



Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Тольяттинский индустриально-педагогический колледж
(ГБОУ СПО ТИПК)

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах деятельности
Государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа
за 2012-2013 учебный год

Тольятти, 2013 г.

Содержание публичного доклада

Введение	3 стр.
1. Общая характеристика учреждения	4-11 стр.
1.1. Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в 2012-2013 учебном году	11-12 стр.
2. Система управления колледжем	12-13 стр.
3. Результативность деятельности колледжа	13 стр.
3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям ФГОС	13-16 стр.
3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективному развитию экономики Самарской области	16-19 стр.
3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности в ГБОУ СПО ТИПК	19 стр.
4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования	20 стр.
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	20-24 стр.
4.2. Структура повышения квалификации работников	24-25 стр.
4.3. Организация и результаты повышения квалификации педагогов колледжа (через различные формы) повышения квалификации педагогических работников	25-27 стр.
4.4. Организационное сопровождение образовательного процесса	27-33 стр.
4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	33-39 стр.
4.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	39-42 стр.
5. Финансово-экономическая деятельность колледжа. Экономическая эффективность реализации образовательных программ	42-44 стр.
6. Взаимодействие колледжа с работодателями и местным сообществом. Социальное, государственно-частное партнерство	44-46 стр.
7. Административно-хозяйственной деятельности колледжа	46-48 стр.
8. Перспективы и планы развития колледжа	48-49 стр.
Приложение 1	50-60 стр.

Введение

Публичный отчет - это одна из форм обеспечения информационной открытости и прозрачности результатов деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа (ГБОУ СПО ТИПК) за 2012-2013 учебный год.

Цель публичного отчета – открыто позиционировать итоги деятельности ГБОУ СПО ТИПК за отчетный период.

Для достижения поставленной цели определены следующие *задачи публичного отчета*:

1. Информировать субъектов образовательного сообщества об основных результатах деятельности ГБОУ СПО ТИПК за 2012-2013 учебный год.
2. Способствовать обеспечению активного диалога субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности колледжа.
3. Способствовать расширению круга социальных партнеров ГБОУ СПО ТИПК и повышению эффективности их деятельности в интересах развития колледжа.

Отчет позволит познакомиться с укладом и традициями нашего образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, обеспечением безопасности колледжа и т. д.

Особенностями публичного отчета являются объективность, документальность и доступность.

Колледж оказывает существенное влияние на образовательную и экономическую политику города, являясь конкурентом на местном рынке труда по различным направлениям: строительство, транспорт, управление, сварочное производство, сфера обслуживания. Свою деятельность колледж корректирует и определяет в соответствии со сценарными условиями функционирования экономики Российской Федерации и Самарской области.

Стратегическим документом для реализации миссии учебного заведения является «Программа развития государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа на 2011-2016гг». Программа определяет пути построения нового образовательного пространства, в котором создаются условия для формирования профессионала на принципах личностно-ориентированного и компетентностного подхода, подготовки специалистов для современных высокотехнологичных производств.

Публичный отчет подготовлен на основе анализа деятельности всех структур колледжа в 2012-2013 учебном году. Проект публичного отчета обсужден и утвержден на заседании педагогического совета колледжа 30 августа 2013 года (протокол № 1), представлен на сайте колледжа.

1. Общая характеристика учреждения



Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский индустриально-педагогический (ГБОУ СПО ТИПК) (далее – колледж) функционирует на основе следующих нормативных документов: лицензии Министерства образования и науки Самарской области РО № 048459 от 25 мая 2012 года, регистрационный № 4533, сроком действия бессрочно; свидетельства о государственной аккредитации серии 63 № 001549 от 22.07.2012г., регистрационный № 1808-12, действующей до 31.12.2015г.; " Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа (ГБОУ СПО ТИПК) на 2011 – 2016 гг.", утвержденной протоколом Совета колледжа № 22 от 24.02.2011 г.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования", утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. № 543, Типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования", утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2008 № 521, Уставом колледжа и локальными актами ОУ.

Государственный статус:

- Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение;
- Тип образовательного учреждения – образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение);
- вид – колледж.

Учредителем колледжа является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом.

Контактная информация: 445009, Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, улица Победы, д.36, тел/факс:(8482) 22-18-71, тел. (8482) 22-18-60, E-mail: tipk@mail.ru, www.tipk.ru.



Из истории колледжа. В 1967 году в городе Тольятти для подготовки квалифицированных рабочих было создано городское профессионально-техническое училище № 54. Открытие учебного заведения совпало с началом строительства Волжского автомобильного завода, и именно в ГПТУ-54 были подготовлены первые рабочие кадры для ВАЗа и других промышленных и строительных объектов молодого города. В 1972 году училище преобразовано в среднее профессионально-техническое училище № 54. В 1994 году на базе профессионально-технического училища № 54 был организован профессиональный лицей № 54. В 1996 году профессиональный лицей № 54 реорганизован в Тольяттинский индустриально-педагогический колледж Министерства образования Российской Федерации. В 2003 году Тольяттинский индустриально-педагогический колледж переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский индустриально-педагогический колледж (ГОУ СПО ТИПК). В 2011 году приказом Министерства образования и науки Самарской области № 678-од от 08.11.2011г образовательное учреждение переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский индустриально-педагогический колледж.

В 2008 году наш колледж стал победителем конкурсного отбора государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих

инновационные образовательные программы для осуществления государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в приоритетном национальном проекте "Образование".

В 2009 году колледж стал победителем регионального конкурса "Образовательное учреждение – центр инновационного поиска " в номинации "Модель эффективного взаимодействия учреждений профессионального образования с бизнес-сообществом, работодателями" с инновационной образовательной программой "Эффективное взаимодействие колледжа с работодателями и бизнес-сообществом".

В 2009-2012 годах колледж продолжил инновационную деятельность по следующим направлениям: целевая подготовка специалистов строительной отрасли с опорой на сложившиеся традиции колледжа; развитие системы профессиональной подготовки учащихся старшей ступени средних общеобразовательных школ в рамках профильного обучения для формирования устойчивой мотивации к профессиональной деятельности и продолжению профессионального образования; укрепление экономики и авторитета колледжа, рост его рейтинга в городе и регионе; развитие системы взаимодействия с бизнес-сообществом и работодателями.

На базе ГБОУ СПО ТИПК с 2010 года осуществляет свою деятельность Ресурсный центр профессионального образования. Профиль деятельности РЦПО: 150000 Металлургия, машиностроение и металлообработка; 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); 270000 Архитектура и строительство; 12680 Каменщик.



В связи с реализацией областной целевой программы «Комплексная программа развития начального профессионального и среднего профессионального образования Самарской области на 2011-2013 годы» в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений г.о. Тольятти в 2012-2013 учебном году были заключены 5 договоров с образовательными учреждениями СПО г.о.Тольятти и 1 договор с образовательным учреждением г.о.Жигулевска. Профессиональная подготовка в рамках сетевого взаимодействия на базе ресурсного центра ГБОУ СПО ТИПК представлена в таблице 1.1

Таблица 1.1 – Профессиональная подготовка в рамках сетевого взаимодействия на базе ресурсного центра ГБОУ СПО ТИПК

Наименование ОУ	Наименование образовательной программы	Курс	Кол-во слушателей	Сроки обучения
ГБОУ СПО Тольяттинский электротехнический техникум	Электрогазосварщик (краткий курс с использованием учебно-технического комплекса «Сварочные технологии»)	2-3	10 чел.	20.03.13-02.04.13г.
			10 чел.	18.02.13-04.03.13г.
			10 чел.	04–16.02.13г.
ГБОУ СПО Тольяттинский машиностроительный колледж	Электрогазосварщик (краткий курс с использованием учебно-технического комплекса «Сварочные технологии»)	2-3	100 чел.	сентябрь-декабрь 2012г.
			60 чел	февраль-май

				2013г.
ГАОУ СПО Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства	Электрогазосварщик (краткий курс с использованием учебно-технического комплекса «Сварочные технологии»)	2-3	20 чел.	08-29.10.12г.
ГБОУ СПО Тольяттинский техникум производственных технологий и экологии промышленности	Аргонно-дуговая сварка	3	10 чел.	17-29.04.12г.
ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования	Каменщик	2	20 чел.	06.-22.05.13г.
ГБОУ СПО Жигулевский государственный колледж	Электрогазосварщик (краткий курс с использованием учебно-технического комплекса «Сварочные технологии»)	2-3	50 чел.	май-июнь 2013
		Итого:	290 чел.	

В 2012-2013 учебном году в колледже реализовывались основные и дополнительные профессиональные образовательные программы начального профессионального и среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы осваиваются в различных формах обучения: очной форме или форме экстерната по специальностям среднего профессионального образования и очной форме по профессиям начального профессионального образования.

Таблица 1.2 – Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в 2012-2013 учебном году

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)
1.	0501501.52	Профессиональное обучение (по отраслям)	среднее профессиональное	Мастер профессионального обучения; (техник); педагог профессионального обучения
	051001	Профессиональное обучение (по отраслям)	среднее профессиональное	Мастер профессионального обучения; (техник)
2.	190604.51	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	Техник
	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	Техник
3.	230101.51	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	среднее профес-	Техник

			сиональное	
	230113	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное	Техник по компьютерным системам
4.	080113.51 080118	Страховое дело (по отраслям)	среднее профессиональное	Специалист страхового дела
5.	120714	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное	Специалист по земельно-имущественным отношениям
6.	270103.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное	Техник
	270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное	Техник
7.	221413	Техническое регулирование и управление качеством	среднее профессиональное	Техник
8.	100102.51	Организация обслуживания в сфере сервиса	среднее профессиональное	Менеджер
9.	270802.10	Мастер отделочных строительных работ	начальное профессиональное	Облицовщик-плиточник (3 разряд), штукатур (3 разряд)
10.	2.4	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	начальное профессиональное	Газосварщик (3 разряд), электросварщик ручной сварки (3 разряд)
	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	начальное профессиональное	Электросварщик ручной сварки (3 разряд)
11.	30.20	Автомеханик	начальное профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд), водитель автомобиля категории "В" и "С"
12.	190629.08	Слесарь по ремонту строительных машин	начальное профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд), электрогазосварщик (3 разряд)

В колледже реализуется дополнительное профессиональное образование.

Таблица 1.3 - Профессиональная подготовка (основная программа) по профессиям

№ п/п	Код профессии по классификатору	Наименование профессии	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
1.	11495	Вулканизаторщик	Подготовка работников квалифицированного труда	Вулканизаторщик 2 разряда

2.	12680	Каменщик	Подготовка работников квалифицированного труда	Каменщик 2 разряда
3.	13450	Маляр	Подготовка работников квалифицированного труда	Маляр 2 разряда
4.	16199	Оператор электронно-вычислительных машин	Подготовка работников квалифицированного труда	Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин 2 разряда
5.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	Подготовка работников квалифицированного труда	Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда
6.	18880	Столяр строительный	Подготовка работников квалифицированного труда	Столяр строительный 3 разряда
7.	19727	Штукатур	Подготовка работников квалифицированного труда	Штукатур 2 разряд
8.	19759	Электрогазосварщик	Подготовка работников квалифицированного труда	Электрогазосварщик 2 разряда
9.	11442	Водитель автомобиля		Категории «В», категория «С»
10.	17351	Продавец непродовольственных товаров	Подготовка работников квалифицированного труда	Продавец непродовольственных товаров 2 разряда
11.	17353	Продавец продовольственных товаров	Подготовка работников квалифицированного труда	Продавец продовольственных товаров 2 разряда

Таблица 1.4 - Профессиональная подготовка (дополнительная программа) по профессии

№ п/п	Наименование профессии	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
1.	Повышение квалификации рабочих и специалистов по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже	Дополнительное к начальному и среднему профессиональному образованию	Дополнительная
2.	Гранд – смета	Дополнительное к начальному и среднему профессиональному образованию	Дополнительная

3.	1С: бухгалтерия	Дополнительное к начальному и среднему профессиональному образованию	Дополнительная
4.	Компас 3D	Дополнительное к начальному и среднему профессиональному образованию	Дополнительная
5.	Web-дизайн	Дополнительное к начальному и среднему профессиональному образованию	Дополнительная
6.	Сухое строительство	Дополнительное к начальному и среднему профессиональному образованию	Дополнительная
7.	Аргонно-дуговая сварка	Дополнительное к начальному и среднему профессиональному образованию	Дополнительная

Таблица 1.5 - Профессиональная подготовка школьников

№ п/п	Наименование профессии	Уровень подготовки	Срок обучения	Кол-во часов	Квалификация выпускников
1.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1 – 6	600 часов	Слесарь по ремонту автомобилей (2 разряд)
2.	12680	Каменщик	2 – 6	550 часов	Каменщик (2 разряд)
3.	13450	Маляр	1 – 6	650 часов	Маляр (2 разряд)
4.	19727	Штукатур	2 – 6	700 часов	Штукатур (2 разряд)
5.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2 – 4	600 часов	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (2 разряд)

В 2012 г. колледжем произведен набор обучающихся и студентов по очной форме обучения в количестве 227 человек (179 чел. – по направлениям СПО, 48 чел. – по направлениям НПО очной формы обучения). План набора по контингенту СПО выполнен на 104%, по НПО - 96%.

Анализ конкурса при поступлении по специальностям в 2012-2013 учебном году, позволил выявить положительную динамику по специальностям 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (29 чел.), 230113 Компьютерные системы и комплексы (29 чел.) и 080118 Страхование (27 человек). Это показатель конкурентоспособности колледжа на региональном образовательном рынке и качественной организации профориентационной работы.

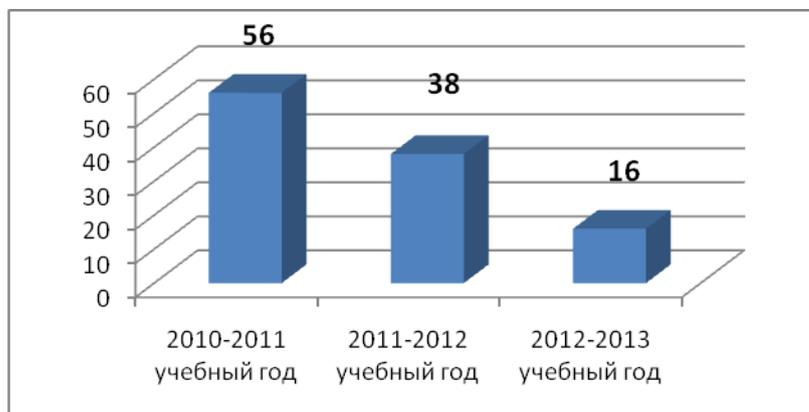
На 01.10.2012 года сформирована 31 группа обучаемых, из них:

- по направлениям среднего профессионального образования – 25 групп;
- по направлениям начального профессионального образования - 6 групп.
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования;

Для выпускников 9 классов общеобразовательных школ города в 2012-2013 учебном году были организованы подготовительные курсы по дополнительным общеобразовательным

программам культурологической и естественнонаучной направленности. Как показывает статистика, с каждым годом уменьшается количество слушателей подготовительных курсов, это обусловлено тем, что изменились правила приема в образовательные учреждения СПО.

Рисунок 1.1- Диаграмма сравнительного анализа набора на подготовительные курсы по дополнительным общеобразовательным программам культурологической и естественнонаучной направленности в ГБОУ СПО ТИПК за три года



В 2012 -2013 учебном году на базе ГБОУ СПО ТИПК прошли курсовую подготовку 391 слушателей по программам профессиональной подготовки. По сравнению с 2011-2012 учебным годом существенно уменьшилось количество слушателей курсовой подготовки (на 205 человек).

Таблица 2.1 - Сравнительный анализ организации дополнительного профессионального образования за 2011-2012 и 2012-2013 учебные годы

Код	Наименование программы	Кол-во слушателей 2011-2012	Кол-во слушателей 2012-2013
Программы профессиональной подготовки			
19756	Электрогазосварщик	34 чел.	17 чел.
12680	Каменщик	11 чел.	-
16199	Оператор ЭВ и ВМ	93 чел.	15 чел.
13450	Маляр	24 чел.	14 чел.
17351	Продавец непродовольственных товаров	12 чел.	32 чел.
17353	Продавец продовольственных товаров	12 чел.	-
11442	Водитель кат. «В»	264 чел.	200 чел.
11442	Водитель кат. «С»	24 чел.	32 чел.
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	-	-
Дополнительная профессиональная образовательная программа			
	1С: бухгалтерия	61 чел.	32 чел.
	Гранд- смета	45 чел.	33 чел.
	Web-дизайн	24 чел.	16 чел.

	Аргонно-дуговая сварка	4 чел.	-
Итого:		596 чел.	391 чел.

08 мая 2010 года Президентом Российской Федерации был подписан Федеральный закон за номером 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». Данный закон внес существенные изменения, направленные на оптимизацию сети государственных и муниципальных учреждений. Согласно данному документу, наше образовательное учреждение предоставляет населению два вида государственных услуг:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования;

Особую роль в этой связи играет государственное задание, устанавливающее параметры качества и объема оказания учреждениями услуг. Государственное задание на оказание государственных услуг Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Тольяттинским индустриально-педагогическим колледжем на 2013 год и на плановый период 2013 и 2014 годов утверждено приказом министерства образования и науки Самарской области № 901-од от 14.12.2012 г. и представлено на сайте колледжа.

1.1. Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в 2012-2013 учебном году.

Стратегическая цель деятельности колледжа: подготовка профессионально компетентных специалистов, способных к самореализации своих возможностей, социально мобильных, легко адаптирующихся, умеющих вырабатывать и изменять собственную стратегию в современных рыночных условиях развития экономики региона и страны.

