



Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Тольяттинский индустриально-педагогический колледж



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СПО ТИПК
Е.В.Тарасенко
апреля 2014 года

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа
(ГБОУ СПО ТИПК)**

Содержание

Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	3-4 стр.
2. Образовательная деятельность ГБОУ СПО ТИПК	4-21 стр.
3. Внеучебная работа ГБОУ СПО ТИПК	21-24 стр.
4. Материально-техническое обеспечение ГБОУ СПО ТИПК	24-27 стр.
Анализ показателей деятельности ГБОУ СПО ТИПК	28-30

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский индустриально-педагогический колледж (ГБОУ СПО ТИПК) (далее – Колледж).

Учредителем колледжа является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д.20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом.

Государственный статус:

- Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение;
- Тип образовательного учреждения – образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение);
- вид – колледж.

Место нахождения организации: 445009, Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти,

Адрес места осуществления образовательной деятельности: г.Тольятти, улица Победы, д.36, тел/факс:(8482) 22-18-71, тел. (8482) 22-18-60, E-mail: tipk@mail.ru, www.tipk.ru.

ИНН: 6323030437

ОГРН: 1036300998887

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки самарской области от 08.11.2011 года №678-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 30.11.2011 г. № 4306.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Самарской области, серия 63ЛЮ1№ 0000418, регистрационный номер № 5022 от 26 августа 2013 г., срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Самарской области, серия 63 №001549, регистрационный номер № 1808-12 от 22.06.2012 года (действителен до 31 декабря 2015 года).

Стратегическая цель деятельности колледжа: подготовка профессионально компетентных специалистов, способных к самореализации своих возможностей, социально мобильных, легко адаптирующихся, умеющих вырабатывать и изменять собственную стратегию в современных рыночных условиях развития экономики региона и страны.

Миссия колледжа – эффективное решение социальных и экономических проблем региона путем подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Свою деятельность колледж строит на основе составленной в 2011 г. и постоянно обновляемой Программы развития колледжа до 2016 г. Данная программа является основополагающим документом развития образовательного и воспитательного процессов в колледже, носит комплексный характер, охватывающий следующие основные направления работы:

- модернизация образовательного процесса и его учебно-методического обеспечения с использованием достижений педагогической науки и практики, широкого применения информационных технологий, новейших технических средств обучения, внедрения вариативной организации образовательного процесса на основе принципов модульного построения основных профессиональных образовательных программ;

- мониторинговые, аналитические и прогностические исследования потребности в кадрах, общественная оценка качества подготовки выпускников колледжа, результатов выполнения образовательных программ;
- развитие всесторонних партнерских отношений колледжа с учреждениями профессионального образования разного уровня, органами управления образованием, апробация различных форм профориентационной деятельности, содействие трудоустройству выпускников колледжа;
- участие в деятельности по повышению уровня профессионализма, научного потенциала работников колледжа на основе внедрения новых форм повышения квалификации;
- реализация комплексных программ воспитания на принципах нравственности, активной гражданской позиции, позитивного отношения к профессии, патриотизма, толерантности;
- совершенствование системы контроля качества подготовки специалистов;
- обеспечение модернизации практической подготовки обучающихся и их адаптации к профессиональной деятельности на основе развития эффективных форм учебной и производственных практик;
- оптимизация материально-технической базы колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.

На период 01.04.2014 года учебная деятельность была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- обеспечить условия для реализации среднего профессионального образования по направлениям, необходимым для подготовки высококвалифицированных кадров;
- обеспечить высокий уровень профессионального образования студентов (СПО) по всем направлениям, реализуемым в ГБОУ СПО ТИПК;
- обеспечить качественную разработку учебно-программной документации по реализуемым направлениям СПО на основе интеграции содержания среднего профессионального образования, профессиональной подготовки;
- углубить профессионально-педагогические знания педагогических работников по проблемам типологии и методического обеспечения учебных занятий;
- обеспечить повышение качества обучения по общеобразовательным дисциплинам через совершенствование организации и методики учебных занятий, межпредметную интеграцию содержания, дифференцированную работу со студентами, реализацию системы методических мероприятий;
- обеспечить расширение и углубление направлений административного контроля и руководства через проведение и анализ индивидуального, фронтального, классно-обобщающего, тематического контроля, общеколледжных методических мероприятий, организацию аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

В образовательном учреждении обеспечены:

- положительные результаты аттестации по реализуемым программам среднего профессионального образования, профессиональной подготовки;
- научно-исследовательский подход к оценке качества преподавания и оцениванию знаний, умений и навыков (ЗУН) обучаемых в ходе учебных занятий;
- мониторинг учебно-воспитательного процесса по теоретическому обучению.

2. Образовательная деятельность

В ГБОУ СПО ТИПК на 01.04.2014 года реализовывались основные и дополнительные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы осваиваются в различных формах обучения: очной форме или форме экстерната по специальностям среднего профессио-

нального образования и очной форме по профессиям начального профессионального образования.

Таблица 1 – Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые на период 01.04.2014 года.

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)
1.	050501.52	Профессиональное обучение (по отраслям)	среднее профессиональное	Мастер профессионального обучения; (техник); педагог профессионального обучения
	051001	Профессиональное обучение (по отраслям)	среднее профессиональное	Мастер профессионального обучения; (техник)
2.	190604.51 (190631)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	Техник
3.	230101.51	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	среднее профессиональное	Техник
	230113	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное	Техник по компьютерным системам
4.	080113.51 080118	Страховое дело (по отраслям)	среднее профессиональное	Специалист страхового дела
5.	120714	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное	Специалист по земельно-имущественным отношениям
6.	270103.51 (270802)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное	Техник
7.	221413	Техническое регулирование и управление качеством	среднее профессиональное	Техник
8.	100701	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное	Менеджер по продажам
9.	270802.10	Мастер отделочных строительных работ	начальное профессиональное	Облицовщик-плиточник (3 разряд), штукатур (3 разряд)
10.	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	начальное профессиональное	Электросварщик ручной сварки (3 разряд)
11.	190631.01	Автомеханик	начальное профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд), водитель автомобиля

12.	190629.08	Слесарь по ремонту строительных машин	начальное профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд), электрогазосварщик (3 разряд)
-----	-----------	---------------------------------------	----------------------------	--

В колледже реализуется дополнительное профессиональное образование.

