей СПО в соответствии с ФГОС нового поколения;

- Поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий;
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Расширение услуг профессиональной подготовки на базе ресурсного центра колледжа;
- Создание условий для развития творческого потенциала личности обучающихся, развития исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся и педагогов колледжа путём включения их в различные виды и уровни учебно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- Развитие системы менеджмента качества, создание нормативного и ресурсного обеспечения управлением колледжа.
- Совершенствование содержания, форм и методов производственной (профессиональной) практики.

Публичный доклад о результатах деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа за 2013-2014 учебный год /. Составители: Тарасенко Е.В., Чернова С.Н. , Исаева С.В.- Тольятти, 2014. – 41с.