Миссия колледжа – эффективное решение социальных и экономических проблем региона путем подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Свою деятельность колледж строит на основе составленной в 2011 г. и постоянно обновляемой Программы развития колледжа до 2016 г. Данная программа является основополагающим документом развития образовательного и воспитательного процессов в колледже, носит комплексный характер, охватывающий следующие основные направления работы:

- модернизация образовательного процесса и его учебно-методического обеспечения с использованием достижений педагогической науки и практики, широкого применения информационных технологий, новейших технических средств обучения, внедрения вариативной организации образовательного процесса на основе принципов модульного построения основных профессиональных образовательных программ;
- мониторинговые, аналитические и прогностические исследования потребности в кадрах, общественная оценка качества подготовки выпускников колледжа, результатов выполнения образовательных программ;
- развитие всесторонних партнерских отношений колледжа с учреждениями профессионального образования разного уровня, органами управления образованием, апробация различных форм профориентационной деятельности, содействие трудоустройству выпускников колледжа;

Лозунг: "Качественное образование – качество жизни"

- участие в деятельности по повышению уровня профессионализма, научного потенциала работников колледжа на основе внедрения новых форм повышения квалификации;
- реализация комплексных программ воспитания на принципах нравственности, активной гражданской позиции, позитивного отношения к профессии, патриотизма, толерантности;
- совершенствование системы контроля качества подготовки специалистов;
- обеспечение модернизации практической подготовки обучающихся и их адаптации к профессиональной деятельности на основе развития эффективных форм учебной и производственных практик;
- оптимизация материально-технической базы колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.

В 2012-2013 учебном году учебная деятельность была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- обеспечить условия для реализации начального и среднего профессионального образования по направлениям, необходимым для подготовки высококвалифицированных кадров;
- обеспечить высокий уровень профессионального образования обучающихся (НПО) и студентов (СПО) по всем направлениям, реализуемым в ГБОУ СПО ТИПК;
- обеспечить качественную разработку учебно-программной документации по реализуемым направлениям СПО и НПО на основе интеграции содержания начального и среднего профессионального образования, профессиональной подготовки;
- углубить профессионально-педагогические знания педагогических работников по проблемам типологии и методического обеспечения учебных занятий;
- обеспечить повышение качества обучения по общеобразовательным дисциплинам (НПО, СПО) через совершенствование организации и методики учебных занятий, межпредметную интеграцию содержания, дифференцированную работу с обучающимися и студентами, реализацию системы методических мероприятий;
- обеспечить расширение и углубление направлений административного контроля и руководства через проведение и анализ индивидуального, фронтального, классно-обобщающего, тематического контроля, общеколледжных методических мероприятий, организацию аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

В образовательном учреждении обеспечены:

- положительные результаты аттестации по реализуемым программам начального и среднего профессионального образования, профессиональной подготовки;
- научно-исследовательский подход к оценке качества преподавания и оцениванию знаний, умений и навыков (ЗУН) обучаемых в ходе учебных занятий;
- мониторинг учебно-воспитательного процесса по теоретическому обучению.

2. Система управления колледжем

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляется директором. В рамках своих компетенций организуют работу и принимают управленческие решения заместители директора по учебной работе, по маркетингу, по воспитательной работе, по производственной работе, по административно-хозяйственной работе, а также руководители структурных подразделений. Администрация колледжа организует учебно-производственный процесс, обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ колледжа в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и начального профессионального образования.

В колледже действуют органы самоуправления, выполняющие функции организации образовательного процесса и обеспечения различных сторон жизнедеятельности колледжа:

- собрание трудового коллектива, принимающее коллективный договор, решающее совместно с администрацией колледжа вопросы улучшения условий труда работников и др.
- совет колледжа – коллегиальный орган самоуправления, решающий основные вопросы деятельности и развития образовательного учреждения. В состав Совета колледжа входит директор, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

Для обеспечения работы и развития профессионального образования в интересах личности, общества и государства, содействия развитию социальной и культурной компетенции личности, определения перспективных направлений обучения и воспитания в колледже функционируют:

- попечительский совет колледжа;
- научно-методический Совет;
- педагогическая комиссия;
- рабочие группы ОПОП;
- научно-техническое студенческое общество;
- совет студенческого самоуправления.

Педагогический совет, рассматривающий вопросы организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, определяющий основные направления инновационной деятельности образовательного учреждения. В его состав входят директор колледжа (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. В рамках выполнения поставленных задач в 2012-2013 учебном году были проведены заседания Педагогического совета с целью совершенствования педагогического мастерства работников колледжа, учебно-воспитательного процесса по темам:

1. Анализ работы коллектива за 2011-2012 учебный год. Основные направления деятельности колледжа в 2012-2013 учебном году.
2. Формирование КИМов и КОСов учебных дисциплин и профессиональных модулей в связи с введением ФГОС нового поколения.
3. Современные подходы к организации производственного обучения при обеспечении профессионального самоопределения обучающихся.
4. Профилактика правонарушений в системе деятельности куратора и мастера производственного обучения.
5. Образовательный маркетинг как инструмент развития учреждения среднего профессионального образования.

Таким образом, в колледже созданы подлинно демократические возможности участия в принятии и реализации управленческих решений всех участников образовательного процесса.

3. Результативность деятельности колледжа

3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям ФГОС

Педагогический коллектив колледжа целенаправленно работает над повышением качества знаний студентов. Результатом эффективной работы колледжа в условиях развития являются стабильные качественные показатели государственной (итоговой) аттестации выпускников. Государственная аттестационная комиссия в 2013 году отметила достаточно высокий уровень усвоения обучающимися содержания образования по специальностям СПО и профессиям НПО, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и начального профессионального образования. За время обучения юноши и девушки овладели основами теории и практики по реали-

зуемым профессиям и специальностям. У выпускников сформированы основные профессиональные компетенции. Обучающиеся продемонстрировали готовность к исследовательской работе по профилю своей квалификации, умение использовать полученные знания при решении практических задач.

Основным показателем деятельности педагогического коллектива Колледжа в 2012-2013 учебном году является относительная стабильность качества профессионально значимых знаний и умений выпускников, освоивших программы НПО и СПО по результатам государственной (итоговой) аттестации.

Таблица 3.1 – Результаты государственной (итоговой) аттестации

С П О	2008 -2009 уч. год	% качества 74	Н П О	2008 -2009 уч. год	% качества 84
	2009 -2010 уч. год	% качества 75		2009 -2010 уч. год	% качества 91
	2010 -2011 уч. год	% качества 68		2010 -2011 уч. год	% качества 89
	2011 -2012 уч. год	% качества 74		2011 -2012 уч. год	% качества 81
	2012-2013 уч.год	% качества 64		2012-2013 уч.год	% качества 85

К государственной (итоговой) аттестации в форме защиты дипломного проекта в группах СПО по специальностям 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 230101.51 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, 050101 Профессиональное обучение и в форме междисциплинарного экзамена 270103.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 080113.51 Страхование дело (по отраслям), 100102 Организация обслуживания в сфере сервиса было допущено 123 студента очной формы обучения.

В 2012-2013 учебном году **целью воспитательной деятельности** колледжа являлось создание условий формирования профессиональных личностных качеств, воспитания гражданственности и коллективизма, развития творческого потенциала и приятия семейных ценностей будущего конкурентноспособного специалиста.

Задачи воспитательной деятельности:

- ✓ Обеспечить единство обучения и воспитания посредством формирования системы управления работой кураторов и мастеров производственного обучения.
- ✓ Обеспечить профилактику правонарушений и вредных привычек обучающихся.
- ✓ Систематизировать тематику мероприятий колледжа.
- ✓ Организовать конкурсные и внеклассные мероприятия, позволяющие обучающимся раскрыть свои индивидуальные способности.
- ✓ Развивать творческий потенциал будущего специалиста.
- ✓ Воспитание гражданственности и коллективизма обучающихся.
- ✓ Развивать приятие семейных ценностей обучающимися.
- ✓ Формировать профессиональные личностные качества обучающихся.

Направления воспитательной деятельности:

- ✓ Формирование личности с учетом личностно-ориентированного подхода.
- ✓ Профилактика правонарушений и формирование правовой культуры обучающихся.
- ✓ Управление личностью студента с учетом профессиональной специфики.
- ✓ Укрепление традиций колледжа.
- ✓ Воспитание творческой индивидуальности и члена коллектива.
- ✓ Воспитание и обучение профессионала, специалиста высокой квалификации.

- ✓ Воспитание семьянина.
- ✓ Воспитание гражданина.
- ✓ Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ Проведение спортивно-массовых мероприятий.
- ✓ Организация работы спортивных секций.
- ✓ Организация работы кружков.
- ✓ Совершенствование системы студенческого самоуправления.
- ✓ Взаимодействие с социальными партнерами, родителями студентов.



В 2012-2013 учебном году, решение ряда поставленных задач осуществлялось по следующему направлению:

формированию личности с учетом личностно-ориентированного подхода. Целью данного направления являлось создание условий формирования индивидуальности будущего конкурентноспособного специалиста.

Задачи направления: выявить способности обучающихся с последующей дифференциацией обучения, создать в колледже познавательный и социальный комфорт, развивать творческие способности обучающихся, формирование культуры межличностных отношений, организационных навыков, активной жизненной позиции.



В 2012-2013 учебном году применялись следующие формы реализации поставленных задач: проводился анализ контингента с целью выявления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; изучались личные дела, составлялись социальные карты личности; проводились тематические классные часы в учебных группах, собрания старост, общие собрания учебных групп, осуществлялись дежурства по колледжу.

В течение года в колледже осуществлялась социально-педагогическая работа, включающая:

- помощь семье в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием, присмотром за ребенком;
- помощь студентам в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение колледжа;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьёзных последствий;
- индивидуальное консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, воспитания детей в семье;
- пропаганда и разъяснение прав и обязанностей детей, семьи.

Социальным педагогом поддерживались связи с различными социальными службами, а именно связь с инспекто-



рами ПДН, специалистами КДН и ЗП, Центром «Семья» Центрального и Комсомольского района. Велась работа в непосредственном контакте с органами опеки и попечительства Центрального, Автозаводского, Комсомольского районов. Совместно с органами опеки и попечительства, социальный педагог защищали и охраняли права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- проверка сохранения жилой площади закрепленной за несовершеннолетними детьми-сиротами;

- сбор информации о получении пенсий по потере кормильца;
- работа по взысканию алиментов с родителей лишенных родительских прав;
- проверка регистрации по месту жительства;
- помощь в восстановлении утерянных документов;
- участие в судебном процессе в роли защитника прав ребенка;
- помощь в трудоустройстве выпускников;
- оказание помощи в решении бытовых проблем.

Обучающиеся колледжа являются активными участниками конкурсов, научно-практических конференций, фестивалей различного уровня. Наблюдается стабильный рост количества молодых людей, принимающих участие в данном направлении (см. Приложение 1).

3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективному развитию экономики Самарской области

Реализуемый в российском образовании принцип вариативности дает возможность колледжу конструировать содержание образования с учетом потребностей регионального рынка труда, требований работодателей к знаниям и умениям выпускника. Результаты ежегодного анкетирования работодателей и социальных партнеров по выявлению квалификационных требований к выпускнику учитываются при формировании вариативной части ОПОП специальностей СПО и профессий НПО.

Современное производство, экономика требуют выработки принципиально нового подхода к подготовке специалиста, к которому предъявляются особые требования: мобильность, конкурентоспособность, способность самостоятельно принимать решения. С 2011 года в колледже осуществлен переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, что дает дополнительные возможности в формировании содержания профессионального образования, организации образовательного процесса, т.к. они содержат две составляющие: инвариантную часть (она контролируется государством) и вариативную часть (формирует образовательное учреждение). Вариативная часть позволяет учитывать требования к результатам обучения, выдвигаемые региональным рынком труда и работодателями.

Тольятти представляет собой промышленно развитый регион, в котором традиционно сильными остаются позиции в сфере наукоемкого производства. Это влечет за собой освоение регионально-значимых дополнительных умений, знаний и компетенций. Не менее важным для города являются компетенции, связанные с уникальными производственными технологиями, предметами и особенностями организации труда на современных предприятиях города. Все эти требования реализуются в основных профессиональных образовательных программах за счет часов вариативной части. Анализируя анкеты работодателей (ЗАО "Группа предприятий Анпилова С.М." "Архитектор", ООО НПФ "Технокар", ООО ГК "Новатор") в целях формирования вариативной составляющей, были выявлены компетенции, которыми должны владеть выпускники специальностей: 270103.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, а именно:

- умение организовывать работу коллектива исполнителей на участке, в бригаде;
- умение готовить исполнительную документацию;
- знать технологию выполняемых работ;
- умение общаться с технологическим оборудованием и инструментами;
- знание и соблюдение правил техники безопасности и охраны труда;

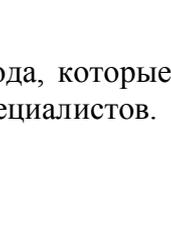
- освоение новых технологий, материалов, оборудования;
- освоение компьютерных технологий.

Оценка качества образования выпускников колледжа прослеживается в процедуре независимой сертификации профессиональных квалификаций выпускников с участием работодателей. В тоже время следует отметить, что ситуация с уровнем присваиваемых выпускникам повышенных квалификационных разрядов продолжает быть недостаточной: в 2012 году повышенный разряд получили 4 выпускника, что составило 6%, в 2011 году повышенный разряд получил 1 выпускник, что составило 4,5%; в 2010 году повышенный разряд получили 2 выпускника, что составило 5%, в 2009 году получили повышенный разряд 4 выпускника, что составило 7%. Руководству ГБОУ СПО Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа следует в 2013-2014 учебном году обратить внимание на данный факт и приложить необходимые усилия для исправления ситуации.

В 2012-2013 учебном году обучающиеся колледжа активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и других мероприятиях. Результаты участия (высокое качество подготовки и, как следствие, призовые места) свидетельствуют о качестве образования с точки зрения государственных требований.

Таблица 3.1 – Результаты участия обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и других мероприятиях

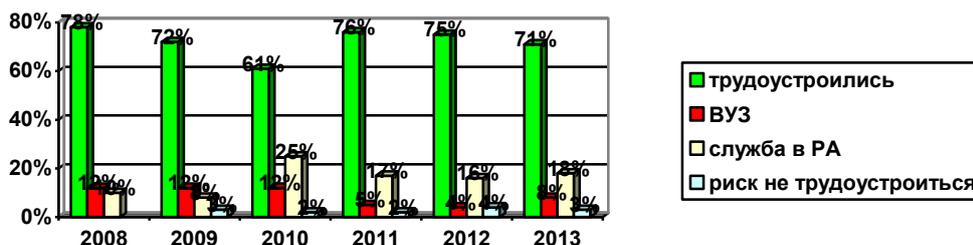
Ф.И.О. студента	Наименование мероприятия	Руководитель работы студента	Результаты	
Акирейкин А.	Областной конкурс профессионального мастерства по профессии "Сварщик"	Брагин С.Г.	3-е место	
Жидких В.Ю.	Областной конкурс профессионального мастерства по профессии "Автомеханик"	Сарычева Л.А.	4-место	
Ковбасенко А.	Олимпиада по дисциплине "Информационные технологии и компьютерные системы", секция "Микропроцессорные системы"	Лысенко И.В.	1-е место	
Ковбасенко А.	Олимпиада по дисциплине "Информационные технологии и компьютерные системы", секция "Компьютерный сленг"	Чернова С.Н.	1-е место	
Мелешкина Е.	Региональный конкурс предпринимательских проектов среди учащихся и студентов учреждений среднего и профессионального образования Самарской области "Я – предприниматель"	Бабушкина О.А.	финалист	
Баранов С.	Областной конкурс профессионального мастерства по профессии "Мастер отделочных строительных работ" (облицовочно-плиточные работы)	Мерцалова А.А.	2-место	

Оликов В.	Областной конкурс профессионального мастерства по профессии "Автомеханик" (автослесарные работы)	Шереметов С.П.	2-место	
Осипов А.	Областной конкурс профессионального мастерства по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей" (кузовные работы)	Семешко И.А.	3-е место	
Гайнов М.	Городская предметная олимпиада по дисциплине "Информатика"	Юдина Ю.Ю.	1-е место	
Капасов В.	Городская предметная олимпиада по дисциплине "Информатика"	Федотова В.А.	2-е место	
Цупренко Д.	Городская предметная олимпиада по дисциплине "Математика"	Ахметова М.Ф.	1-место	
Бельдекова В.	Городская предметная олимпиада по дисциплине "Русский язык"	Чернова С.Н.	1-место	
Гречко Д.	Городская предметная олимпиада по дисциплине "История"	Ткаченко Т.С.	1-место	
Шолотюк П.	Открытый городской конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии" в квалификации "Облицовщик - плиточник"	Мерцалова А.А.	3-место	
Кузнецов Д.	Региональная научно-практическая конференция студентов СПО Самарской области "Будущее – это мы"	Ахмеджанов М.Г.	1-е место	
Бондарев В.	Региональная научно-практическая конференция студентов СПО Самарской области "Будущее – это мы"	Лысенко И.В.	1-е место	
Мирный И.	Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество", "Креативный тур 2012/2013" учебный год	Каюмова Л.В.	3-место	

Наших выпускников принимают на работу предприятия и организации города, которые являются социальными партнерами при подготовке высококвалифицированных специалистов.