Таблица 2 - Профессиональная подготовка (основная программа) по профессиям

№ п/п	Код профессии по классификатору	Наименование профессии	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
1.	11495	Вулканизаторщик	Подготовка работников квалифицированного труда	Вулканизаторщик 2 разряда
2.	12680	Каменщик	Подготовка работников квалифицированного труда	Каменщик 2 разряда
3.	13450	Маляр	Подготовка работников квалифицированного труда	Маляр 2 разряда
4.	16199	Оператор электронно-вычислительных машин	Подготовка работников квалифицированного труда	Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин 2 разряда
5.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	Подготовка работников квалифицированного труда	Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда
6.	18880	Столяр строительный	Подготовка работников квалифицированного труда	Столяр строительный 3 разряда
7.	19727	Штукатур	Подготовка работников квалифицированного труда	Штукатур 2 разряд
8.	19759	Электрогазосварщик	Подготовка работников квалифицированного труда	Электрогазосварщик 2 разряда
9.	11442	Водитель автомобиля		Категории «В», категория «С»
10.	17351	Продавец непродовольственных товаров	Подготовка работников квалифицированного труда	Продавец непродовольственных товаров 2 разряда
11.	17353	Продавец продовольственных	Подготовка работ-	Продавец продо-

	товаров	ников квалифицированного труда	вольственных товаров 2 разряда
--	---------	--------------------------------	--------------------------------

Таблица 3 - Профессиональная подготовка (дополнительная программа) по профессии

№ п/п	Наименование профессии	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
1.	Повышение квалификации рабочих и специалистов по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже	Дополнительное к начальному и среднему профессиональному образованию	Дополнительная
2.	Гранд – смета	Дополнительное к начальному и среднему профессиональному образованию	Дополнительная
3.	1С: бухгалтерия	Дополнительное к начальному и среднему профессиональному образованию	Дополнительная
4.	Компас 3D	Дополнительное к начальному и среднему профессиональному образованию	Дополнительная
5.	Web-дизайн	Дополнительное к начальному и среднему профессиональному образованию	Дополнительная
6.	Сухое строительство	Дополнительное к начальному и среднему профессиональному образованию	Дополнительная
7.	Аргонно-дуговая сварка	Дополнительное к начальному и среднему профессиональному образованию	Дополнительная

Таблица 4 - Профессиональная подготовка школьников

№ п/п	Наименование профессии	Уровень подготовки	Срок обучения	Кол-во часов	Квалификация выпускников
1.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1 – 6	600 часов	Слесарь по ремонту автомобилей (2 разряд)
2.	12680	Каменщик	2 – 6	550 часов	Каменщик (2 разряд)
3.	13450	Маляр	1 – 6	650 часов	Маляр (2 разряд)
4.	19727	Штукатур	2 – 6	700 часов	Штукатур (2 разряд)
5.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2 – 4	600 часов	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (2 разряд)

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляется директором. В рамках своих компетенций организуют работу и принимают управленческие решения заместители директора по учебной работе, по маркетингу, по воспитательной работе, по производственной работе, по административно-хозяйственной работе, а также руководители структурных подразделений. Администрация колледжа организует учебно-производственный процесс, обес-

печивает реализацию основных профессиональных образовательных программ колледжа в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и начального профессионального образования.

В колледже действуют органы самоуправления, выполняющие функции организации образовательного процесса и обеспечения различных сторон жизнедеятельности колледжа:

- собрание трудового коллектива, принимающее коллективный договор, решающее совместно с администрацией колледжа вопросы улучшения условий труда работников и др.

- совет колледжа – коллегиальный орган самоуправления, решающий основные вопросы деятельности и развития образовательного учреждения. В состав Совета колледжа входит директор, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

Для обеспечения работы и развития профессионального образования в интересах личности, общества и государства, содействия развитию социальной и культурной компетенции личности, определения перспективных направлений обучения и воспитания в колледже функционируют:

- попечительский совет колледжа;
- научно-методический Совет;
- педагогическая комиссия;
- рабочие группы ОПОП;
- научно-техническое студенческое общество;
- совет студенческого самоуправления.

Педагогический совет, рассматривающий вопросы организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, определяющий основные направления инновационной деятельности образовательного учреждения. В его состав входят директор колледжа (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники.

Выводы:

1. В колледже созданы подлинно демократические возможности участия в принятии и реализации управленческих решений всех участников образовательного процесса.

2. Созданная структура управления полностью обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а так же эффективную организацию образовательного процесса.

Педагогический коллектив колледжа целенаправленно работает над повышением качества знаний студентов. Результатом эффективной работы колледжа в условиях развития являются стабильные качественные показатели государственной (итоговой) аттестации выпускников. Государственная аттестационная комиссия в 2013 году отметила достаточно высокий уровень усвоения обучающимися содержания образования по специальностям СПО и профессиям НПО, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и начального профессионального образования. За время обучения юноши и девушки овладели основами теории и практики по реализуемым профессиям и специальностям. У выпускников сформированы основные профессиональные компетенции. Обучающиеся продемонстрировали готовность к исследовательской работе по профилю своей квалификации, умение использовать полученные знания при решении практических задач.

Основным показателем деятельности педагогического коллектива Колледжа является относительная стабильность качества профессионально значимых знаний и умений выпускников, освоивших программы НПО и СПО по результатам государственной итоговой аттестации.

Таблица 5 – Результаты государственной итоговой аттестации

СПО	2012-2013 уч.год	% качества 64	НПО	2012-2013 уч.год	% качества 85

К государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломного проекта в группах СПО по специальностям 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 230101.51 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, 050101 Профессиональное обучение и в форме междисциплинарного экзамена 270103.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 080113.51 Страхование дело (по отраслям), 100102 Организация обслуживания в сфере сервиса было допущено 123 студента очной формы обучения.

Результаты ГИА 2012-2013 учебного года в группах СПО по сравнению с предыдущими годами понизилась. Следует обратить внимание на необходимость формирования у студентов проектировочного подхода к выполнению дипломных проектов, более серьезной и добросовестной подготовке к междисциплинарному экзамену.

Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения проводятся в одну смену, недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, продолжительность учебного дня в зависимости от расписания может быть от 4-х до 8-ми часов в день. Занятия начинаются в 8.30. Перерыв между парами составляет 10 минут, перерыв на обед – 40 минут. Занятие четвертой пары заканчивается в 15.40.