Всего выпускников 2012 года		Из них					
		Получили направления на работу	Призваны в ряды воору- женных сил	Поступают в вузы	Самостоя- тельно трудоустрои- ваются	Домохозяйки	Имеют риск быть нетрудоустро- енным
СПО	123	-	22	12	85	4	-
НПО	47	36	9	2	-	-	-

Рисунок 3.1 - Соотношение трудоустроенных и поступивших в ВУЗ выпускников СПО



На основе проведенного мониторинга профессиональных компетенций выпускников колледжа (в ходе интервьюирования работодателей) была получена оценка уровня подготовленности: 30% опрошенных работодателей оценивают уровень общей профессиональной подготовленности как более чем достаточный; 70% - соответствует требованиям. Рекламаций на некачественную подготовку выпускников не поступало, все отзывы положительные.

3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности в ГБОУ СПО ТИПК

Современная ситуация развития требует от выпускников учреждений профессионального образования определенного набора умений, являющихся основой адаптационных ресурсов личности:

- овладение умением быстро адаптироваться к меняющимся условиям;
- формирование умения действовать в ситуации неопределенности;
- формирование способности личности оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи.

Вследствие этого в колледже возникла необходимость усиления внимания к проблеме личностно-профессионального становления студентов, формирования в процессе обучения и производственной деятельности необходимых личностных и профессионально-значимых качеств, развитие навыков непрерывного профессионального самосовершенствования.

В октябре 2012 г. осуществлялась диагностика (мониторинг обученности) готовности студентов 1 курса к обучению в колледже, усвоению программ начального и среднего профессионального образования. На основе полученных результатов были разработаны индивидуальные траектории коррекции базовых знаний студентов. Для групп нового набора были сформированы блоки факультативных дисциплин, способствующих развитию у студентов профессиональных и личностно - значимых умений и навыков. В декабре 2012 г. проводилось повторное тестирование, которое выявило позитивную динамику процесса.

Для создания условий успешной адаптации в колледже проводилась воспитательная работа. Первокурсников познакомили с традициями колледжа, правилами поведения и требованиями к современному студенту. Вопросу адаптации был посвящен цикл родительских собраний во всех группах колледжа.

Кураторами групп и мастерами производственного обучения велась последовательная профилактика дезадаптации обучающихся.

С этой целью разрабатывались и анализировались социальные паспорта групп, выявлялись студенты, требующие особого внимания, студенты группы риска посещались на дому. Формированию адаптационных ресурсов личности способствовали коллективные мероприятия, создание возможностей для активной общественной деятельности.

Важно, что в процессе обучения у студентов развивается система универсальных качеств, способствующих успешной адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять образовательный процесс. Администрация колледжа уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития преподавателей и мастеров производственного обучения. Преподавательский состав стабилен. В 2012-2013 уч. г. численность педагогических работников составляла 45 человек, в том числе: административный состав (педагог.) - 7 чел.;

- заведующие отделениями – 3 чел.;
- преподавателей – 24 чел.;
- мастеров п/о – 7 чел.;
- методистов – 2 чел.;
- преподавателей – организаторов ОБЖ – 1 чел.;
- руководителей физического воспитания – 1 чел.

Педагогические работники колледжа отмечены наградами различных уровней:

- специалистов, удостоенных звания «Отличник профессионального образования РФСР» – **3 чел.** (Маслина Н.В.(1992), Сагитов М.Ш. (1981), Шимановский К.Г.(1990);
- специалистов, имеющих Нагрудный знак "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации" – **9 чел.** (Рожкова Л.М.(2000), Васильева М.В.(2006), Иванова В.И.(2007), Безуглая А.А.(2008), Васильев А.А.(2008), Анциферова Т.Н.(2009), Мерцалова А.А.(2010), Тарасенко Е.В.(2011), Агапова Л.С.(2012);
- специалистов, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – **6 чел.** (Крылова С.И.(2004), Тарасенко Е.В.(2008), Калинина В.А.(2011), Аистова Г.Н.(2009), Подрезова Е.А.(2010), Магомедова И.А.;
- специалистов, награжденных Дипломом Самарской Губернской Думы – **1 чел.** (Тарасенко Е.В.(2008));
- специалистов, награжденных Благодарностью Губернатора Самарской области – **1 чел.** (Безуглая А.А.(2008));
- специалистов, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области – **8 чел.** Кузнеченкова О.И.(2011), Семешко И.А.(2011), Кушнова Г.П. (2012), Ткаченко Т.С.(2012), Брагина И.М.(2012), Каюмова Л.В. (2013), Чернова С.Н. (2013), Исаева С.В. (2013);

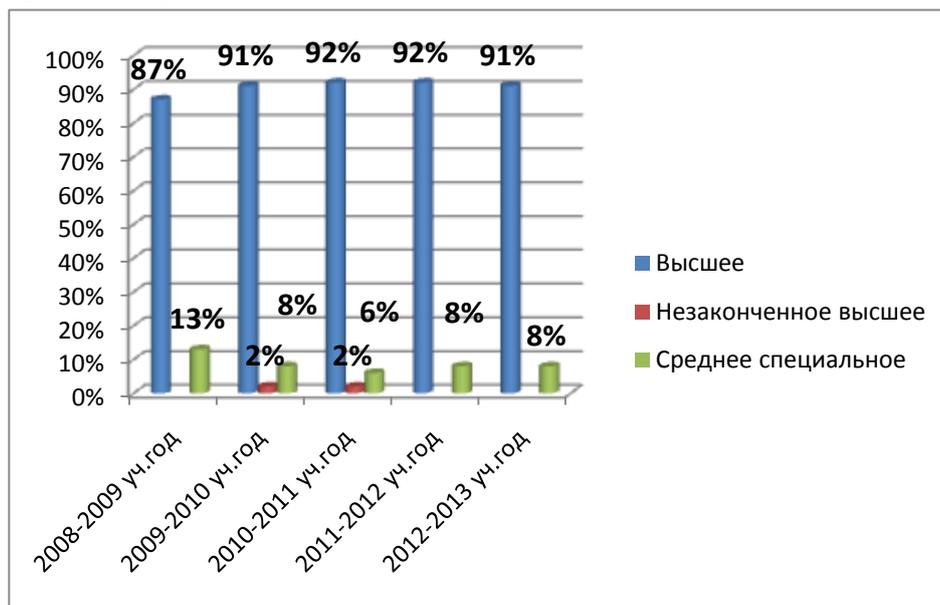
В ГБОУ СПО ТИПК преподают дисциплины соискатели ученой степени и кандидаты наук: 1 кандидат педагогических наук (Тарасенко Е.В.) и 1 соискатель учёной степени (Бабушкина О.А.) что составляет 8 % от общего состава педагогического коллектива.

Таблица 4.1- Сравнительные показатели стабильности кадрового педагогического состава

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
Педагогический состав	53	53	53	49	45
По уровню образования:					
Высшее	46 (87%)	48 (91%)	49(92%)	45(92%)	41 (91%)
Незаконченное высшее	-	1 (2%)	1(2%)	-	-
Среднее специальное/техническое	7 (13%)	4 (8%)	3(6%)	4(8%) (мастера п/о)	4(8%) (мастера п/о)

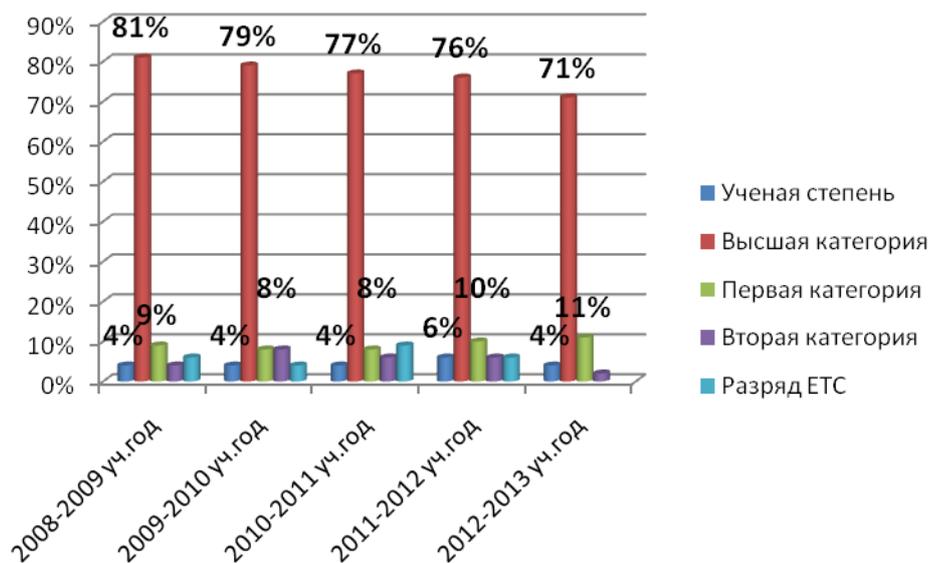
Рисунок 4.1 - Диаграмма показателей стабильности кадрового педагогического состава по уровню образования



По квалификационным категориям:

Ученая степень	1к.п.н.+ 1соиск.	1к.п.н.+ 1соиск.	1к.п.н.+ 1соиск.	1к.п.н.+2 соиск.(6%)	1к.п.н.+ 1соиск.
Высшая категория	43 (81%)	42 (79%)	41 (77%)	38 (76%)	32 (71%)
Первая категория	5 (9%)	4 (8%)	4 (8%)	5 (10%)	5 (11%)
Вторая категория	2 (4%)	4 (8%)	3 (6%)	3 (6%)	1 (2%)
Разряд по ЕТС	3 (6%)	2 (4%)	5 (9%)	3 (6%)	6 (13%)

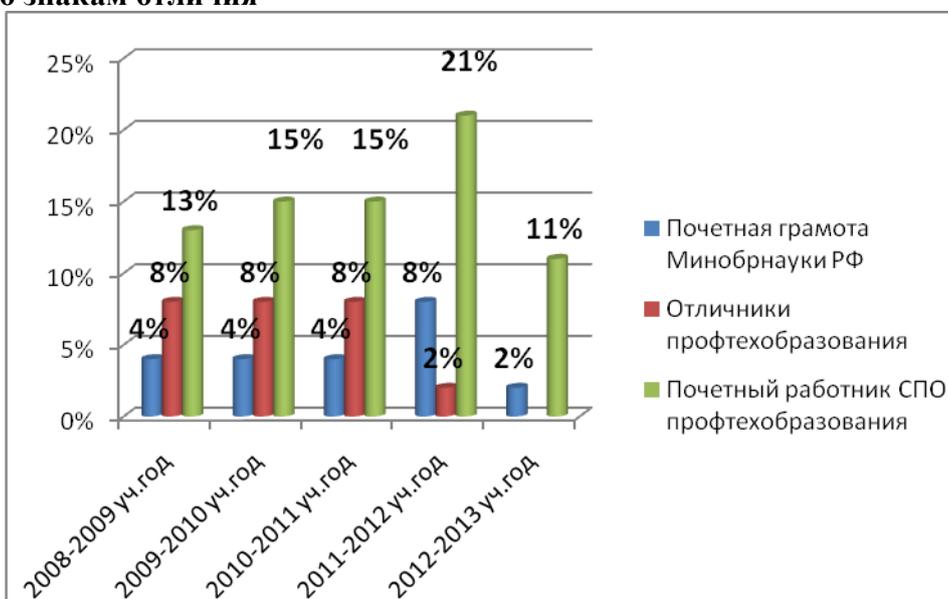
Рисунок 4.2 - Диаграмма показателей стабильности кадрового педагогического состава по квалификационным категориям



Имеющие знаки отличия:

Почетная грамота Минобрнауки РФ	2 (4%)	2 (4%)	2 (4%)	4 (8%)	1 (2%)
Отличники профтехобразования РФ	4 (8%)	4 (8%)	4 (8%)	1 (2%)	-
Почетный работник СПО профтехобразования	7(13%)	8 (15%)	9 (15%)	10 (21%)	1 (2%)

Рисунок 4.3 - Диаграмма показателей стабильности кадрового педагогического состава по знакам отличия

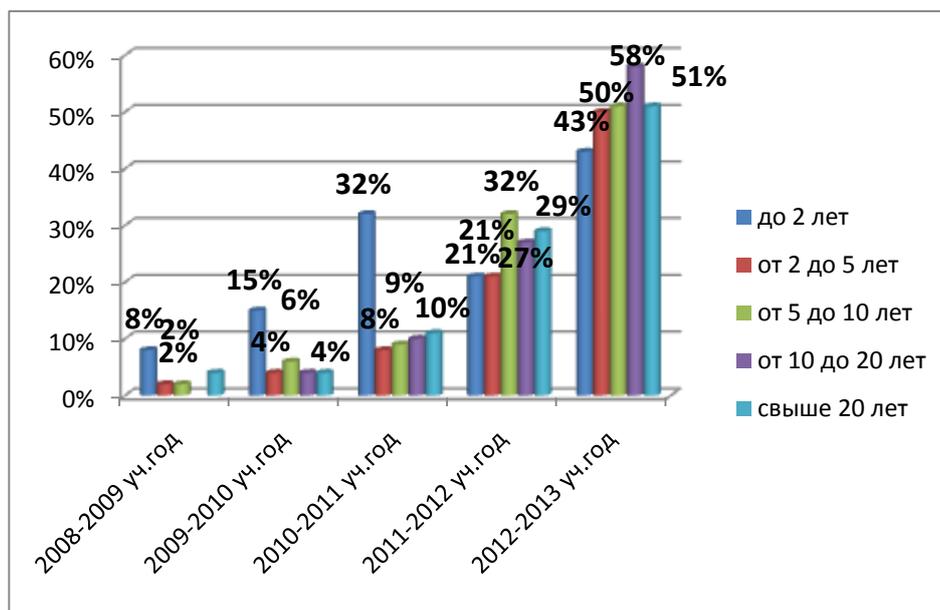


По стажу работы (педагогический):

до 2 лет	4 (8%)	1 (2%)	1(2%)	-	2 (4%)
от 2 до 5 лет	8 (15%)	2 (4%)	3(6%)	2(4%)	2 (4%)
от 5 до 10 лет	17 (32%)	4 (8%)	5(9%)	5(10%)	5 (11%)
от 10 до 20 лет	11 (21%)	11 (21%)	17(32%)	13(27%)	13 (29%)

свыше 20 лет	23 (43%)	26 (50%)	27(51%)	28(58%)	23 (51%)
--------------	----------	----------	---------	---------	----------

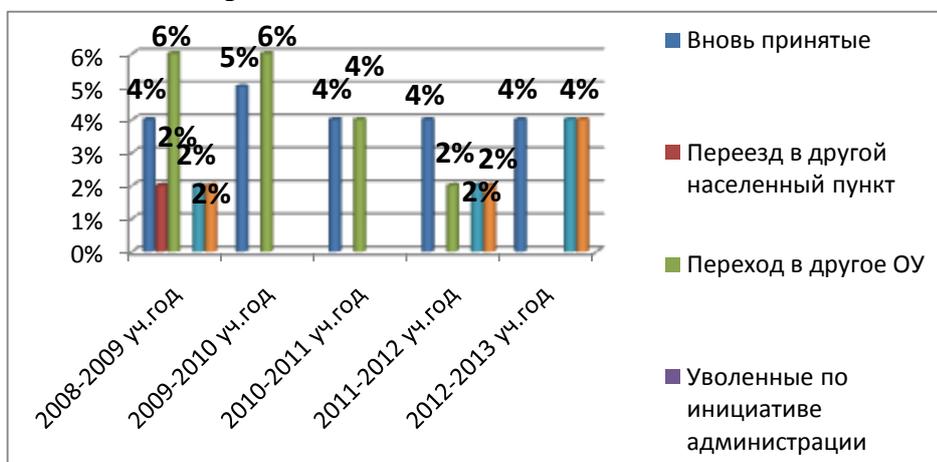
Рисунок 4.4 - Диаграмма показателей стабильности кадрового педагогического состава по стажу работы



Движение кадрового состава:

Вновь принятые (в течение года)	2(4%)	3(5%)	2(4%)	2(4%)	2 (4%)
Переезд в другой населенный пункт	1 (2%)	-	-	-	-
Переход в другое ОУ	1(6%)	3 (6%)	2(4%)	1 (2%)	-
Уволенные по инициативе администрации	-	-	-	-	-
Уход на пенсию	1 (2%)	-	2 (4%)	-	-
Другие причины	1 (2%)	-	-	2(2%)	2 (4%)

Рисунок 4.5 - Диаграмма показателей стабильности кадрового педагогического состава по движению кадрового состава



Важным качественным показателем кадрового ресурса колледжа является средний возраст педагогического коллектива 42 года. Актуальной проблемой для педагогического коллек-

тива колледжа является – формирование педагогического мышления в соответствии с современными требованиями в сфере образования.

Оценка деятельности каждого педагога производится по степени реализации поставленных перед ними задач, конкретные критерии оценки этой деятельности устанавливаются на основе аттестационных требований с учетом задач, стоящих перед колледжем.

Реальные и потенциальные возможности педагогического коллектива, уровень и качество образования руководителей и педагогического персонала соответствуют требованиям, предъявляемым при аттестации образовательного учреждения среднего профессионального образования.

4.2. Структура повышения квалификации работников

Таблица 4.2 - Сравнительные показатели повышения педагогами колледжа квалификационной категории (в рамках аттестации педагогических и руководящих кадров)

	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Высшая квалификационная категория	6	7	-	8
Первая Квалификационная категория	-	1	-	3
Вторая Квалификационная категория	-	-	-	-
Соответствие занимаемой должности (введено с 2011г.)			4	-

Рисунок 4.6 – Диаграмма сравнительных показателей повышения педагогов колледжа квалификационной категории (в рамках аттестации педагогических и руководящих кадров)

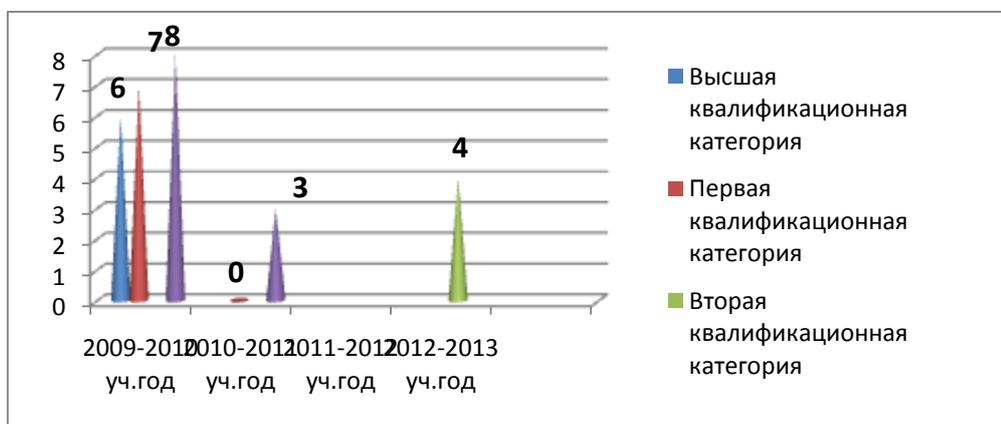
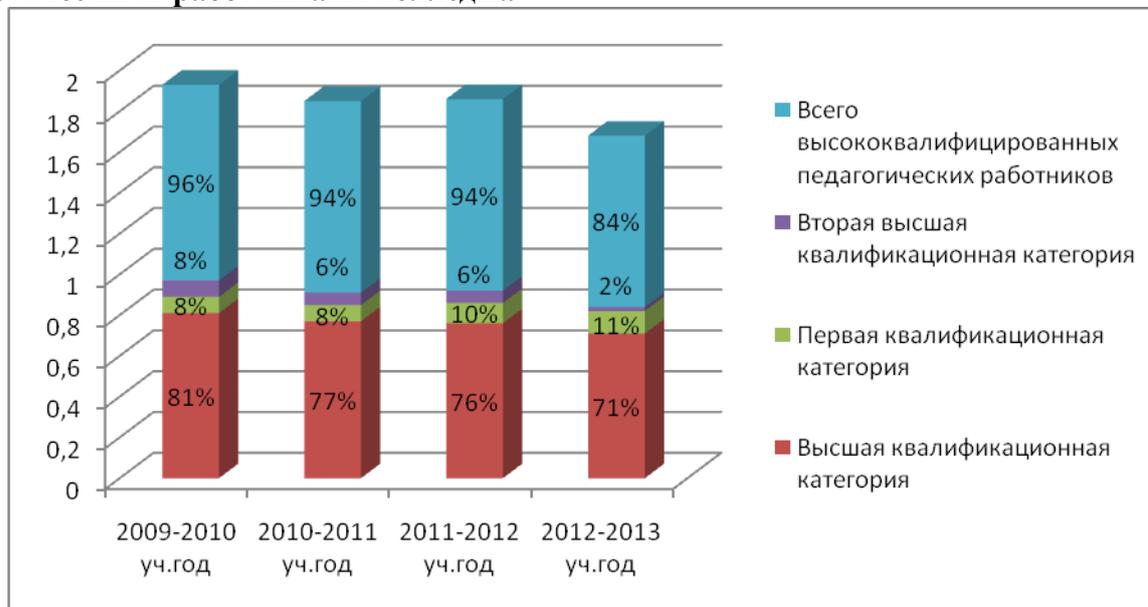


Таблица 4.3 - Динамика повышения квалификационных категорий педагогическими работниками колледжа

Категория	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год
Количество педагогических работников (всего)	53	53	49	45
Высшая	43 (81%)	41 (77%)	38(76%)	32 (71%)

Первая	4 (8%)	4 (8%)	5(10%)	5(11%)
Вторая	4 (8%)	3 (6%)	3(6%)	1(2%)
Всего высококвалифицированных педагогических работников	51 (96%)	50 (94%)	46 (94%)	38 (84%)

Рисунок 4.7 – Диаграмма динамики повышения квалификационных категорий педагогическими работниками колледжа



Профессионально-педагогическая квалификация членов педагогического коллектива ТИПК находится на достаточно высоком уровне, является гарантией качественного обучения и воспитания в образовательном учреждении СПО по профилям начального и среднего профессионального образования.

4.3. Организация и результаты повышения квалификации педагогов колледжа (через различные формы) повышения квалификации педагогических работников

В соответствии с планом работы ТИПК методической службой организованы:

- повышение квалификации работников ТИПК на курсах по программам Именного образовательного чека;
- стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.

Таблица 4.4 - Повышение профессионального уровня

Повышение профессионального уровня	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2010-2011 уч. год	2012-2013 уч. год
Именной образовательный чек	3	3	25	21
Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения	-	1	-	7
Участие в научно-практических конференциях	17	17	23	34

Подготовка педагогами колледжа студентов для участия в научно-практических конференциях	28	32	26 педагогов (49 студентов)	29 педагогов (38 студентов)
---	----	----	-----------------------------	-----------------------------

Рисунок 4.8 – Диаграмма повышения профессионального уровня педагогами колледжа



Профессионально-педагогическая квалификация членов педагогического коллектива находится на достаточно высоком уровне, что является гарантией качественного обучения и воспитания в образовательном учреждении СПО по профилям начального и среднего профессионального образования.

Высокая профессиональная мобильность, характерная для современной рыночной экономики, требует наличия у работников любой производственной или социальной сферы способностей к быстрой переориентации в условиях рынка труда к непрерывному продолжению образования.

Важным фактором качественного образования является повышение профессионального мастерства педагогических кадров. Только творчески мыслящий, с высоким профессиональным уровнем педагог может сформировать соответствующие профессиональные качества у студентов. В связи с этим одной из важнейших задач современного образования является повышение профессионализма педагогов как фактора повышения качества образования.

Направления повышения квалификации педагогов: посещение семинаров, курсов повышения квалификации, прохождение стажировки.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется по направлениям:

- современные педагогические и производственные технологии;
- инновационная деятельность;
- информационно-коммуникативная деятельность.

Традиционно повышение квалификации педагогов системы НПО и СПО проходит по линии Центра профессионального образования Министерства образования и науки Самарской области.

В повышении квалификации педагогов немаловажную роль играет изучение, обобщение и обмен передовым педагогическим опытом работы.

В целом кадровый состав колледжа достаточно квалифицирован, мобилен, работоспособен, понимает и с достаточной ответственностью может решать поставленные перед ним цели и задачи.

4.4. Организационное сопровождение образовательного процесса

Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения проводятся в одну смену, недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, продолжительность учебного дня в зависимости от расписания может быть от 4-х до 8-ми часов в день. Занятия начинаются в 8.30. Перерыв между парами составляет 10 минут, перерыв на обед – 40 минут. Занятие четвертой пары заканчивается в 15.40.

Расписание занятий стабильное, составляется в соответствии с графиком учебного процесса. Внеклассные занятия (классные часы, кружки по дисциплинам, факультативы, кружки художественной самодеятельности, секции) проводятся после занятий по дополнительно утвержденному расписанию. Образовательный процесс в колледже включает в себя:

- теоретическое обучение;
- лабораторно-практические занятия;
- производственное обучение;
- производственную практику;
- внеклассные мероприятия.

Практическое обучение в колледже имеет сложившуюся систему и имеет 4 уровня:

- практические занятия, на которых студенты закрепляют теоретические знания, и которые проводятся параллельно с изучением теории;

- учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводятся на базе колледжа по завершении программы 2-го года обучения. В ходе их выполнения закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и специальным предметам, полученные в ходе практических занятий;

- практики по профилю специальности проводятся на предприятиях и организациях, соответствующих специальности и отрасли подготовки, с заключением соответствующих договоров, служат для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства;

- квалификационная практика (преддипломная) проводится по завершении теоретического обучения, как правило, в условиях производства, имеет цель сбора материалов для выполнения дипломной работы.

Задачами практики для получения первичных профессиональных навыков являются: подготовка обучающихся колледжа к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, приобретение первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

Таблица 4.5 - Результаты практики для получения первичных профессиональных навыков (учебной практике)

№ групп	Кол-во студ.	Руководитель практики	Оценки				Не аттестованы	Качество %
			5	4	3	2		
А-301	24	Васильев А.А. Шереметов С.П	11	13			100	

А-302	25	Шереметов С.П.	13	11		1		96
А-211	30	Шереметов С.П.	12	7	11	2		63
А-213	22	Шереметов С.П.	8	13		1		95
А-212	24	Савельева Ю.О.	8	5	7		4	54
С-211	23	Гусарова С.А.	4	11	8			65
С-211	23	Иванова В.И. Магомедова И.А.	8	11	4			83
Р-211	28	Лаврова И.В. Ахмеджанов М.Р.	9	7	11		1	57
Э-211	33	Гусарова С.А. Фадеева И.П.	3	11	17		2	42
Э-212	30	Фадеева И.П.	5	13	11		1	60

Обучающие колледжа показали хорошее качество знания и успеваемость, за исключением групп Р-211, Э-211, А-212.

Практика по профилю специальности (технологическая) направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому виду профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО по специальности.

Таблица 4.6 - Результаты практики по профилю специальности

№ групп	Кол-во студ.	Руководитель практики	Оценки				Не аттестованы	Качество %
			5	4	3	2		
А-491	22	Васильев А.А. Семешко И.А.	8	12	2		91	
А-492	28	Сарычева Л.А. Исаева С.В.	12	16			100	
Р-301	29	Чернова С.Н. Лысенко И.В.	12	11	6		79	
Р-401	18	Лысенко И.В. Еремеева В.В. Ахметжанов М.Р.	5	9	4		78	
С-301	32	Безуглая А.А. Иванова В.И. Мерцалова А.А. Нацкина Т.Е.	9	23			100	
С-491	32	Иванова В.И. Мерцалова А.А.	15	10	7		78	
Э-301	21	Баркова О.С.	5	6	10		52	

Э-302	21	Синицына Т.Ю.	6	9	6			71
-------	----	---------------	---	---	---	--	--	----

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовку к выпускной квалификационной работе в организациях различного организационно-правовых форм.

Таблица 4.7 – Результаты практика преддипломной или стажировки (квалификационной)

№ групп	Кол-во студ-в	Руководитель практики	Оценки				Не аттестованы	Качество %
			5	4	3	2		
А-491	22	Семешко И.А.	8	12	2		91	
С-491	32	Мерцалова А.А.	18	14			100	
Р-491	18	Ахметжанов М.Р.	6	8	4		78	
Э-301	20	Бабушкина О.А.	6	5	9		55	
Э-302	21	Баркова О.С. Бабушкина О.А.	5	13	3		86	
А-582	12	Сарычева Л.А.	5	7			100	

Таблица 4.8 - Результаты выполнения обучающими групп НПО практической квалификационной работы

№ групп	Кол-во студ.	Руководитель практики	Оценки				Не аттестованы	Качество %
			5	4	3	2		
Ан-303	25	Калинина В.А.	6	9			100	
Сн-302	22	Брагин С.Г.	8	4			100	

В колледже ведется работа по формированию здорового образа жизни, большое внимание уделяется вовлечению обучающихся в работы спортивных секций, участию в спортивных мероприятиях района и города. Концепция физического развития – это подготовка специалиста, имеющего уровень здоровья, позволяющий обеспечить его управленческие функции и готовность служить в вооружённых силах России. Сборные спортивные команды колледжа принимали участие в городских и районных соревнованиях.

За 2012/2013 учебный год в соревнованиях среди образовательных учреждений среднего и начального образования города и области сборные команды колледжа показали следующие результаты:

- 21.09.12. студенты колледжа участвовали в областном легкоатлетическом кроссе. Место проведения - г. Самара, парк Ю.Гагарина. В первенстве области по кроссу принимали

участие 24 команды юношей и 22 команды девушек техникумов и колледжей Самарской области. Результат участия: команда юношей – 20 место, команда девушек – 20 место. Чемпионка области в личном первенстве – Э-211 Мидцева А.

- 18.10.12г., 19.10.12г. студенты колледжа участвовали в зональном первенстве области по настольному теннису среди 9 профессиональных образовательных учреждений СПО Самарской области. Результат участия - 4 командное место (юноши) и 5 командное место (девушки).

- 15.11.12г., 16.11.12г. студенты колледжа участвовали в областных соревнованиях по баскетболу в ГБОУ СПО Тольяттинском социально-педагогическом колледже. Результат участия команды – 6 место (юноши) и 7 место (девушки).

- 14.03.13г., 15.03.13г. студенты колледжа участвовали в областных соревнованиях по волейболу в ГАОУ СПО Тольяттинском техникуме технического и художественного образования. Результат участия команды – 4 место (девушки) и 9 место (юноши).

- 03.04.13г. студенты колледжа участвовали в областных соревнованиях по плаванию. Место проведения – Новокуйбышевский Государственный гуманитарно-технологический колледж (бассейн «Октава»). Результат участия - 6 командное место (юноши) и 11 командное место (девушки).

- 11.04.13г., 12.04.13г., 25.04.13г. и 26.04.13г. студенты колледжа участвовали в областных соревнованиях по мини-футболу в ГАОУ СПО Тольяттинском техникуме технического и художественного образования. Результат участия команды юношей – 8 место. Результат участия команды девушек – 5 место.

- 09.05.13г. студенты колледжа участвовали в городской 53 легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в ВОВ. Общее количество участников составило 18 человек. Результат участия – 5 место.

- 16.05.13г. студенты колледжа участвовали в областных соревнованиях по троеборью. Место проведения – г.Самара., стадион "Динамо". Результат участия: юноши – 16 место, девушки – 11 место. Студентка группы Э-211 Мидцева Алина была отмечена дипломом "Лучшая спортсменка", за спортивные успехи, достигнутые в программе проведения "Спартакиады ПЛ-ПУ (НПО) и ССУЗов (СПО) 2012-2013 учебного года.

Социально-бытовые условия в колледже направлены на охрану и укрепление здоровья обучающихся. Администрация принимает необходимые меры для создания благоприятных условий для обучения и воспитания обучающихся. В колледже имеется столовая и буфет. В здании общежития оборудован медицинский пункт, оснащенный необходимым современным оборудованием и медицинским инструментарием. По плану проводятся медицинские осмотры, флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников. Проводятся мероприятия по профилактике простудных, инфекционных болезней, заболеваний желудочно-кишечного тракта, санитарно-гигиеническая работа. Безопасность пребывания обучающихся в колледже обеспечивает служба охраны. В целях обеспечения условий безопасности сотрудников и обучающихся колледжа разработаны и утверждены комплексный план по противопожарной, антитеррористической безопасности и ГО и программа обучения педагогических работников и обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В колледже имеются в наличии системы противопожарной, антитеррористической безопасности и ГО. Осуществлена установка системы видеонаблюдения на территории колледжа, разработан антитеррористический паспорт колледжа.

Каждый семестр проводятся тренировочные учения по гражданской обороне и чрезвычайных ситуаций с участием всех участников образовательного процесса.

В колледже созданы организационные условия, формирующие индивидуальные траектории профессионализации обучающихся. В ОУ действуют научно-техническое общество студентов и литературная гостиная. С целью формирования у обучающихся правовой культуры в 2012-2013 учебном году проводились мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа, велась совместная работа с отделами участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних (инспекторами ОУУП и ПДН) Авто-

заводского, Центрального и Комсомольского районов г.о.Тольятти; комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Автозаводского, Центрального и Комсомольского районов г.о.Тольятти; ГБОУ детским домом-школой «Единство», комитетом по делам молодежи мэрии г.о.Тольятти, МБУ «ДМО Шанс» г.о. Тольятти, ГБОУ Психолого-педагогическим центром г.о. Тольятти, МКУ «Центром социальной помощи семье и детям г.о. Тольятти», ГБУЗ наркологическим центром г.о.Тольятти; отделом Управления Федеральной службы наркоконтроля России по Самарской области г.о.Тольятти.; ГБУ СО "Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Центрального района г.о.Тольятти.

В течение года социальный педагог Магомедова И.А. участвовала в проведении заседаний комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Автозаводского, Центрального и Комсомольского районов г.о. Тольятти.

В течение года, ежемесячно, предоставлялись сведения о несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете, в отделы полиции г.о.Тольятти, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г.о.Тольятти с целью организации дальнейшей профилактической работы.

По итогам 2012-2013 учебного года в работе по данному направлению работы прослеживается положительная динамика.