Расписание занятий стабильное, составляется в соответствии с графиком учебного процесса. Внеклассные занятия (классные часы, кружки по дисциплинам, факультативы, кружки художественной самодеятельности, секции) проводятся после занятий по дополнительно утвержденному расписанию. Образовательный процесс в колледже включает в себя:

- теоретическое обучение;
- лабораторно-практические занятия;
- учебную практику;
- производственную практику;
- внеклассные мероприятия.

Практическое обучение в колледже имеет сложившуюся систему и имеет 4 уровня:

- практические занятия, на которых студенты закрепляют теоретические знания, и которые проводятся параллельно с изучением теории;

- учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводятся на базе колледжа по завершении программы 2-го года обучения. В ходе их выполнения закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и специальным предметам, полученные в ходе практических занятий;

- практики по профилю специальности проводятся на предприятиях и организациях, соответствующих специальности и отрасли подготовки, с заключением соответствующих договоров, служат для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства;

- квалификационная практика (преддипломная) проводится по завершении теоретического обучения, как правило, в условиях производства, имеет цель сбора материалов для выполнения дипломной работы.

Задачами учебной практики являются: подготовка обучающихся колледжа к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, приобретение первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

Таблица 6- Результаты практики для получения первичных профессиональных навыков (учебной практике)

№ групп	Кол-во студ.	Руководитель практики	Оценки				Не аттестованы	Качество %
			5	4	3	2		

А-301	24	Васильев А.А. Шереметов С.П.	1	13				100
А-302	24	Шереметов С.П.	4					100
А-211	30	Шереметов С.П.	2	8				100
А-213	22	Шереметов С.П.	8	4				100
А-212	24	Савельева Ю.О.	8	5	7		4	54
С-211	24	Гусарова С.А.	4	1	9			63
С-211	23	Иванова В.И. Магомедова И.А.	5	1	7			70
Р-211	28	Лаврова И.В. Ахмеджанов М.Р.	9	7	11		1	57
Э-211	33	Гусарова С.А. Фадеева И.П.	13 3	110	8 17		2 1	70 42
Э-212	30	Фадеева И.П.	5	3	11		1	60

Обучающие колледжа показали хорошее качество знания и успеваемость, за исключением групп Р-211, Э-211, А-212.

Практика по профилю специальности (технологическая) направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому виду профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО по специальности.

Таблица 7- Результаты практики по профилю специальности

№ групп	Кол-во студ.	Руководитель практики	Оценки				Не аттестованы	Качество %
			5	4	3	2		
А-491	22	Васильев А.А. Семешко И.А.	8	12	2		91	
А-492	28	Сарычева Л.А. Исаева С.В.	12	16			100	
Р-301	29	Чернова С.Н. Лысенко И.В.	2	11	6		79	
Р-401	18	Лысенко И.В. Еремеева В.В. Ахметжанов М.Р.	5	9	4		78	
С-301	12	Безуглая А.А. Иванова В.И. Мерцалова А.А. Нацкина Т.Е.	9	23			100	
С-491	32	Иванова В.И. Мерцалова А.А.	8	14			100	
Э-301	21	Баркова О.С.	5	6	10		52	

Э-302	21	Синицына Т.Ю.	6	9	6			71
-------	----	---------------	---	---	---	--	--	----

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовку к выпускной квалификационной работе в организациях различного организационно-правовых форм.

Таблица 8 – Результаты практика преддипломной или стажировки (квалификационной)

№ групп	Кол-во студентов	Руководитель практики	Оценки				Не аттестованы	Качество %
			5	4	3	2		
А-491	22	Семешко И.А.	8	2	2		91	
С-491	32	Мерцалова А.А.	3	9	10		69	
Р-491	18	Ахметжанов М.Р.	6	8	4		78	
Э-301	20	Бабушкина О.А.	6	5	9		55	
Э-302	21	Баркова О.С. Бабушкина О.А.	5	13	3		86	
А-582	12	Сарычева Л.А.	5	7			100	

Таблица 9 - Результаты выполнения обучающими групп НПО практической квалификационной работы

№ групп	Кол-во студ.	Руководитель практики	Оценки				Не аттестованы	Качество %
			5	4	3	2		
Ан-303	25	Калинина В.А.	6	9			100	
Сн-302	22	Брагин С.Г.	8	4			100	

Реализуемый в российском образовании принцип вариативности дает возможность колледжу конструировать содержание образования с учетом потребностей регионального рынка труда, требований работодателей к знаниям и умениям выпускника. Результаты ежегодного анкетирования работодателей и социальных партнеров по выявлению квалификационных требований к выпускнику учитываются при формировании вариативной части ОПОП специальностей СПО и профессий НПО.

Современное производство, экономика требуют выработки принципиально нового подхода к подготовке специалиста, к которому предъявляются особые требования: мобильность, конкурентоспособность, способность самостоятельно принимать решения. С 2011 года в колледже осуществлен переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, что дает дополнительные возможности в формировании содержания профессионального образования, организации образовательного процесса, т.к. они содержат две составляющие: инвариантную часть (она контролируется государством) и вариативную часть (формирует образовательное учреждение). Вариативная часть позволяет учитывать требования к результатам обучения, выдвигаемые региональным рынком труда и работодателями.

Тольятти представляет собой промышленно развитый регион, в котором традиционно сильными остаются позиции в сфере наукоемкого производства. Это влечет за собой освоение регионально-значимых дополнительных умений, знаний и компетенций. Не менее важным для города являются компетенции, связанные с уникальными производственными технологиями, предметами и особенностями организации труда на современных предприятиях города. Все эти требования реализуются в основных профессиональных образовательных программах за счет часов вариативной части. Анализируя анкеты работодателей (ЗАО "Группа предприятий Анпилова С.М."Архитектор", ООО НПФ "Технокар", ООО ГК "Новатор") в целях формирования вариативной составляющей, были выявлены компетенции, которыми должны владеть выпускники специальностей: 270103.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, а именно:

- умение организовывать работу коллектива исполнителей на участке, в бригаде;
- умение готовить исполнительную документацию;
- знать технологию выполняемых работ;
- умение общаться с технологическим оборудованием и инструментами;
- знание и соблюдение правил техники безопасности и охраны труда;
- освоение новых технологий, материалов, оборудования;
- освоение компьютерных технологий.