Рисунок 4.9 - Сравнительный анализ данных по административным правонарушениям

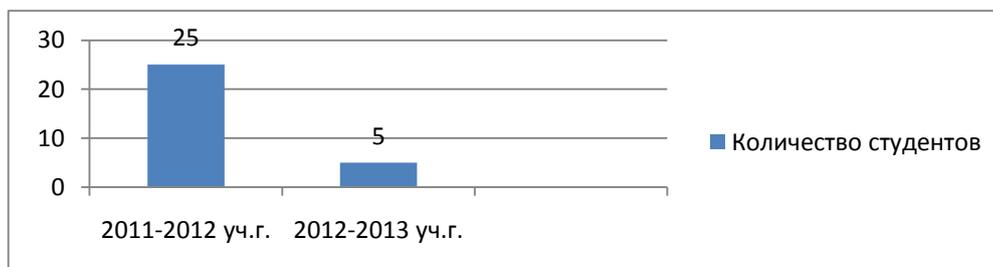


Рисунок 4.10 - Сравнительный анализ данных по уголовным правонарушениям

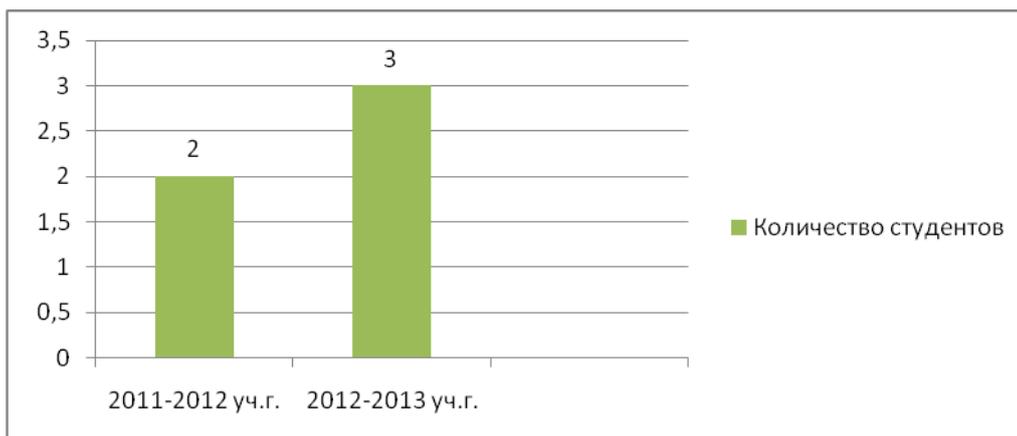


Рисунок 4.11 - Сравнительный анализ данных по учету в ПДН, КДН

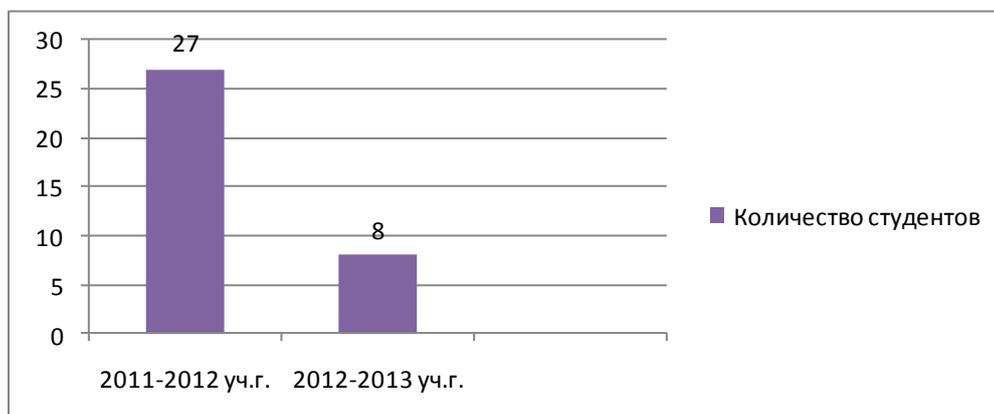


Таблица 4.9 - Занятость обучающихся в кружках и секциях

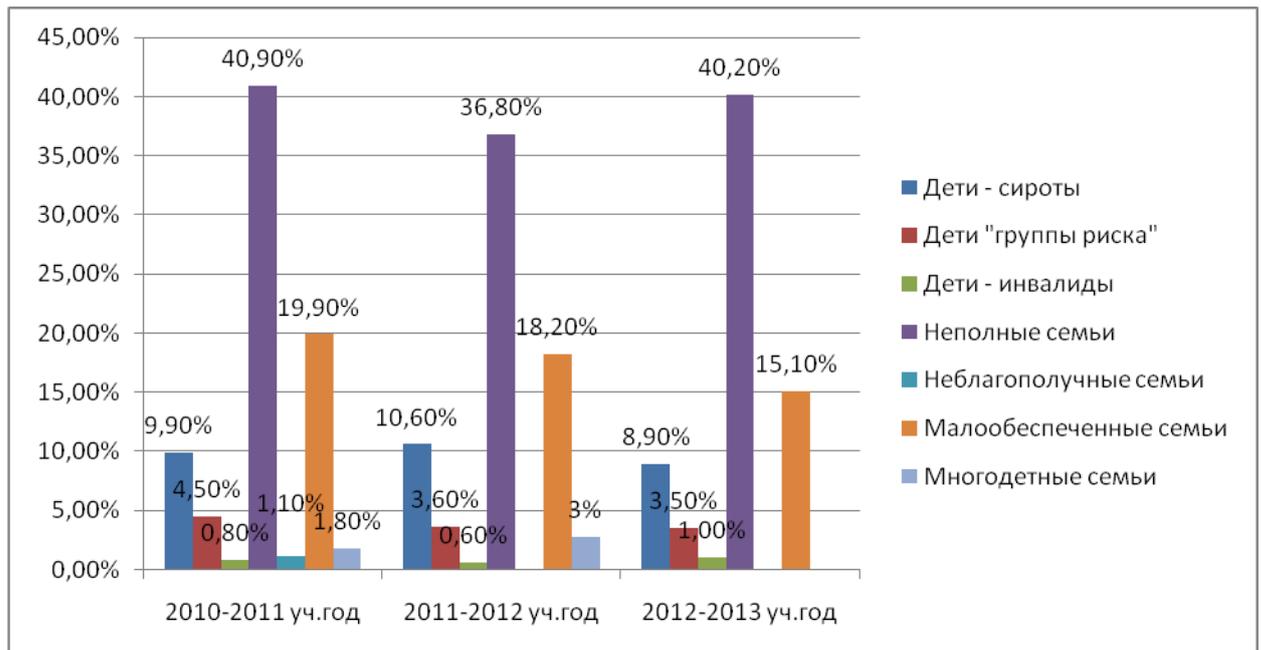
Кружки, секции	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Технического творчества (всего):	3	1	2
- в УДО (учреждениях дополнительного образования)	3	1	2
- в объединениях на базе ОУ (всего)	0	0	0
В спортивных объединениях (всего):	82	82	101
-в УДО	37	52	61
- в объединениях на базе ОУ (всего)	45	30	40
Эколого-биологических (всего):	0	31	0
-в УДО	0	0	0
- в объединениях на базе ОУ (всего)	0	31	0
Художественного и музыкального творчества (всего):	4	23	7
-в УДО	4	19	3
- в объединениях на базе ОУ (всего)	0	4	4
Других объединениях:	18	17	11
-в УДО	6	5	11
- в объединениях на базе ОУ (всего)	12	12	18
Итого:	107	154	139

Таблица 4.10 - Сравнительный анализ социального паспорта колледжа

Категории	2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
Всего	737	100%	753	100%	789	100%
Дети-сироты (всего)	73	9,9%	80	10,6%	71	8,9%

Дети «группы риска»	33	4,5%	27	3,6%	28	3,5%
Дети-инвалиды	6	0,8%	5	0,6%	8	1,0%
Неполные семьи	302	40,9%	277	36,8%	317	40,2%
Неблагополучные семьи	8	1,1%	0	0	0	0
Малообеспеченные семьи	147	19,9%	137	18,2%	119	15,1%
Многодетные семьи	13	1,8%	21	2,8%	25	3,7%

Рисунок 4.12 – Диаграмма сравнительного анализа социального паспорта колледжа



По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводились мероприятия с участием специалистов ГИБДД, благодаря проделанной работе, случаи травматизма в 2012-2013 учебном году отсутствовали.

Информационный обмен между обучающимися, преподавателями – одно из условий организации образовательного процесса. В колледже с 2008 года ежемесячно выпускается газета "Студенческое обозрение», один раз в три месяца выходит радиогазета, открыт свободный доступ к Интернету.

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Подготовка квалифицированных кадров в 2012-2013 учебном году велась по 8 специальностям СПО и по 4 профессиям НПО. Подготовку специалистов по повышенному уровню образования колледж ведет по направлению углублённой подготовки 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

Динамика спроса на реализуемые специальности положительна как со стороны обучающихся, так и со стороны работодателей.

С целью обеспечения обмена опытом педагоги колледжа принимали активное участие в конференциях и семинарах различных уровней.

В 2012-2013 учебном году педагогическими работниками колледжа было разработано 24 практико-ориентированных методических пособий, направлены для печати 35 статьи в сборники материалов конференций различного уровня (международных, всероссийских, региональных, городских):

- Городская научно-практическая конференция преподавателей и студентов *"Развитие информационно-образовательной среды учреждений СПО при внедрении Федеральных государственных стандартов СПО нового поколения"*, г.Тольятти, 7 участников (Каюмова Л.В., Тарасенко Е.В., Баранова Е.А., Сеницына Т.Ю., Лысенко И.В., Подрезова Е.А., Чернова С.Н.);
- III Международный заочный форум *"Перспективы образования"*, г.Обнинск, 2 участника (Каюмова Л.В., Баранова Е.А.);
- Межрегиональная научно-практическая конференция *"Системные реформы в профессиональном образовании в контексте социально-экономического развития региона"*, г.Самара, 3 участника (Безуглая А.А., Лысенко И.В., Чернова С.Н.);
- Межрегиональная научно-практическая конференция *"Духовно-нравственные ценности как основа воспитания гражданина России"*, г. Тольятти, 1 участник (Баркова О.С.);
- Городской конкурс педагогического мастерства *"Фестиваль инновационных педагогических идей"*, г.Тольятти, 2 лауреата (Исаева С.В., Лысенко И.В.), 5 участников (Гражданкина Е.Н., Подрезова Е.А., Каюмова Л.В., Баранова Е.А., Совина И.Н.);
- III областной дистанционный конкурс педагогического мастерства сотрудников образовательных учреждений *"Копилка творческих идей"*, г.Жигулевск, 5 участников (Юдина Ю.Ю., Подрезова Е.А., Каюмова Л.В., Ахметова М.Ф., Исаева С.В.);
- III региональная научно-практическая конференция *"Подготовка специалистов в системе открытого образования (очно-заочная, вечерняя и заочная форма обучения, профессиональная подготовка и переподготовка) в образовательных учреждениях СПО"*, г.Тольятти, 3 участника (Тарасенко Е.В., Ахметова М.Ф., Бабушкина О.А.);



- Общероссийская заочная научно-практическая конференция студентов образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования *"Погружаясь в мир науки..."*, г.Самара, 1 участник (Бабушкина О.А.);
- Региональная научно-практическая конференция *"Будущее – это мы"*, г.Тольятти, 2 участника (Ахмеджанов М.Р., Лысенко И.В.);
- III научно-практическая конференция *"IT – технологии в образовательной среде"*, г.Новокуйбышевск, 2 участника (Исаева С.В., Юдина Ю.Ю.);
- Региональный конкурс-выставка дипломного и курсового проекта, ГБОУ СПО ТЭТ, 3 участника (Бабушкина О.А., Сарычева Л.А., Гусарова С.А.);
- Всероссийская Педагогическая видеоконференция *"Современная учебная литература по английскому языку: традиции или новации"*, 1 участник (Каюмова Л.В.);
- II городской конкурс *"Педагог-новатор"*, 2 участника (Совина И.Н., Подрезова Е.А.).

В мае 2013 года, в г.Самара проходил конкурс *"Преподаватель года – 2013"* учреждений довузовского профессионального образования Самарской области, где участвовали два педагога нашего колледжа (Юдина Ю.Ю. и Сарычева Л.А.) в номинациях "преподаватели общеобразо-





вательных дисциплин и общепрофессиональных дисциплин". Юдина Ю.Ю. заняла почетное третье место в конкурсе "Преподаватель года – 2013".

В 2012-2013 учебном году на базе колледжа проходил традиционный юбилейный смотр профессиональных достижений педагогических работников колледжа, который был организован с целью создания условий для совершенствования методического и профессионального уровня педагогов и мастеров производственного обучения.

В оргкомитет конкурса поступило - 53 заявки педагогов колледжа:

- номинация «Открытие» (лучший урок года) 6 заявок: Гусарова С.А., Юдина Ю.Ю. – Исаева С.В., Сарычева Л.А. - Рожкова Л.М., Баранова Е.А., Лысенко И.В., Савельева Ю.О.

В финал вышли: Юдина Ю.Ю.- Исаева С.В. с бинарным уроком "Компьютерное моделирование"; Баранова Е.А. с уроком – телемостом "Москва-Лондон"; Лысенко И.В. с уроком - конференцией "Применение компьютерных систем". Победителями номинации «Открытие» стали преподаватели Юдина Ю.Ю. и Исаева С.В.

- номинация «Наставник» (лучший куратор). В оргкомитет конкурса номинации «Наставник» поступило 6 заявок педагогов: Синицына Т. Ю. куратор учебных групп Эд-122, Э-211 «Земельно-имущественные отношения»; Вдовина Е. Ю. куратор учебной группы Р-301 «Вы-



числительные машины, комплексы, системы и сети»; Калинина В. А. куратор учебной группы А-122 «Техническое регулирование и управление качеством»; Кузнеченкова О. И. куратор учебной группы А-213 «Профессиональное обучение (отрасль автомобильный транспорт)»; Иванова В. И. куратор учебной группы С-211 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; Савельева Ю.О. куратор учебной группы А-121 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Лидерами номинации «Наставник» стали: Синицына Т.Ю.- в течение года, студенты Татьяны Юрьевны участвовали в мероприятиях различного уровня, а именно в адресных поздравлениях на дому ветеранов войны, оказании помощи сотрудникам УФМС, мероприятиях «Новая Волна», «День Учителя», «Посвящение в Студенты», окружном творческом сборе «Свежий ветер», Межрегиональной научно-практической конференции «Духовно-нравственные ценности как основа воспитания гражданина России», праздничном концерте для ветеранов войны, городском Фестивале профессий, турнире интеллектуально-творческой игры «Шапка», лекционно-практическом занятии «Особенности работы с пожилыми людьми и инвалидами», городском фестивале «Студенческая Весна», добровольческих акциях «Тольятти – чистый город», «Важное дело», тренинге «Жить в мире с собой и другими», благотворительной акции «Благодарность земляков». Кроме того, совместно со студентами было проведено открытое мероприятие «Мат – не наш формат». Куратором была организована досуговая деятельность студентов, включающая посещение катка, командного Чемпионата России по мотогонкам на льду, гала-концерта городского фестиваля «Студенческая весна», игры футбольного клуба «Лада» г.Тольятти, командного Чемпионата России по спидвею.; Вдовина Е. Ю.- в течение года, студенты Елены Юрьевны участвовали в мероприятиях различного уровня, а именно в мероприятиях «Новая Волна», «День Учителя», «Посвящение в Студенты», «Звездный час», 3 Городском Форуме добровольцев «Добрый Тольятти», городском фестивале «Студенческая Весна», кроме того, совместно со студентами было проведено внеклассное мероприятие для первокурсников «Нет преданной собаки существа». Куратором была организована досуго-

вая деятельность студентов, включающая посещение командного Чемпионата России по мотогонкам на льду, гала-концерта городского фестиваля «Студенческая весна», игры футбольного клуба «Лада» г.Тольятти.; *Савельева Ю.О.* - в течение года, студенты Юлии Олеговны участвовали в таких мероприятиях, как адресные поздравления жителей города с Днем Народного единства, организованных МБУ «ДМО «Шанс», добровольческой акции «Молодежь – за чистый город», в рамках областной добровольческой акции «Весенняя неделя добра 2013», общегородских зарядок в рамках проекта «Здоровый заряд», кроме того, совместно со студентами было проведено открытое мероприятие «Моя профессия – мое будущее». Куратором была организована досуговая деятельность студентов, включающая посещение командного Чемпионата России по мотогонкам на льду, игры футбольного клуба «Лада» г.Тольятти, командного Чемпионата России по спидвею. Победителем в номинации стала *Синицына Т.Ю.*

- номинация «*Спецэффекты*» (эффективное применение информационных технологий в учебном и воспитательном процессе). В оргкомитет конкурса номинации «Спецэффекты» поступило 5 заявок педагогов: *Кулишенко О. В.* – Обучающая презентация, по дисциплине «Оказание первой медицинской помощи»; *Юдина Ю. Ю.* – Презентация «Маленькие хитрости или большие возможности прикладных программ»; *Лысенко И. В.* подготовила видео-презентацию «Мой любимый колледж», а также открытый видео-семинар для преподавателей «Применение инновационных технологий при обучении профессиональным модулям по новым ФГОС»; *Рожкова Л. М.* подготовила презентацию «Применение компьютерных презентаций и видеороликов в учебном процессе»; *Федотова В. А.* - Презентация «Использование математических программ *MathCad* на уроках математики». Лидерами номинации «*Спецэффекты*» стали: *Кулишенко О. В., Юдина Ю. Ю., Федотова В. А.* Победитель номинации – *Юдина Ю.Ю.*

- номинация «*Сто дорог успеха*» (лучшая имиджевая мультимедийная продукция). В оргкомитет конкурса номинации «Сто дорог успеха» поступило 7 заявок педагогов: *Подрезова Е. А.* подготовила публицистическую статью «Роль преподавателя литературы в духовном развитии личности»; *Лысенко И. В., Семешко И.А.* подготовили видео-презентацию новых профессиональных модулей автомобильной отрасли; *Калинина В. А.* подготовила презентацию специальности «Техническое регулирование и управление качеством»; *Магомедова И. А.* подготовила презентацию специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; *Кузнеценкова О. И.* подготовила презентацию профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); *Савельева Ю. О.* подготовила презентацию «Профессия - автомеханик»; *Синицына Т. Ю.* подготовила презентацию «Будни и праздники группы Э-211». Лидерами номинации «Сто дорог успеха» стали: *Калинина В. А., Магомедова И. А., Савельева Ю. О.* Победителем данной номинации стала *Калинина В.А.*

- номинации «*Мой дом – моя крепость*» (лучшее методическое оформление кабинета). На участие в номинацию «Мой дом – моя крепость» поступило 5 заявок педагогов: *Гусарова С.А., Иванова В.И., Бух А.П., Каюмова Л.В., Сарычева Л.А.* Лидерами номинации «Мой дом – моя крепость» стали: *Гусарова С.А., Иванова В.И., Бух А.П.* Победителем в данной номинации стала *Иванова В.И.*



Совершенствуется методическое обеспечение воспитательной системы колледжа как механизма психолого-педагогического сопровождения личностно профессионального становления будущего специалиста. В связи с этим организованы взаимопосещения уроков с целью обмена опытом по методике реализа-

ции воспитательной компоненты по предметам и дисциплинам и участие педагогов в качестве руководителей творческих работ обучающихся на конкурсах и конференциях различного уровня.