Оценка качества образования выпускников колледжа прослеживается в процедуре независимой сертификации профессиональных квалификаций выпускников с участием работодателей.

В 2013 году 15 выпускников групп НПО претендовали на получение сертификата повышенного разряда по профессиям:

- электрогазосварщик – 8 человек. Средний балл по теоретическому блоку составил 37%, по практическому – 82%;

- слесарь по ремонту автомобилей – 7 человек. Получили сертификат 2 (4%) выпускника. Средний балл по теоретическому блоку составил 43%, по практическому – 83%. Этот показатель уменьшился по сравнению с 2011-2012 учебным годом (4 выпускника колледжа, освоивших программу НПО, получили сертификаты.)

Наших выпускников принимают на работу предприятия и организации города, которые являются социальными партнерами при подготовке высококвалифицированных специалистов.

На основе проведенного мониторинга профессиональных компетенций выпускников колледжа (в ходе интервьюирования работодателей) была получена оценка уровня подготовленности: 30% опрошенных работодателей оценивают уровень общей профессиональной подготовленности как более чем достаточный; 70% - соответствует требованиям. Рекламаций на некачественную подготовку выпускников не поступало, все отзывы положительные.

В отчетный период увеличилось число выпускников, принимающих участие в процедуре ЕГЭ – 12 человек (6%) от общего количества выпускников.

Качественные показатели результатов сдачи экзаменов:

-математика от 5 до 40 баллов (6 студентов не справилось);

-русский язык от 45 до 69 баллов;

-физика от 36 до 44 баллов (1 студент не справился);

- информатика от 50 до 52 баллов;

Литература 32 балла

Вывод:

Руководству ГБОУ СПО Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа следует в 2013-2014 учебном году обратить внимание на данный факт и приложить необходимые усилия для исправления ситуации.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять образовательный процесс. Администрация колледжа уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития преподавателей и мастеров производственного обучения. Преподавательский состав стабилен. В 2012-2013 уч. г. числен-

ность педагогических работников составляла 41 человек, в том числе: административный состав (педагог.) - 8 чел.;

- заведующие отделениями – 2 чел.;
- заведующий учебной частью – 1 чел.;
- преподавателей – 29 чел.;
- мастеров п/о – 2 чел.;
- методистов – 1 чел.;
- преподавателей – организаторов ОБЖ – 1 чел.;
- руководителей физического воспитания – 1 чел.

Педагогические работники колледжа отмечены наградами различных уровней:

- специалистов, удостоенных звания «Отличник профессионального образования РФСР» – **1 чел.** Шимановский К.Г.(1990);
- специалистов, имеющих Нагрудный знак "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации" – **6 чел.** Васильева М.В.(2006), Иванова В.И.(2007), Безуглая А.А.(2008), Мерцалова А.А.(2010), Тарасенко Е.В.(2011), Агапова Л.С.(2012);
- специалистов, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – **6 чел.** (Крылова С.И.(2004), Тарасенко Е.В.(2008), Калинина В.А.(2011), Аистова Г.Н.(2009), Подрезова Е.А.(2010), Магомедова И.А.(2013);
- специалистов, награжденных Дипломом Самарской Губернской Думы – **1 чел.** (Тарасенко Е.В.(2008));
- специалистов, награжденных Благодарностью Губернатора Самарской области – **1 чел.** (Безуглая А.А.(2008));
- специалистов, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области – **8 чел.** Кузнеченкова О.И.(2011), Семешко И.А.(2011), Кушнова Г.П. (2012), Ткаченко Т.С.(2012), Брагина И.М.(2012), Каюмова Л.В. (2013), Чернова С.Н. (2013), Исаева С.В. (2013);

В ГБОУ СПО ТИПК преподают дисциплины соискатели ученой степени и кандидаты наук: 1 кандидат педагогических наук (Тарасенко Е.В.) и 1 соискатель учёной степени (Бабушкина О.А.) что составляет 8 % от общего состава педагогического коллектива.

Таблица 10 - Показатели кадрового педагогического состава

Учебный год	2012-2013 уч.год
Педагогический состав	41
Высшее	40(97,5%)
Незаконченное высшее	-
Среднее специальное/техническое	2 (мастера п/о)
Ученая степень	1к.п.н.+1соиск.
Высшая категория	29 (51%)
Первая категория	6 (15%)
Вторая категория	-
Разряд по ЕТС	-
Почетная грамота Минобрнауки РФ	1 (2%)
Отличники профтехобразования РФ	-
Почетный работник СПО профтехобразования	1 (2%)

до 2 лет	1(2%)
от 2 до 5 лет	2 (4%)
от 5 до 10 лет	5 (11%)
от 10 до 20 лет	13 (29%)
свыше 20 лет	20 (50%)
Вновь принятые (в течение года)	2 (4%)
Переезд в другой населенный пункт	-
Переход в другое ОУ	-
Уволенные по инициативе администрации	-
Уход на пенсию	-
Другие причины	2 (4%)

Важным качественным показателем кадрового ресурса колледжа является средний возраст педагогического коллектива 42 года. Актуальной проблемой для педагогического коллектива колледжа является – формирование педагогического мышления в соответствии с современными требованиями в сфере образования.

Оценка деятельности каждого педагога производится по степени реализации поставленных перед ними задач, конкретные критерии оценки этой деятельности устанавливаются на основе аттестационных требований с учетом задач, стоящих перед колледжем.

Реальные и потенциальные возможности педагогического коллектива, уровень и качество образования руководителей и педагогического персонала соответствуют требованиям, предъявляемым при аттестации образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Таблица 11- Показатели повышения педагогами колледжа квалификационной категории (в рамках аттестации педагогических и руководящих кадров)

	2012-2013 учебный год
Высшая квалификационная категория	8
Первая Квалификационная категория	3
Вторая Квалификационная категория	-
Соответствие занимаемой должности (введено с 2011г.)	-

Таблица 12- Повышения квалификационных категорий педагогическими работниками колледжа

Категория	2012-2013 уч.год
Количество педагогических работников (всего)	41
Высшая	32 (71%)
Первая	5(11%)
Вторая	1(2%)

Всего высококвалифицированных педагогических работников	38 (84%)
---	----------

Профессионально-педагогическая квалификация членов педагогического коллектива ГБОУ СПО ТИПК находится на достаточно высоком уровне, является гарантией качественного обучения и воспитания в образовательном учреждении СПО по профилям начального и среднего профессионального образования.

В соответствии с планом работы ГБОУ СПО ТИПК методической службой организованы:

- повышение квалификации работников ГБОУ СПО ТИПК на курсах по программам Именного образовательного чека;
- стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.

Таблица 13- Повышение профессионального уровня

Повышение профессионального уровня	2012-2013 уч.год
Именной образовательный чек	21
Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения	7
Участие в научно-практических конференциях	34
Подготовка педагогами колледжа студентов для участия в научно-практических конференциях	29 педагогов (38 студентов)

Профессионально-педагогическая квалификация членов педагогического коллектива находится на достаточно высоком уровне, что является гарантией качественного обучения и воспитания в образовательном учреждении СПО по профилям начального и среднего профессионального образования.

Высокая профессиональная мобильность, характерная для современной рыночной экономики, требует наличия у работников любой производственной или социальной сферы способностей к быстрой переориентации в условиях рынка труда к непрерывному продолжению образования.

Важным фактором качественного образования является повышение профессионального мастерства педагогических кадров. Только творчески мыслящий, с высоким профессиональным уровнем педагог может сформировать соответствующие профессиональные качества у студентов. В связи с этим одной из важнейших задач современного образования является повышение профессионализма педагогов как фактора повышения качества образования.

Направления повышения квалификации педагогов: посещение семинаров, курсов повышения квалификации, прохождение стажировки.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется по направлениям:

- современные педагогические и производственные технологии;
- инновационная деятельность;
- информационно-коммуникативная деятельность.

Традиционно повышение квалификации педагогов системы СПО проходит по линии Центра профессионального образования Министерства образования и науки Самарской области.

В повышении квалификации педагогов немаловажную роль играет изучение, обобщение и обмен передовым педагогическим опытом работы.

Вывод:

В целом кадровый состав колледжа достаточно квалифицирован, мобилен, работоспособен, понимает и с достаточной ответственностью может решать поставленные перед ним цели и задачи.

В 2012-2013 учебном году обучающиеся колледжа активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и других мероприятиях. Результаты участия (высокое качество подготовки и, как следствие, призовые места) свидетельствуют о качестве образования с точки зрения государственных требований.

Таблица 14 – Результаты участия обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и других мероприятиях

Ф.И.О. студента	Наименование мероприятия	Руководитель работы студента	Результаты
Жидких В.Ю.	Областной конкурс профессионального мастерства по профессии "Автомеханик"	Сарычева Л.А.	4-место
Ковбасенко А.	Олимпиада по дисциплине "Информационные технологии и компьютерные системы", секция "Микропроцессорные системы"	Лысенко И.В.	1-е место
Ковбасенко А.	Олимпиада по дисциплине "Информационные технологии и компьютерные системы", секция " Компьютерный сленг"	Чернова С.Н.	1-е место
Мелешкина Е.	Региональный конкурс предпринимательских проектов среди учащихся и студентов учреждений среднего и профессионального образования Самарской области "Я – предприниматель"	Бабушкина О.А.	финалист
Баранов С.	Областной конкурс профессионального мастерства по профессии "Мастер отделочных строительных работ" (облицовочно-плиточные работы)	Мерцалова А.А.	2-место
Оликов В.	Областной конкурс профессионального мастерства по профессии "Автомеханик" (автослесарные работы)	Шереметов С.П.	2-место
Осипов А.	Областной конкурс профессионального мастерства по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей" (кузовные работы)	Семешко И.А.	3-е место
Гайнов М.	Городская предметная олимпиада по дисциплине "Информатика"	Юдина Ю.Ю.	1-е место
Капасов В.	Городская предметная олимпиада по дисциплине "Информатика"	Федотова В.А.	2-е место
Цупренко Д.	Городская предметная олимпиада по дисциплине "Математика"	Ахметова М.Ф.	1-место
Бельдекова В.	Городская предметная олимпиада по дисциплине "Русский язык"	Чернова С.Н.	1-место

Гречко Д.	Городская предметная олимпиада по дисциплине "История"	Ткаченко Т.С.	1-место
Шолотюк П.	Открытый городской конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии" в квалификации "Облицовщик - плиточник"	Мерцалова А.А.	3-место
Кузнецов Д.	Региональная научно-практическая конференция студентов СПО Самарской области "Будущее – это мы"	Ахмеджанов М.Г.	1-е место
Бондарев В.	Региональная научно-практическая конференция студентов СПО Самарской области "Будущее – это мы"	Лысенко И.В.	1-е место
Мирный И.	Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество", "Креативный тур 2012/2013" учебный год	Каюмова Л.В.	3-место

Информационный обмен между обучающимися, преподавателями – одно из условий организации образовательного процесса. В колледже с 2008 года ежемесячно выпускается газета "Студенческое обозрение», один раз в три месяца выходит радиогазета, открыт свободный доступ к Интернету.

Подготовка квалифицированных кадров в 2013 учебном году велась по 8 специальностям СПО и по 4 профессиям НПО. Подготовку специалистов по повышенному уровню образования колледж ведет по направлению углублённой подготовки 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

Динамика спроса на реализуемые специальности положительна как со стороны обучающихся, так и со стороны работодателей.

С целью обеспечения обмена опытом педагоги колледжа принимали активное участие в конференциях и семинарах различных уровней.

В 2013 учебном году педагогическими работниками колледжа было разработано 24 практико-ориентированных методических пособий, направлены для печати 35 статьи в сборники материалов конференций различного уровня (международных, всероссийских, региональных, городских):

- Городская научно-практическая конференция преподавателей и студентов *"Развитие информационно-образовательной среды учреждений СПО при внедрении Федеральных государственных стандартов СПО нового поколения"*, г.Тольятти, 7 участников (Каюмова Л.В., Тарасенко Е.В., Баранова Е.А., Сеницына Т.Ю., Лысенко И.В., Подрезова Е.А., Чернова С.Н.);

- III Международный заочный форум *"Перспективы образования"*, г.Обнинск, 2 участника (Каюмова Л.В., Баранова Е.А.);

- Межрегиональная научно-практическая конференция *"Системные реформы в профессиональном образовании в контексте социально-экономического развития региона"*, г.Самара, 3 участника (Безуглая А.А., Лысенко И.В., Чернова С.Н.);