В колледже 31.01.2013г. и 01.02.2013г. проходили Педагогические чтения по теме «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе».

В рамках Педагогических чтений подготовлены доклады-презентации:

- Безуглая А.А. “ отчет о стажировке в НОУ ППДПО "Институт повышения квалификации работников строительной отрасли”;
 - Кузнеченкова О.И. “ Здоровьесберегающие технологии на уроках производственного обучения в сварочной мастерской”;
 - Баранова Е.А. “ Элементы здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка ”;
 - Вдовина Е.Ю “ Здоровьесберегающие технологии на уроках педагогики”;
 - Гражданкина Е.Н. “Модернизация образовательного процесса в рамках использования здоровьесберегающих технологий”;
 - Семешко И.А. “Применение здоровьесберегающих технологий на уроках спецдисциплин – фактор создания комфортных условий для студентов”;
 - Савельева Ю.О. “ Реализация здоровьесберегающих технологий в учебном процессе ”;
 - Калинина В.А. “ Применение здоровьесберегающих технологий на уроках производственного обучения”;
 - Исаева С.В. “ Здоровьесберегающие технологии на уроках инженерной графики”;
- В рамках Педагогических чтений проведены открытые уроки:
- Павлова Н.И. - «Биология» (Р-121)
 - Сеницына Т.Ю. - «Математика» (Э-122)
 - Ткаченко Т.С. - «История» (С-121)
 - Анциферова Т.Н. - «Производственное обучение» (Сн-212)
 - Фадеева И.П. - «Основы экономики» (Р-301)
 - Гусарова С.А. - «Основы геодезии» (С-211)
 - Совина И.Н. - «География» (Э-121)
 - Сарычева Л.А. - «Правила и безопасность дорожного движения» (А-301).
 - Еремеева В.В. – "Электротехника и электроника" (А-211)



В течение отчетного периода велась работа по методическому обеспечению совершенствования подготовки рабочих и специалистов на основе обновления содержания, технологий и структуры подготовки профессиональных кадров в соответствии с требованиями работодателей и прогнозированием кадровых потребностей экономики региона, проводились семинары по внедрению ФГОС нового поколения в учебный процесс. Приведены в соответствие комплекты рабочих программ по дисциплинам учебных планов и требованиям ФГОС.

В учебный процесс привлечены специалисты предприятий – социальных партнеров. Совершенствуется система контроля качества производственного обучения и практики.

В течение года педагоги работали над индивидуальными методическими темами и презентовали результаты работы (по применению на своих дисциплинах образовательных технологий) на заседаниях ОПОП.

Таблица 4.11 – Педагогические технологии используемые педагогами колледжа

Виды педагогических технологий	Описание педагогических технологий	Педагогические носители опыта (Ф.И.О.)
Модульная технология обучения	В основу модульной технологии положен такой подход, который объединяет преимущества индивидуального и коллективного обучения и при этом позволяет реализовать концепцию направляемого и контролируемого самообучения. Модуль – это целевой функциональный узел, в котором объединено учебное содержание и технология овладения им в системе высокого уровня целостности.	Бабушкина О.А., Бух А.П., Вдовина Е.Ю., Нацкина Т.Е.
Метод проектов	Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов – индивидуальную, парную, групповую, которую студенты выполняют в течение определенного отрезка времени и направлен на формирование творческого мышления, развитие инициативы и самостоятельности. Конечным результатом является созданный и защищенный проект.	Нацкина Т.Е., Семешко И.А., Рожкова Л.М., Гусарова С.А., Исаева С.В., Лаврова И.В.,
Метод проблемного обучения	Проблемное обучение — это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками и умениями и развитие мыслительных способностей. Концепция проблемного обучения имеет в своей основе развитие, а не усвоения знаний, вместе с тем, в ней заложена идея большей прочности знаний при их самостоятельном достижении учащимися.	Ткаченко Т.С., Подрезова Е.А., Козлов В.А., Сарычева Л.А., Рожкова Л.М., Семешко И.А.,
IT- технологии	Применение IT- технологий позволяет создать многофункциональный ЭУМК, который позволяет интенсифицировать процесс обучения и ввести единое информационно-методическое пространство в рамках образовательного учреждения. Создание и развитие в колледже единого образовательного информационного пространства обеспечивает повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов, владеющих на профессиональном уровне высокими информационными технологиями.	Федотова В.А., Лаврова И.В., Совина И.Н., Юдина Ю.Ю., Исаева С.В., Мерцалова А.А., Безуглая А.А., Гусарова С.А.

Таблица 4.12 - Категории пользователей и формы использования информационной среды колледжа

Администрация колледжа	Преподаватели информатики	Преподаватели – предметники	Студенты
<ul style="list-style-type: none"> - электронный документооборот; - базы данных студентов и выпускников, сотрудников; - использование презентаций для докладов на конференциях и совещаниях; - получение необходимой информации из Интернета; - использование электронной почты; 	<ul style="list-style-type: none"> - на занятиях; - при работе над ВКР; - внеурочные мероприятия; - использование на занятиях интерактивной доски; - городские конференции, выставки, конкурсы и пр. - подготовка и проведение конкурсов по ИКТ - курсы по повышению 	<ul style="list-style-type: none"> - использование презентаций на уроках; - получение необходимой информации из Интернета; - подготовка вместе со студентами обучающих компьютерных программ; - использование на занятиях интерактивной доски; - применение НИТ на занятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - на учебных занятиях; - при самостоятельной работе; - при работе над ВКР; - для подготовки рефератов; - получение необходимой информации из Интернета, в том числе с сайта колледжа.

- электронные ведомости по группам по итогам промежуточной (межсессионной) аттестации и семестров.	компьютерной грамотности преподавателей колледжа.		
--	---	--	--

Методическая служба колледжа в 2012-2013 учебном году проделала большую работу по повышению квалификации педагогических работников, формированию ОПОП специальностей и профессий, реализуемых в колледже. Педагогические работники принимали активное участие в городских и областных конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, впервые – в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkills Russia.

Преподаватели приняли активное участие в подготовке методических материалов для печати в издательстве «Самарский университет» и типографии колледжа.

Активно участвовали в смотре педагогических достижений «Педагогические чтения-2013» и «Формула успеха».

Подготовлены положения о структурных подразделениях и должностные инструкции в связи с введением ФГОС нового поколения (председателях ПЦК – руководителях ОПОП, зав. отделением, преподавателей)

В течение года было организовано обеспечение компьютерного, информационного и методологического сопровождения деятельности педагогических работников и администрации колледжа при выполнении текущих проектов; осуществлена организация и настройка новой корпоративной сети колледжа, разработка нового сайта колледжа.

Регулярно оказывалась методическая помощь руководителям ОПОП и педагогическим работникам (формирование рабочих ОПОП, корректировка учебных планов и рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, разработка КОСов и КИМов, выбор тем для методических разработок и пособий, тематики курсовых проектов и выпускных квалификационных работ)

4.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основными направлениями работы по обеспечению материально-технической базы образовательного процесса колледжа в 2012-2013 учебном году были следующие:

- укрепление и расширение материальной-технической базы учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских, общежития;
- благоустройство территории колледжа;
- совершенствование системы охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности;
- финансово- хозяйственная деятельность.

Для осуществления образовательной деятельности колледж располагает блоком общественно-бытовых помещений, учебных помещений, учебно-производственными мастерскими, общежитием. По всем специальностям СПО и профессиям НПО имеются необходимые учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские. Их перечень соответствует требованиям ФГОС СПО. Уровень оформления, оснащения специальным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, источниками учебной информации, учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин позволяет вести образовательный процесс на высоком методическом уровне.

В связи с переходом на ФГОС в каждой рабочей программе по учебной дисциплине и в программах профессиональных модулей, выдвинут ряд требований к условиям реализации ОПОП в части требований к минимальному материально-техническому и информационному

обеспечению обучения. Стратегия преобразования включает обновление содержания и форм и методов организации работы учебных кабинетов, модульные преобразования как комплексные нововведения при реализации ФГОС. Основные приоритеты и перспективы развития учебных кабинетов:



- обновление содержания, учебно-методического обеспечения и технологической поддержки образовательного процесса в учебных кабинетах на основе модульно-компетентного подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения, расширение возможностей для самообразования на основе внедрения цифровых образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий;

- активизация работы педагогического коллектива по развитию учебных кабинетов для реализации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС СПО, стимулирование творческой продуктивности и саморазвития преподавателей и студентов;

- обновление материально-технической базы педагогического колледжа для обеспечения ее соответствия требованиям современного высокотехнологического общества.

В корпусах колледжа находятся: 46 учебных кабинетов (в 37 – компьютеры для преподавателя, в 12 – интерактивные доски); 46 кабинета паспортизированы на 3 и 2 степени, что составляет 96%; 5 компьютерных классов; 8 лабораторий; 6 учебно-производственных мастерских; библиотека; столовая на 180 посадочных мест; буфет; спортивный зал; тренажёрный зал "Победа"; актовый зал; автодром (14 машин).

В колледже имеются 6 учебно-производственных мастерских общей площадью 772,3 м², для прохождения учебно-производственных практик по малярно-штукатурным, каменным, облицовочным, слесарным, столярно-плотничным и сварочным работам, а также мастерская сухого строительства. Учебно-производственные мастерские оборудованы современными станками с электронным управлением. Учебно-производственное оборудование позволяет осуществлять профессиональную подготовку высококвалифицированных специалистов.



Оснащенность производственно-учебных мастерских позволяет проводить все виды учебных профессиональных практик в полном объеме.

В колледже имеется общежитие, общей площадью 3440 кв.м, рассчитанное на 225 мест, 75 жилых комнат общей площадью 1350 кв.м. Доля мест в общежитии, занятых под проживание обучающихся колледжа, в общем числе мест составляет 23%. В здании общежития имеется медицинский пункт общей

площадью 54 кв.м. В учебном корпусе № 1 имеется столовая на 180 посадочных мест общей площадью 291,3 кв.м., спортивный зал общей площадью 211 кв. м., спортивная площадка общей площадью 480 кв. м

Таблица 4.13 - Сведения об электронных средствах обучения в колледже

Число кабинетов информатики	Количество персональных ЭВМ	Из них используемые в образовательном процессе	В том числе в сети Интернет	Число обучающихся на 1 компьютер
5	104	81	72	2,5

Таблица 4.14 - Характеристика компьютерной техники

Количество компьютеров	Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров
------------------------	--

Всего	Из них используется в учебном процессе	Всего	Из них с процессором Pentium-II и выше	Из них с двухъядерными процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой более 1 ГГц	Приобретено за последний год	Пригодных для тестирования обучающихся в режиме on-line	Пригодных для тестирования обучающихся в режиме off-line
104	81	104	104	12	1	48	21

Колледж пользуется лицензионными специализированными и информационными программами.

Таблица 4.15 - Лицензионные специализированные и информационные программы

Наименование	Количество
Операционные системы	
Windows XP	7
Windows Vista	97
Программные средства общего назначения	
MS Offis-2007 (Academie Edition)	104
Антивирус Касперского	104
Специализированные (специальные) программные средства	
AutoCAD-2007	31
Photoshop CS3	27
Corel Draw Graphics Suite X3	27
Arhi Cad 9.9	44
Win Kerrie Wire wall	45
Программа по составлению смет Гранд Смета	16
Программа по составлению смет WIN-смета	16

Состояние библиотечного фонда на конец 2012-2013 учебный год: общее количество - 62384 экз.печ.ед., из них: 12414 экз. – методической литературы, 38780 экз. – учебной и 11192 экз. художественной, периодики – 2 наименования.

В 2012-2013 учебном году наблюдается снижение посещаемости и книговыдачи.

Таблица 4.16 - Сравнительная таблица результатов

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Количество читателей	793 (обуч. 763; преп.- 30)	438 (обуч.430, преп.8)
Посещаемость	4263 (абонемент-2070)	870 (абонимент-337)
Книговыдача	4381	1340

В прошлом учебном году на одного посетителя библиотеки приходилось по 0,6 экз.печ.ед. выдаваемой литературы. В этом году – 1,5 экз.печ.ед.

Учебная и учебно-методическая литература по всем циклам дисциплин с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти составляет – 83,1% от общего количества экземпляров.

Степень новизны учебной литературы: процент изданий вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров (по циклам) составляет – 53%, за 5 лет - 46%.

Процент устаревшей учебной литературы по циклам ОПД, СД (старше 15 лет) составляет – 43% от общего количества литературы по данным циклам; по циклу ЕН (старше 10 лет)

– 65% от общего количества литературы по данному циклу; по циклу ОГСЭД (старше 5лет) – 90% от общего количества литературы по данному циклу.

Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых профессиональных образовательных программ составляет 0,5 – 1,5.

Таблица 4.17 - Сравнительный анализ обеспеченности образовательного процесса учебниками, учебно-методическими пособиями

2011- 2012 учебный год (на 01.06.2012)	2012- 2013 учебный год (на 01.06.2013)
Всего: 65850 экземпляров, в т.ч.: учебной литературы – 39799 экз., учебно-методической – 13635 экз., художественной – 12416 экз.	Всего: 62386 экземпляров, в т.ч.: учебной литературы – 38780 экз., учебно-методической – 12414 экз., художественной – 11192 экз.

В Колледже имеется в достаточном количестве основная (обязательная) учебно-методическая литература, а также необходимое количество экземпляров рекомендуемой (дополнительной) учебно-методической литературы, в т.ч. по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам реализуемых профилей НПО и СПО, профессиональной подготовки.

5. Финансово-экономическая деятельность колледжа.

Экономическая эффективность реализации образовательных программ

Годовой бюджет ГБОУ СПО Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа формируются из средств регионального бюджета и внебюджетных источников.

Объем средств колледжа в 2012 году составлял **63.391.764,95** руб., в том числе: субсидии на государственное задание – **32460000** руб., субсидии на иные цели - **63391764,95** руб.

Доля бюджета колледжа, сформированная из средств негосударственного заказа, других внебюджетных поступлений, в общем бюджете колледжа – **9,6%**.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг потребителям осуществляется при наличии у колледжа лицензии на правоведения данного вида деятельности.

Анализ финансово-экономической деятельности колледжа и экономической эффективности реализации образовательных программ произведем по следующим показателям:

Таблица 4.18 – Показатели финансово-экономической деятельности колледжа и экономической эффективности реализации образовательных программ

Объем бюджета колледжа в отчетном году (в динамике за 3 года) составляет: 2010 г. – 33.314.355,92 руб.; 2011 г. – 37.805.938,52 руб.; 2012 г. – 57.311.940,0 руб.
Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов колледжа в отчетном году (в динамике за 3 года): 2010 г. – 54,6%; 2011 г. – 52,8%; 2012 г. – 57,0%.

Объем расходов колледжа в отчетном году в расчете на одного обучающегося (из бюджетных средств, из внебюджетных средств), в динамике за 3 года:

2010 г. – 56.652,06 руб.;

2011 г. – 56.908,72 руб.;

2012 г. – 82.920, 92 руб.

Доля фонда оплаты труда колледжа с начислениями в структуре затрат на обучение одного обучающегося в колледже в отчетном году (в динамике за 3 года):

2010 г. – 49,0%;

2011 г. – 50,1%;

2012 г. – 41,7%

Доля расходов на оплату коммунальных услуг в структуре затрат на обучение одного обучающегося в колледже в отчетном году:

2010 г. – 9,3%;

2011 г. – 11,1%;

2012 г. – 6%

Доля расходов на приобретение материальных запасов в структуре затрат на обучение одного обучающегося в колледже в отчетном году (в динамике за 3 года):

2010 г. – 5,9%;

2011 г. – 3,6%;

2012 г. - 7,0%

Направления использования бюджетных средств в колледже в 2012-2013 учебном году:

Оплата труда – 17.836520,46 руб.

Начисления на оплату труда – 5385867,18 руб.

Компенсационные выплаты сиротам – 9032207,81 руб.

Услуги связи – 60000,0 руб.

Коммунальные услуги – 3536575 руб.

Стипендия – 5201000 руб.

На методическую литературу – 59.600 руб.

Налоги – 1960425 руб.

Приобретение материальных запасов – 2911612,36 руб.

Расходы на содержание имущества, в том числе на капитальный ремонт – 10662651,22руб.

Прочие услуги – 561511 руб.

Направления использования внебюджетных средств в колледже в 2012-2013 учебном году:

Оплата труда – 2348767руб.

Начисления на оплату труда – 646059руб.

Услуги связи – 86.596,52руб.

Пособие по уходу за ребенком до 3-х лет – 3915,99 руб.

Транспортные расходы – 1342 руб.
Коммунальные услуги – 272.501,95 руб.
Содержание имущества – 165172,52 руб.
Информационно-консультативные услуги, услуги банка, юридические услуги и программы – 90623,86 руб.
Налоги, госпошлина и др.– 95.845,43 руб.
Приобретение основных средств – 21298 руб.
Приобретение материальных запасов – 1.501.523,56 руб.
ОСАГО – 17141,63 руб.
Реклама, ярмарки, выставки, печатная продукция – 66.160,0 руб.
Охранные услуги – 236.500,0 руб.
Курсы повышения квалификации, Го, аттестационные работы – 56.272,0 руб.
Сбор документов для регистрации праву собственности -98,500,0 руб.
Обследование зданий по устранению выявленных повреждений -103,705,0руб.