- Межрегиональная научно-практическая конференция *"Духовно-нравственные ценности как основа воспитания гражданина России"*, г. Тольятти, 1 участник (Баркова О.С.);

- Городской конкурс педагогического мастерства *"Фестиваль инновационных педагогических идей"*, г.Тольятти, 2 лауреата (Исаева С.В., Лысенко И.В.), 5 участников (Гражданкина Е.Н., Подрезова Е.А., Каюмова Л.В., Баранова Е.А., Совина И.Н.);

- III областной дистанционный конкурс педагогического мастерства сотрудников образовательных учреждений *"Копилка творческих идей"*, г.Жигулевск, 5 участников (Юдина Ю.Ю., Подрезова Е.А., Каюмова Л.В., Ахметова М.Ф., Исаева С.В.);

- III региональная научно-практическая конференция *"Подготовка специалистов в системе открытого образования (очно-заочная, вечерняя и заочная форма обучения, профессиональная подготовка и переподготовка) в образовательных учреждениях СПО"*, г.Тольятти, 3 участника (Тарасенко Е.В., Ахметова М.Ф., Бабушкина О.А.);

- Общероссийская заочная научно-практическая конференция студентов образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования *"Погружаясь в мир науки..."*, г.Самара, 1 участник (Бабушкина О.А.);

- Региональная научно-практическая конференция *"Будущее – это мы"*, г.Тольятти, 2 участника (Ахмеджанов М.Р., Лысенко И.В.);

- III научно-практическая конференция *"IT – технологии в образовательной среде"*, г.Новокуйбышевск, 2 участника (Исаева С.В., Юдина Ю.Ю.);

- Региональный конкурс-выставка дипломного и курсового проекта, ГБОУ СПО ТЭТ, 3 участника (Бабушкина О.А., Сарычева Л.А., Гусарова С.А.);

- Всероссийская Педагогическая видеоконференция *"Современная учебная литература по английскому языку: традиции или новации"*, 1 участник (Каюмова Л.В.);

- II городской конкурс *"Педагог-новатор"*, 2 участника (Совина И.Н., Подрезова Е.А.).

В мае 2013 года в г.Самара проходил конкурс *"Преподаватель года – 2013"* учреждений довузовского профессионального образования Самарской области, где участвовали два педагога нашего колледжа (Юдина Ю.Ю. и Сарычева Л.А.) в номинациях *"Преподаватели общеобразовательных дисциплин и общепрофессиональных дисциплин"*. Юдина Ю.Ю. заняла почетное третье место в конкурсе *"Преподаватель года – 2013"*.

В 2013 учебном году на базе колледжа проходил традиционный *юбилейный смотр профессиональных достижений педагогических работников колледжа*, который был организован с целью создания условий для совершенствования методического и профессионального уровня педагогов и мастеров производственного обучения. В оргкомитет конкурса поступило - 53 заявки педагогов колледжа.

Совершенствуется методическое обеспечение воспитательной системы колледжа как механизма психолого-педагогического сопровождения личностно профессионального становления будущего специалиста. В связи с этим организованы взаимопосещения уроков с целью обмена опытом по методике реализации воспитательной компоненты по предметам и дисциплинам и участие педагогов в качестве руководителей творческих работ обучающихся на конкурсах и конференциях различного уровня.

В колледже 31.01.2013г. и 01.02.2013г. проходили Педагогические чтения по теме «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе».

В рамках Педагогических чтений подготовлены доклады-презентации:

- Безуглая А.А. « отчет о стажировке в НОУ ППДПО "Институт повышения квалификации работников строительной отрасли";

- Кузнеченкова О.И. « Здоровьесберегающие технологии на уроках производственного обучения в сварочной мастерской»;

- Баранова Е.А. « Элементы здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка »;

- Вдовина Е.Ю « Здоровьесберегающие технологии на уроках педагогики»;

- Гражданкина Е.Н. «Модернизация образовательного процесса в рамках использования здоровьесберегающих технологий»;

- Семешко И.А. «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках спецдисциплин – фактор создания комфортных условий для студентов»;

- Савельева Ю.О. « Реализация здоровьесберегающих технологий в учебном процессе »;

- Калинина В.А. « Применение здоровьесберегающих технологий на уроках производственного обучения »;

- Исаева С.В. « Здоровьесберегающие технологии на уроках инженерной графики »;

В рамках Педагогических чтений проведены открытые уроки:

- Павлова Н.И. - «Биология» (Р-121)
- Синицына Т.Ю. - «Математика» (Э-122)
- Ткаченко Т.С. - «История» (С-121)
- Анциферова Т.Н. - «Производственное обучение» (Сн-212)
- Фадеева И.П. - «Основы экономики» (Р-301)
- Гусарова С.А. - «Основы геодезии» (С-211)
- Совина И.Н. - «География» (Э-121)
- Сарычева Л.А. - «Правила и безопасность дорожного движения» (А-301).
- Еремеева В.В. – "Электротехника и электроника" (А-211)

В течение отчетного периода велась работа по методическому обеспечению совершенствования подготовки рабочих и специалистов на основе обновления содержания, технологий и структуры подготовки профессиональных кадров в соответствии с требованиями работодателей и прогнозированием кадровых потребностей экономики региона, проводились семинары по внедрению ФГОС нового поколения в учебный процесс. Приведены в соответствие комплекты рабочих программ по дисциплинам учебных планов и требованиям ФГОС.

В учебный процесс привлечены специалисты предприятий – социальных партнеров. Совершенствуется система контроля качества производственного обучения и практики.

В течение года педагоги работали над индивидуальными методическими темами и презентовали результаты работы (по применению на своих дисциплинах образовательных технологий) на заседаниях ОПОП.

Таблица 15 – Педагогические технологии используемые педагогами колледжа

Виды педагогических технологий	Описание педагогических технологий	Педагогические носители опыта (Ф.И.О.)
Модульная технология обучения	В основу модульной технологии положен такой подход, который объединяет преимущества индивидуального и коллективного обучения и при этом позволяет реализовать концепцию направляемого и контролируемого самообучения. Модуль – это целевой функциональный узел, в котором объединено учебное содержание и технология овладения им в систему высокого уровня целостности.	Бабушкина О.А., Бух А.П., Вдовина Е.Ю., Нацкина Т.Е.
Метод проектов	Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов – индивидуальную, парную, групповую, которую студенты выполняют в течение определенного отрезка времени и направлен на формирование творческого мышления, развитие инициативы и самостоятельности. Конечным результатом является созданный и защищенный проект.	Нацкина Т.Е., Семешко И.А., Рожкова Л.М., Гусарова С.А., Исаева С.В., Лаврова И.В.,
Метод проблемного обучения	Проблемное обучение — это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками и умениями и развитие мыслительных способностей. Концепция проблемного обучения имеет в своей основе развитие, а не усвоения знаний, вместе с тем, в ней заложена идея большей прочности знаний при их самостоятельном достижении учащимся.	Ткаченко Т.С., Подрезова Е.А., Козлов В.А., Сарычева Л.А., Рожкова Л.М., Семешко И.А.,
IT- технологии	Применение IT- технологий позволяет создать многофункциональный ЭУМК, который позволяет интенсифицировать процесс обучения и ввести единое информационно-методическое пространство в рамках образовательного учреждения. Создание и развитие в колледже единого образова-	Федотова В.А., Лаврова И.В., Совина И.Н., Юдина Ю.Ю., Исаева С.В.,

	тельного информационного пространства обеспечивает повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов, владеющих на профессиональном уровне высокими информационными технологиями.	Мерцалова А.А., Безуглая А.А., Гусарова С.А.
--	--	--

Таблица 16 - Категории пользователей и формы использования информационной среды колледжа

Администрация колледжа	Преподаватели информатики	Преподаватели – предметники	Студенты
<ul style="list-style-type: none"> - электронный документооборот; - базы данных студентов и выпускников, сотрудников; - использование презентаций для докладов на конференциях и совещаниях; - получение необходимой информации из Интернета; - использование электронной почты; - электронные ведомости по группам по итогам промежуточной (межсессионной) аттестации и семестров. 	<ul style="list-style-type: none"> - на занятиях; - при работе над ВКР; - внеурочные мероприятия; - использование на занятиях интерактивной доски; - городские конференции, выставки, конкурсы и пр. - подготовка и проведение конкурсов по ИКТ - курсы по повышению компьютерной грамотности преподавателей колледжа. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование презентаций на уроках; - получение необходимой информации из Интернета; - подготовка вместе со студентами обучающих компьютерных программ; - использование на занятиях интерактивной доски; - применение НИТ на занятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - на учебных занятиях; - при самостоятельной работе; - при работе над ВКР; - для подготовки рефератов; - получение необходимой информации из Интернета, в том числе с сайта колледжа.

Методическая служба колледжа в 2013 году проделала большую работу по повышению квалификации педагогических работников, формированию ОПОП специальностей и профессий, реализуемых в колледже. Педагогические работники принимали активное участие в городских и областных конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, впервые – в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkills Russia.

Преподаватели приняли активное участие в подготовке методических материалов для печати в издательстве «Самарский университет» и типографии колледжа.

Активно участвовали в смотре педагогических достижений «Педагогические чтения-2013» и «Формула успеха».

Подготовлены положения о структурных подразделениях и должностные инструкции в связи с введением ФГОС нового поколения (председателях ПЦК – руководителей ОПОП, зав. отделением, преподавателей)

В течение года было организовано обеспечение компьютерного, информационного и методологического сопровождения деятельности педагогических работников и администрации колледжа при выполнении текущих проектов; осуществлена организация и настройка новой корпоративной сети колледжа, разработка нового сайта колледжа.

Регулярно оказывалась методическая помощь руководителям ОПОП и педагогическим работникам (формирование рабочих ОПОП, корректировка учебных планов и рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, разработка КОСов и КИМов, выбор тем для методических разработок и пособий, тематики курсовых проектов и выпускных квалификаци-

онных работ) методическая литература, а также необходимое количество экземпляров рекомендуемой литературы.

Современная ситуация развития требует от выпускников учреждений профессионального образования определенного набора умений, являющихся основой адаптационных ресурсов личности:

- овладение умением быстро адаптироваться к меняющимся условиям;
- формирование умения действовать в ситуации неопределенности;
- формирование способности личности оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи.

Вследствие этого в колледже возникла необходимость усиления внимания к проблеме личностно-профессионального становления студентов, формирования в процессе обучения и производственной деятельности необходимых личностных и профессионально-значимых качеств, развитие навыков непрерывного профессионального самосовершенствования.

В октябре 2013 г. осуществлялась диагностика (мониторинг обученности) готовности студентов 1 курса к обучению в колледже, усвоению программ начального и среднего профессионального образования. На основе полученных результатов были разработаны индивидуальные траектории коррекции базовых знаний студентов. Для групп нового набора были сформированы блоки факультативных дисциплин, способствующих развитию у студентов профессиональных и личностно - значимых умений и навыков. В декабре 2013 г. проводилось повторное тестирование, которое выявило позитивную динамику процесса.

3 Внеучебная работа

Для создания условий успешной адаптации в колледже проводилась воспитательная работа. Первокурсников познакомили с традициями колледжа, правилами поведения и требованиями к современному студенту. Вопросу адаптации был посвящен цикл родительских собраний во всех группах колледжа.

Кураторами групп и мастерами производственного обучения велась последовательная профилактика дезадаптации обучающихся.

С этой целью разрабатывались и анализировались социальные паспорта групп, выявлялись студенты, требующие особого внимания, студенты группы риска посещались на дому. Формированию адаптационных ресурсов личности способствовали коллективные мероприятия, создание возможностей для активной общественной деятельности.

Важно, что в процессе обучения у студентов развивается система универсальных качеств, способствующих успешной адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В колледже ведется работа по формированию здорового образа жизни, большое внимание уделяется вовлечению обучающихся в работы спортивных секций, участию в спортивных мероприятиях района и города. Концепция физического развития – это подготовка специалиста, имеющего уровень здоровья, позволяющий обеспечить его управленческие функции и готовность служить в вооружённых силах России. Сборные спортивные команды колледжа принимали участие в городских и районных соревнованиях.

За 2013 год в соревнованиях среди образовательных учреждений среднего и начального образования города и области сборные команды колледжа показали следующие результаты:

- 14.03.13г., 15.03.13г. студенты колледжа участвовали в областных соревнованиях по волейболу в ГАОУ СПО Тольяттинском техникуме технического и художественного образования. Результат участия команды – 4 место (девушки) и 9 место (юноши).
- 03.04.13г. студенты колледжа участвовали в областных соревнованиях по плаванию. Место проведения – Новокуйбышевский Государственный гуманитарно-технологический колледж (бассейн «Октава»). Результат участия - 6 командное место (юноши) и 11 командное место (девушки).