Порядок выплаты стипендий и оказание других форм материальной поддержки студентам определяется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся». Стипендии подразделяются на виды:

- академическая стипендия за отличную учебу (в 2012-2013 учебном году получали стипендию за отличную учебу- 26 человек);
- академическая стипендия за хорошую учебу (256 человек);
- стипендия детям-сиротам (81 человек);
- социальная стипендия малообеспеченным (70 человек).

Формами материальной поддержки являются: премирование, оказание материальной помощи нуждающимся студентам, осуществление социальных выплат и компенсаций.

Для стимулирования учебной и общественной деятельности обучающихся применяется система поощрений:

- за особые успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности;
- за высокие результаты в студенческих предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- за активное участие в культурно-массовой, спортивной работе;
- за работу в органах студенческого самоуправления;
- за активное участие в мероприятиях, проводимых в колледже, районе, городе;
- за большой вклад по совершенствованию и поддержанию учебной и материально-технической базы колледжа.

В пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств могут выплачиваться надбавки к стипендиям и премии, обучающиеся также поощряются грамотами, дипломами, благодарностями, ценными подарками, туристическими поездками.

6. Взаимодействие колледжа с работодателями и местным сообществом

Работа по социальному партнерству включает 4 направления деятельности:

- сотрудничество с ВУЗами города;

- развитие партнерских отношений с другими образовательными учреждениями СПО, НПО, школами города;

- обеспечение связи с общественностью и СМИ;
- выпуск печатной продукции преподавателей и работников колледжа.

В текущем учебном году были заключены долгосрочные договоры со следующими строительными организациями:

- ООО «Строй-Центр» (директор Лубяницкий О.В.);
- ООО «Строй-Техно» (директор Мусаткин Г.А.);
- ЗАО СК «Гражданстрой» (директор Калиновский А.С.);
- ЗАО «ГП - Архитектор» (директор Рыжков А.С.);
- ОАО «Ремонтсервис-строитель» (директор Бутяйкин Е.И.).

В текущем учебном году на отделении сервисных технологий были заключены долгосрочные договоры с Управлением Федеральной почтовой связи Самарской области – филиал ФГУП «Почта России».

Технологическая и преддипломная практики обучающихся отделения технического профиля (автомобильная отрасль) осуществлялась в рамках подписанных договоров с предприятиями города. За отчетный период основными социальными партнерами по совместной деятельности по подготовке специалистов являлись: ООО НПФ «ТЕХНОКАР», ОАО «АВТОВАЗ», ООО «Техномастер», ЗАО «СпецАвтоЦентрКамАЗ».

В 2013 году были заключены договора с предприятиями ООО «Аура автосервис» и ООО «Крумб-сервис».

Технологическая и преддипломная практики обучающихся отделения сервисных технологий («Вычислительные машины, комплексы, системы и сети») осуществлялась в рамках подписанных договоров с предприятиями города. За отчетный период основными социальными партнерами по совместной деятельности по подготовке специалистов являлись: ООО АСК-Тольятти, ООО «ВСМН», ОАО «АвтоВАЗ», «Автоваз-агрегат», еще 8 предприятий.

В 2013 году были заключены договора с предприятиями ООО АСК-Тольятти, ООО «ВСМН».

На практику по профилю специальности и стажировку квалификационную трудоустроены студенты группы С-491:

- - ООО «Строй-Центр» - 5 человек;
- - ООО «Строй-Техно» - 1 человек;
- - ЗАО «ГП - Архитектор» - 7 человек;
- - ОАО «Ремонтсервис-строитель» - 5 человек.

На практику по профилю специальности и стажировку квалификационную трудоустроены студенты группы С-301:

- - ЗАО СК «Гражданстрой» - 9 человек;
- - ООО «Строй-Техно» - 3 человека;
- - ЗАО «ГП - Архитектор» - 1 человек.

На практику по профилю специальности и стажировку квалификационную трудоустроены студенты группы Э-301 – 3 человека, студенты группы Э-302 – 8 человек.

На практику по профилю специальности по долгосрочным договорам трудоустроены 13 студентов (60%) группы А-491.

На производственную практику трудоустроены 8 студентов (30%) группы Ан-303.

На практику по профилю специальности трудоустроены 18 студентов (100%), по долгосрочным договорам 12 студентов (70%) группы Р-491.

На производственную практику трудоустроены 29 студентов (100%), по долгосрочным договорам 22 студента (70%) группы Р-301.

Проведено анкетирование по вопросам формирования вариативной части ОПОП специальности СПО 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, профессий НПО 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, 150709.02 Сварщик (электросварочные и

газосварочные работы) с предприятиями ООО «Строй-Центр», ЗАО «ГП - Архитектор»; по вопросам формирования вариативной части ОПОП специальности СПО 120714 Земельно-имущественные отношения с предприятием ООО «Гео-Лэнд»; специальности 080118 Страхование дело с предприятием ЗАО Страхование компания «Астро-Волга-Мед»; специальности СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и профессии НПО 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин с предприятиями: ООО НПФ «ТЕХНО-КАР», ООО «Аура автосервис» и ООО «Крумб-сервис»; специальностям ОПОП: ООО АСК-Тольятти, ООО «ВСМН», СКП ОАО «АвтоВАЗ», «АвтовазАгрегат», ЗАО «Тэлко».

Согласованы тематика курсовых работ, программа государственной (итоговой) аттестации по специальности 270103, 2.4.

Проводилось согласование тематики дипломного проектирования, курсовых проектов и работ, письменных экзаменационных работ по специальностям СПО 190604, 050501 и профессии НПО 30.20.

Возможности получения дополнительного профессионального образования. В колледже, кроме основных образовательных программ, реализуются и дополнительные профессиональные образовательные программы НПО и СПО базового и повышенного уровней в сфере сервиса, информационных технологий, строительства и автомобильного транспорта.

7. Административно-хозяйственной деятельности Колледжа

В 2012-2013 учебного года реализован значительный объем хозяйственных работ по укреплению и расширению материально-технической базы Колледжа.

Основными направлениями работы по обеспечению материально-технической базы образовательного процесса колледжа в 2012-2013 учебном году были:

- укрепление и расширение материальной-технической базы учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских, общежития;
- благоустройство территории колледжа;
- улучшение охраны труда и соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Целью административно-хозяйственной деятельности является создание условий для эффективной работы всех сотрудников, включая и технический персонал, для достижения запланированных задач колледжа, в том числе подготовка учебных корпусов колледжа к проведению учебного процесса, общежития для нормального проживания студентов и сотрудников колледжа, а также укреплению и расширению материально-технической базы, снабжения всем необходимым для нормального жизнеобеспечения колледжа.

В целях обеспечения необходимого эксплуатационно-технического состояния зданий в 2012-2013 учебном году были проведены следующие работы:

- капитальный ремонт спортивного зала;
- капитальный ремонт кровли спортивного зала, столовой, перехода между корпусами;
- капитальный ремонт путей эвакуации 3, 4, 5 этажа общежития;
- капитальный ремонт мест общего пользования, кухонь общежития;
- капитальный ремонт кровли общежития;
- капитальный ремонт АПС общежития.

В рамках выполнения комплексной программы развития НПО и СПО по Самарской области на 2012-2013уч.г. колледжу было выделено 8105 тыс.руб.: ведутся работы по капитальному ремонту здания учебно-производственных мастерских, включая капитальный ремонт внутренних электрических сетей, работы по замене водонагревателя и теплоузле общежития.

В течение года четыре раза проводились практические занятия с участниками образовательного процесса по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара, продолжа-

лась работа по замене устаревшего пожарного оборудования в учебных корпусах колледжа, мастерских, общежитие. Проведена плановая перезарядка 24 огнетушителей.

В течение года была обеспечена безопасная эксплуатация электрооборудования, системы водоснабжения, теплоснабжения, бесперебойная работа контрольных приборов по тепло-, электро-, водосетям на всех объектах колледжа. Проведена работа по устранению дефектов, обнаруженных при проведении испытаний электрооборудования и проверке состояния заземляющих устройств, в столовой колледжа, проведена реконструкция освещения в 3 учебных кабинетах (увеличен уровень искусственной освещенности) согласно предписанию ТО ТУ Роспотребнадзора Самарской области по г. Тольятти.

Проведена работа по подготовке зданий и сооружений к зимнему и летнему периоду. Составлен паспорт готовности объекта в осенне-зимний период совместно с представителями администрации Центрального района, Ростехнадзора, Центра гражданской защиты. Совместно с УВД по Центральному району г.о. Тольятти составлен паспорт комплексной безопасности колледжа. Составлена программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности колледжа, получен энергетический паспорт потребителя топливно-энергетических ресурсов № 035-010-127/2011.

С целью планирования развития материально-технической базы и проверки соответствия санитарным нормам, в рамках проведения Дня охраны труда, осуществлен смотр учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и общежития. Результаты смотра отражены в справке. На изготовление печатной продукции было потрачено 21298.00 руб. Для проведения учебной практики обучающихся закуплено материалов на сумму 2644 тыс.рублей.

В августе совместно с администрацией Центрального района, Госсанэпиднадзора, Госпожарнадзора и Горэнергонадзора успешно была проведена проверка готовности колледжа к новому 2013-2014 учебному году. Разработан паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

В прошедшем году проведена работа и зарегистрировано право на бессрочное пользование земельными участками по ул. Победы 36, 34, 26 в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Самарской области.

С целью санитарной очистки территории колледжа и уборке учебных корпусов с 8 по 26 2013года апреля была проведена санитарная очистка территории колледжа и уборка корпусов. Итоги подведены в справке. Проводилась санитарная весенняя и осенняя обрезка деревьев на территории колледжа, по улицам Победы и Комсомольской. Продолжалась работа по разбивке цветочных газонов вокруг учебных корпусов колледжа и общежития. В течение учебного года проведено 3 экологических субботника по благоустройству территории.

В ходе работы по улучшению охраны труда, соблюдению техники безопасности, пожарной безопасности ежемесячно с работниками хозяйства проводился повторный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на рабочих местах с регистрацией в журналах установленной формы. Кроме этого проводились внеплановые и целевые инструктажи.

Проведен ремонт системы отопления и узлов управления с последующей опрессовкой системы отопления учебного корпуса, мастерских. В течение года весь обслуживающий персонал колледжа по мере возможности был обеспечен спецодеждой, хозяйственным инвентарем, моющими средствами.

Однако, из-за недостаточности финансирования колледжа министерством образования и науки Самарской области, многие запланированные мероприятия не выполнены: согласно предписанию органов ГПН г.о. Тольятти №66 11-32 от 1 февраля 2012 г. необходимо приобрести индивидуальные средства защиты; провести капитальный ремонт рекреаций и лестничных маршей учебного корпуса, общежития – все эти мероприятия по улучшению материальной базы запланированы на 2013-2014 учебный год.

7.1. Мероприятия, направленные на охрану труда всех участников образовательного процесса

Для организации и контроля состояния охраны труда в колледже приказом директора создан комитет (комиссия) по охране труда, в которую вошли представители администрации колледжа и уполномоченные (доверенные) лица по охране труда от трудового коллектива. На всех членов комитета (комиссии) возложены обязанности по организации и контролю состояния условий и охраны труда руководимыми ими подразделениями в соответствии с должностными обязанностями по вопросам охраны труда. Разработано положение о комиссии (комитете) по охране труда.

Изданы приказы:

- о контроле за состоянием охраны труда, пожарной безопасности и промсанитарии, в котором назначены работники колледжа, осуществляющие контроль за выполнением нормативных актов по вопросам охраны труда;
- о назначении ответственного за электрооборудование в колледже;
- о создании комиссии по проверке электрооборудования;
- об ответственности за противопожарное состояние учебного комплекса;
- о создании добровольной пожарной дружины;
- о назначении ответственных лиц за пересмотр и разработку должностных обязанностей по охране труда.

Со всеми вновь поступившими работниками проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда, согласно программе вводного и первичного инструктажа по охране труда, под роспись в журнале регистрации инструктажа по охране труда.

Один раз в полгода, приказом директора колледжа, со всеми работниками колледжа проводится повторный инструктаж под роспись в журнале регистрации инструктажей по охране труда на рабочем месте.

8. Перспективы и планы развития колледжа

Одним из приоритетов развития учебного заведения являются информатизация учебного процесса и укрепление материально-технической базы.

Запланированные мероприятия:

1. Проведение дальнейшей модернизации компьютерного парка, подключение к внутриколледжной сети всех компьютеров.
2. Разработка и внедрение компьютерных программ учебного назначения.
3. Создание электронных учебников по дисциплинам.
4. Создание электронного каталога в библиотеке колледжа.

Основные направления деятельности колледжа в 2013-2014 учебном году:

- контроль и руководство деятельностью учебно-педагогических служб и других подразделений колледжа;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа;
- проведение мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса;
- повышение качества обучения, развития и воспитания учащихся, формирование компетентного специалиста за счёт совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса, методики обучения;
- подготовка и развитие учебно-методической документации в связи с переходом на ФГОС нового поколения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП по профессиям НПО и специальностям СПО;
- использование в учебном процессе рейтинговой оценки знаний студентов;

- совершенствование научно-методического, психолого-педагогического, учебно-материального обеспечения образовательного процесса, разработка учебно-методических комплексов предметов (дисциплин), профессий НПО и специальностей СПО в соответствии с ФГОС нового поколения;
- поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- расширение услуг профессиональной подготовки на базе ресурсного центра колледжа;
- создание условий для развития творческого потенциала личности обучающихся, развития исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся и педагогов колледжа путём включения их в различные виды и уровни учебно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- развитие системы менеджмента качества, создание нормативного и ресурсного обеспечения управлением колледжа;
- совершенствование содержания, форм и методов производственной (профессиональной) практики.

Публичный доклад о результатах деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа за 2012-2013 учебный год /. Составители: Тарасенко Е.В., Чернова С.Н. - Тольятти, 2013. – 61с.

Участие студентов в конкурсах, фестивалях, акциях

Таблица 1 - Направление работы по профилактике правонарушений среди студентов колледжа, формированию правовой культуры

№ п/п	Название и форма мероприятия	Организатор(ы)	Дата и место проведения	Кол-во участников	Результат участия
1.	Регулярный мониторинг распространенности употребления ПАВ среди молодежи	Тольяттинское управление Министерства образования и науки г.о.Тольятти ГБОУ Психолого-педагогический центр (ГБОУ ППЦ) г.о. Тольятти	с 22.10.12г. по 12.11.12г. на базе ОУ	45	
2.	Медицинское обследование на употребление наркотических и психотропных веществ	Тольяттинское управление Министерства образования и науки	Сентябрь-декабрь 2012г. ГБУЗ Тольяттинский наркологический диспансер	620	
3.	Занятия по программе «Здоровый образ жизни»	МКУ «Центр социальной помощи семье и детям г.о.Тольятти (Центр «Семья»)	с октября 2012г. по июнь 2013г. на базе Центра	98	
4.	Беседа «Профилактика негативных зависимостей в молодежной среде»	Отдел по г.Тольятти Управления Федеральной службы наркоконтроля России по Самарской области	01.10.12г., 03.10.12г., 10.10.12г., 27.11.12г. 18.02.13г. на базе ОУ	145	
5.	Беседа на тему: «Ответственность за совершение противоправных действий»	ОУУП и ПДН Центрального района г.о.Тольятти	03.10.12г. на базе ОУ	186	
6.	Посещение кинотеатра в ТЦ «Мадагаскар»	ГБОУ СПО ТИПК	октябрь 2012г.	177	
7.	Обучающие семинары «Профилактика ВИЧ-инфекции»	Тольяттинское управление Министерства образования и науки г.о.Тольятти	02.11.12г., 07.11.12г., 09.11.12г., 12.11.12г., 14.11.12г., 16.11.12г на базе ОУ	40	
8.	Профилактическая акция «Жизнь без сигарет»	ГБОУ Психолого-педагогический центр (ГБОУ ППЦ) г.о. Тольятти. Отдел по г.Тольятти Управления Федеральной службы наркоконтроля	09.11.12г. на базе ОУ	166	

		России по Самарской области			
9.	Беседа на тему: «Ответственность за совершение противоправных действий»	ОУУУ и ПДН Центрального района г.о.Тольятти	30.11.12г. на базе ОУ	168	
10.	Окружной творческий	ГБОУ СО «Центр социализации молодежи»	30.11.12г. ГБОУ СПО Тольяттинский машиностроительный колледж	9	Сертификаты участника
11.	Посещение личного чемпионата по России по мотогонкам на льду	Администрация СТК им. А.Степанова Комитет по делам молодежи мэрии г.о.Тольятти	декабрь 2012г.	40	
12.	Областной слет активистов здорового образа жизни «Здоровая молодежь – здоровая нация»	ГБУ СО «Агентство по реализации молодежной политике» МБУ «ДМО Шанс» г.о.Тольятти Танцевальная организация Самарской области (ТОСО)	18.12.12г. ЦСК ВВС, ул.Ворошилова,2а	9	Свидетельства об участии
13.	Внеклассное мероприятие «Трезвое решение»	ГБОУ СПО ТИПК	12.02.13г. на базе ОУ	165	
14.	Внеклассное мероприятие «Жизнь без наркотиков – здоровое поколение»	ГБОУ СПО ТИПК Отдел по г.Тольятти Управления Федеральной службы наркоконтроля России по Самарской области	05.04.13г. на базе ОУ	180	
15.	Лекция «Соблюдение правил дорожного движения и обязанностей пешеходов»	ГБОУ СПО ТИПК Отдел ГИБДД У МВД России по г.о.Тольятти	07.03.13г. на базе ОУ	129	
16.	Лекция «Профилактика ДТП с участием молодых водителей»	ГБОУ СПО ТИПК Отдел ГИБДД У МВД России по г.о.Тольятти	02.04.13г. на базе ОУ	160	
17.	Посещение командного Чемпионата России по мотогонкам на льду	Администрация СТК им. А.Степанова Комитет по делам молодежи мэрии г.о.Тольятти	Март 2013г. СТК им. А.Степанова	59	
18.	Посещение гала-концерта городского фестиваля «Студенческая весна 2013»	Комитет по делам молодежи мэрии г.о.Тольятти	24.04.13г. МАУ ДКИТ ОАО АВТОВАЗ	22	
19.	Посещение игры футбольного клуба «Лада»	Комитет по делам молодежи мэрии г.о.Тольятти	06.05.13г. Стадион «Торпедо»	30	
20.	Посещение командного	Администрация СТК им.	16.05.13г.	42	

Чемпионата России по спидвею	А.Степанова Организация «Матери России»	СТК им.А.Степанова		
------------------------------	--	-----------------------	--	--

Таблица 2 - Направление по укреплению традиций колледжа

№ п/п	Название и форма мероприятия	Организатор(ы)	Дата и место проведения	Количество участников	Результат участия
1.	Конкурс «Лучшая учебная группа колледжа 2013»	ГБОУ СПО ТИПК	на базе ОУ	500	
2.	Торжественное мероприятие «День Знаний 2012»	ГБОУ СПО ТИПК	03.12.12г. на базе ОУ	220	
3.	Внеклассное мероприятие «Новая Волна 2012»	ГБОУ СПО ТИПК	28.09.12г. на базе ОУ	29	грамоты
4.	Праздничный концерт «День Учителя 2012»	ГБОУ СПО ТИПК	05.10.12г. на базе ОУ	13	
5.	Торжественное мероприятие «Посвящение в Студенты 2012»	ГБОУ СПО ТИПК	26.10.12г. на базе ОУ	210	
6.	Торжественное мероприятие «Подведение итогов конкурса «Лучшая учебная группа колледжа 2013»	ГБОУ СПО ТИПК	14.06.13г. на базе ОУ	250	грамоты
7.	Торжественное мероприятие «Выпускник 2013»	ГБОУ СПО ТИПК	01.07.13г. на базе ОУ	160	

Таблица 3 - Направление по воспитанию семьянина

№ п/п	Название и форма мероприятия	Организатор(ы)	Дата и место проведения	Количество участников	Результат участия
1.	Работа выставок-витрин литературы и материалов периодической печати «Семья и брак», книжной выставки «Воспитание семьянина»	ГБОУ СПО ТИПК	на базе ОУ	350	
2.	Тренинговые занятия по программе «Основы семейного благополучия»	МКУ «Центр социальной помощи семье и детям г.о.Тольятти (Центр «Семья»)	с октября 2012г. по июнь 2013г. на базе Центра	98	
3.	Тренинг «Жить в мире с собой и другими»	ГБУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Центрального района г.о.Тольятти»	11.04.13г., 30.04.13г. бульвар Ленина, 10 на базе Центра	2	
4.	Внеклассное мероприятие «Нет преданней собаки существа»	ГБОУ СПО ТИПК	07.05.13г.	185	
5.	Внеклассное мероприятие «Мат – не наш фор-	ГБОУ СПО ТИПК	17.05.13г.	17	

	мат»				
--	------	--	--	--	--

Таблица 4 - Направление по воспитанию гражданина

№ п/п	Название и форма мероприятия	Организатор(ы)	Дата и место проведения	Количество участников	Результат участия
1.	Организационные собрания городского штаба «Добровольческого движения Тольятти»	МБУ «ДМО Шанс» г.о.Тольятти «Добровольческое движение Тольятти»	В течение года ул.Карбышева ,16	6	
2.	Внеклассное мероприятие «И помнит вся Россия про день Бородино»	ГБОУ СПО ТИПК	04.09.12г.	162	
3.	Адресные поздравления на дому ветеранов ВОВ, участников Орлово-Курской битвы	Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области Городской Совет ветеранов	06.09.12г. Центральный район г.о.Тольятти	2	Благодарственное письмо
4.	Внеклассное мероприятие «Победа в Курской битве»	ГБОУ СПО ТИПК	10.09.12г.	166	
5.	Внеклассное мероприятие «Единый День пенсионной грамотности»	ГБОУ СПО ТИПК	25.09.12г. На базе ОУ	162	
6.	Городской добровольческий экологический тренинг-лагерь	ГБФ «Фонд Тольятти» ООО Тольяттикаучук ЗАО Тольяттисинтез Комитет по делам молодежи мэрии г.о. Тольятти	09.10.12г. - 12.10.12г. База отдыха «Подснежник»	1	
7.	Третий областной Слет волонтеров Профилактическая Олимпиада «Путешествие по городам» в год, посвященный экологии, в рамках профилактической программы «Свежий ветер»	Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области ГБОУДОДЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»	17.10.12г. г. Самара ГБОУ-УДОДЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»	5	Сертификат участника
8.	Городские соревнования по пулевой стрельбе среди воспитанников военно-патриотических объединений	ГБОУ ДОД СДДЮТ и ДОСААФ России Самарской области	30.10.12г. ул. 40 лет Победы,86 (ГБОУ СОШ №78)	10	
9.	Областные соревнования по пулевой стрельбе среди воспитанников военно-патриотических объединений	ГБОУ ДОД СДДЮТ и ДОСААФ России Самарской области	01.11.12г. г. Самара, ул. Урицкого, 1	10	А-121 Кожевников Владимир –6 место А-121 Тишкин Алексей – 5 место
10.	Классные часы ко Дню Народного единства	ГБОУ СПО ТИПК	Ноябрь 2012г. На базе ОУ	264	

11.	Внеклассное мероприятие «Вечер поэзии в литературной гостиной»	ГБОУ СПО ТИПК	29.11.12г. На базе ОУ	18	
12.	Праздничное мероприятие «Радуга надежды», приуроченное к Международному Дню инвалидов	ГБУ СО «ЦСО Центрального района г.о. Тольятти»	04.12.12г. б-р Ленина,10	3	
13.	Книжные выставки по знаменательным датам	ГБОУ СПО ТИПК	Постоянно На базе ОУ	410	
14.	Областной слет активистов здорового образа жизни «Здоровая молодежь – здоровая нация»	ГБУ СО «Агентство по реализации молодежной политике» МБУ «ДМО Шанс» г.о.Тольятти Танцевальная организация Самарской области (ТОСО)	18.12.12г. ЦСК ВВС, ул.Ворошилов а,2а	9	Свидетельства об участии
15.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственные ценности как основа воспитания гражданина России»	Министерство образования и науки Самарской области Мэрия г.о.Тольятти Самарская и Сызранская митрополия Русской Православной Церкви Автономная некоммерческая организация «Православная классическая гимназия» г.о.Тольятти Некоммерческий фонд «Детский епархиальный образовательный центр»	21.12.12г. ул.Ст.Разина, 99 МБОУ ДОД ДДЮТ	2	Сертификаты участников
16.	Работа информационного стенда «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	ГБОУ СПО ТИПК	Постоянно На базе ОУ	250	
17.	Работа книжной выставки «Воспитание гражданина»	ГБОУ СПО ТИПК	Постоянно На базе ОУ	250	
18.	3 Городской Форум добровольцев «Добрый Тольятти»	Комитет по делам молодежи мэрии г.о.Тольятти МБУ «ДМО «Шанс» г.о.Тольятти	15.02.13г. ул.Белорусская,14 ГБОУ ВПО ТГУ	1	
19.	Внеклассное мероприятие «Юноши России присягают»	ГБОУ СПО ТИПК	19.02.13г. на базе ОУ	230	
20.	Городское мероприятие «День Памяти», посвященное выпускникам, погибшим в горячих точках	ГБОУ СПО Тольяттинский техникум производственных технологий	27.02.13г. ГБОУ СПО Тольяттинский техникум производственных технологий	22	
21.	Городские соревнования	Департамент образова-	21.03.13г.	8	

	по кроссовой стрельбе среди воспитанников военно-патриотических объединений	ния г.о.Тольятти	22.03.13г. ул. Ворошилова,37 ГОУ СШ №62		
22.	Лекционно-практическое занятие «Особенности работы с пожилыми людьми и инвалидами»	ГБУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Центрального района г.о.Тольятти»	27.03.13г. бульвар Ленина, 10 на базе Центра	15	
23.	Областные соревнования по кроссовой стрельбе среди воспитанников военно-патриотических объединений	ГБОУ ДОД СДДЮТ	29.03.13г. г. Самара, ул. Енисейская, 37 МБОУ ДОД ЦДТ «Металлург» ВПК «Патриот»	8	
24.	Акция «Тольятти – чистый город»	Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области	20.04.13г. набережная Автозаводского района г.о.Тольятти	20	
25.	Областная добровольческая акция «Важное дело»	Министерство образования и науки Самарской области АНО «Самарский Центр развития добровольчества» ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» МБУ «ДМО Шанс» г.о.Тольятти МОО «Добровольческое движение Тольятти»	22.04.13г. улица Ларина,1 Тольяттинский пансионат для ветеранов труда	15	
26.	Областная добровольческая акция «Молодежь – за чистый город»	Министерство образования и науки Самарской области АНО «Самарский Центр развития добровольчества» ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» МБУ «ДМО Шанс» г.о.Тольятти МОО «Добровольческое движение Тольятти»	23.04.13г. Молодежный бульвар г.о.Тольятти	30	
27.	Внеклассное мероприятие «Экологический марафон»	ГБОУ СПО ТИПК	29.04.13г. На базе ОУ	15	
28.	Благотворительная акция «Благодарность земляков», приуроченная к 68-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области ФГУП «Почта России»	Апрель-май 2013г.	30	
29.	Классные часы ко Дню Победы	ГБОУ СПО ТИПК	Май 2013г. На базе ОУ	300	
30.	Книжные выставки по зна-	ГБОУ СПО ТИПК	Постоянно	200	

	менательным датам		На базе ОУ		
31.	Работа информационного стенда «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	ГБОУ СПО ТИПК	Постоянно На базе ОУ	200	
32.	Работа книжной выставки «Воспитание гражданина»	ГБОУ СПО ТИПК	Постоянно На базе ОУ	200	
33.	Мемориал памяти студентов колледжа, погибших при исполнении интернационального долга в Чечне	ГБОУ СПО ТИПК	Постоянно На базе ОУ	789	
34.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области	23.05.13г. ул.Юбилейная ,8 (МАУ ДКиТ ВАЗа)	8	

Таблица 5 - Направление по охране здоровья и пропаганде здорового образа жизни

№ п/п	Название и форма мероприятия	Организатор(ы)	Дата и место проведения	Количество участников	Результат участия
1.	Спортивные секции (волейбол, баскетбол)	ГБОУ СПО ТИПК	Постоянно На базе ОУ	40	
2.	Работа уголка "Здоровый образ жизни"	ГБОУ СПО ТИПК	Постоянно на базе ОУ (общежитие)	57	
3.	Работа уголка здоровья «О вреде курения, алкоголя и наркотиков»	ГБОУ СПО ТИПК	Постоянно на базе ОУ (читальный зал)	258	
4.	Медицинское обследование на употребление наркотических и психотропных веществ	Тольяттинское управление Министерства образования и науки	Сентябрь-декабрь 2012г. ГБУЗ Тольяттинский наркологический диспансер	620	
5.	Областной легкоатлетический кросс	Областной комитет общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»	21.09.12г. г. Самара	20	Э-211 Мидцева Алина – чемпионка области 20 командное место (юноши) 20 командное место (девушки)
6.	Беседа «Профилактика негативных зависимостей в молодежной среде»	Отдел по г.Тольятти Управления Федеральной службы наркоконтроля России по Самарской области	01.10.12г., 03.10.12г., 10.10.12г., 27.11.12г. на базе ОУ	120	

7.	Занятия по программе «Здоровый образ жизни»	МКУ «Центр социальной помощи семье и детям г.о.Тольятти (Центр «Семья»)	с октября 2012г. по июнь 2013г. на базе Центра	98	
8.	Областные соревнования по настольному теннису	Областной комитет общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»	18.10.12г., 19.10.12г. Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства	11	4 командное место (юноши) 5 командное место (девушки)
9.	Регулярный мониторинг распространенности употребления ПАВ среди молодежи	Тольяттинское управление Министерства образования и науки г.о.Тольятти ГБОУ Психолого-педагогический центр (ГБОУ ППЦ) г.о. Тольятти	с 22.10.12г. по 12.11.12г. на базе ОУ	45	
10.	Работа фотовыставки «А что для тебя аргумент?»	Ассоциация профсоюзных организаций Самарской области при поддержке Министерства спорта, туризма и молодежной политики Самарской области	Постоянно на базе ОУ	360	
11.	Обучающие семинары «Профилактика ВИЧ-инфекции»	Тольяттинское управление Министерства образования и науки г.о.Тольятти	02.11.12г., 07.11.12г., 09.11.12г., 12.11.12г., 14.11.12г., 16.11.12г на базе ОУ	40	
12.	Профилактическая акция «Жизнь без сигарет»	ГБОУ Психолого-педагогический центр (ГБОУ ППЦ) г.о. Тольятти Отдел по г.Тольятти Управления Федеральной службы наркоконтроля России по Самарской области	09.11.12г. на базе ОУ	166	
13.	Областные соревнования по баскетболу	Областной комитет общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»	15.11.12г., 16.11.12г. ГБОУ СПО Тольяттинский социально-педагогический колледж	18	6 место (юноши) 7 место (девушки)
14.	Окружной творческий сбор, посвященный Международному Дню	ГБОУ СО «Центр социализации молодежи»	30.11.12г. ГБОУ СПО Тольяттинский машино-	9	сертификаты участника

	борьбы со СПИДом		строительный колледж		
15.	Областной слет активистов здорового образа жизни «Здоровая молодежь – здоровая нация»	ГБУ СО «Агентство по реализации молодежной политике» МБУ «ДМО Шанс» г.о.Тольятти Танцевальная организация Самарской области (ТОСО)	18.12.12г. ЦСК ВВС, ул.Ворошилов а,2а	9	свидетельства об участии
16.	Посещение личного Чемпионата России в финале мотогонок на льду	Администрация СТК им. А.Степанова Комитет по делам молодежи мэрии г.о.Тольятти	27.12.12г. 28.12.12г. СТК им. А.Степанова	40	
17.	Внеклассное мероприятие «Трезвое решение»	ГБОУ СПО ТИПК	12.02.13г. на базе ОУ	165	
18.	Беседа «Профилактика негативных зависимостей в молодежной среде»	Отдел по г.Тольятти Управления Федеральной службы наркоконтроля России по Самарской области	18.02.13г. на базе ОУ	25	
19.	Внеклассное мероприятие «Жизнь без наркотиков – здоровое поколение»	ГБОУ СПО ТИПК Отдел по г.Тольятти Управления Федеральной службы наркоконтроля России по Самарской области	05.04.13г. на базе ОУ	180	
20.	Посещение командного Чемпионата России по мотогонкам на льду	Администрация СТК им. А.Степанова Комитет по делам молодежи мэрии г.о.Тольятти	Март 2013г. СТК им. А.Степанова	59	
21.	Посещение игры футбольного клуба «Лада»	Комитет по делам молодежи мэрии г.о.Тольятти	06.05.13г. Стадион «Торпедо»	30	
22.	Посещение командного Чемпионата России по спидвею	Администрация СТК им. А.Степанова Организация «Матери России»	16.05.13г. СТК им.А.Степанова	42	
23.	Областные соревнования по волейболу	Областной комитет общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»	14.03.13г. 15.03.13г. ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования (юноши) ГБОУ СПО Тольяттинский социально-педагогиче-	18	4 место (девушки) 9 место (юноши)

			ский колледж (девушки)		
24.	Областные соревнования по плаванию	Областной комитет общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»	03.04.13г. г. Новокуйбышевск СК «Октан»	10	6 место (юноши) 11 место (девушки)
25.	Областные соревнования по мини-футболу	Областной комитет общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»	11.04.13г. 12.04.13г. 25.04.13г. 26.04.13г. ГБОУ СПО Тольяттинский социально-педагогический колледж	17	4 место (юноши) 5 место (девушки)
26.	Спортивное мероприятие «День Здоровья»	ГБОУ СПО ТИПК	08.05.13г. на базе ОУ	360	граммоты
27.	53-я общегородская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Комитет по делам молодежи мэрии г.о. Тольятти	09.05.13г.	18	5 место
28.	Областные соревнования по троеборью	Областной комитет общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»	16.05.13г. г.Самара стадион «Динамо»	12	11 место (девушки) 16 место (юноши) Мидцева Алина – диплом «Лучшая спортсменка» за спортивные успехи, достигнутые в программе проведения «Спартакиады ПЛ-ПУ (НПО) и ССУЗов (СПО) 2012-2013 учебного года»
29.	Общегородская зарядка в рамках проекта «Здоровый заряд»	Комитет по делам молодежи мэрии г.о.Тольятти МБУ «ДМО Шанс» г.о.Тольятти	18.05.13г. ул. Революционная, 52а ТЦ «Русь на Волге»	30	
30.	Общегородская зарядка в рамках проекта «Здоровый заряд»	Комитет по делам молодежи мэрии	01.06.13г. «Фанни Парк»	25	

	вый заряд»	г.о.Тольятти «ДМО г.о.Тольятти	МБУ Шанс»	Автозаводско- го района г.о.Тольятти		
--	------------	--------------------------------------	--------------	--	--	--