- 11.04.13г., 12.04.13г., 25.04.13г. и 26.04.13г. студенты колледжа участвовали в областных соревнованиях по мини-футболу в ГАОУ СПО Тольяттинском техникуме технического и художественного образования. Результат участия команды юношей – 8 место. Результат участия команды девушек – 5 место.

- 09.05.13г. студенты колледжа участвовали в городской 53 легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в ВОВ. Общее количество участников составило 18 человек. Результат участия – 5 место.

- 16.05.13г. студенты колледжа участвовали в областных соревнованиях по троеборью. Место проведения – г.Самара., стадион "Динамо". Результат участия: юноши – 16 место, девушки – 11 место. Студентка группы Э-211 Мидцева Алина была отмечена дипломом "Лучшая спортсменка", за спортивные успехи, достигнутые в программе проведения "Спартакиады ПЛ-ПУ (НПО) и ССУЗов (СПО) 2012-2013 учебного года.

Социально-бытовые условия в колледже направлены на охрану и укрепление здоровья обучающихся. Администрация принимает необходимые меры для создания благоприятных условий для обучения и воспитания обучающихся. В колледже имеется столовая и буфет. В здании общежития оборудован медицинский пункт, оснащенный необходимым современным оборудованием и медицинским инструментарием. По плану проводятся медицинские осмотры, флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников. Проводятся мероприятия по профилактике простудных, инфекционных болезней, заболеваний желудочно-кишечного тракта, санитарно-гигиеническая работа. Безопасность пребывания обучающихся в колледже обеспечивает служба охраны. В целях обеспечения условий безопасности сотрудников и обучающихся колледжа разработаны и утверждены комплексный план по противопожарной, антитеррористической безопасности и ГО и программа обучения педагогических работников и обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В колледже имеются в наличии системы противопожарной, антитеррористической безопасности и ГО. Осуществлена установка системы видеонаблюдения на территории колледжа, разработан антитеррористический паспорт колледжа.

Каждый семестр проводятся тренировочные учения по гражданской обороне и чрезвычайных ситуаций с участием всех участников образовательного процесса.

В колледже созданы организационные условия, формирующие индивидуальные траектории профессионализации обучающихся. В ОУ действуют научно-техническое общество студентов и литературная гостиная. С целью формирования у обучающихся правовой культуры в 2013 году проводились мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа, велась совместная работа с отделами участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних (инспекторами ОУУП и ПДН) Автозаводского, Центрального и Комсомольского районов г.о.Тольятти; комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Автозаводского, Центрального и Комсомольского районов г.о.Тольятти; ГБОУ детским домом-школой «Единство», комитетом по делам молодежи мэрии г.о.Тольятти, МБУ «ДМО Шанс» г.о. Тольятти, ГБОУ Психолого-педагогическим центром г.о. Тольятти, МКУ «Центром социальной помощи семье и детям г.о. Тольятти», ГБУЗ наркологическим центром г.о.Тольятти; отделом Управления Федеральной службы наркоконтроля России по Самарской области г.о.Тольятти.; ГБУ СО "Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Центрального района г.о.Тольятти.

В течение года социальный педагог Магомедова И.А. участвовала в проведении заседаний комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Автозаводского, Центрального и Комсомольского районов г.о. Тольятти.

В течение года, ежемесячно, предоставлялись сведения о несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете, в отделы полиции г.о.Тольятти, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г.о.Тольятти с целью организации дальнейшей профилактической работы.

По итогам 2013 года в работе по данному направлению работы прослеживается положительная динамика.

Рисунок 1 - Сравнительный анализ данных по административным правонарушениям

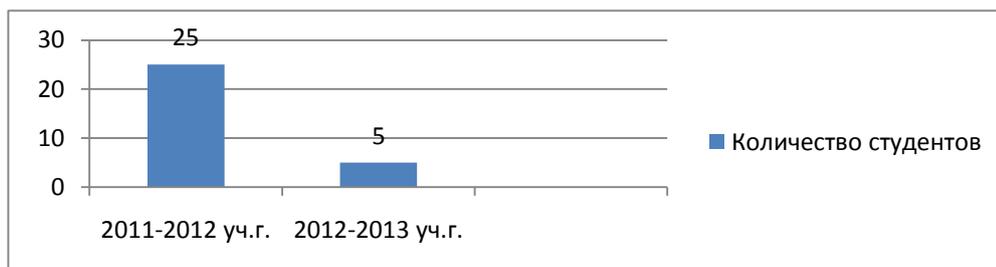


Рисунок 2 - Сравнительный анализ данных по уголовным правонарушениям

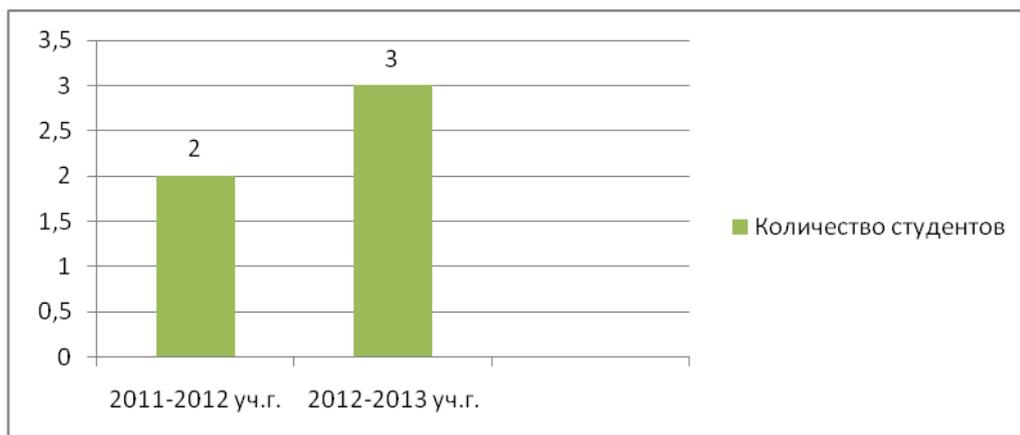


Рисунок 3- Сравнительный анализ данных по учету в ПДН, КДН

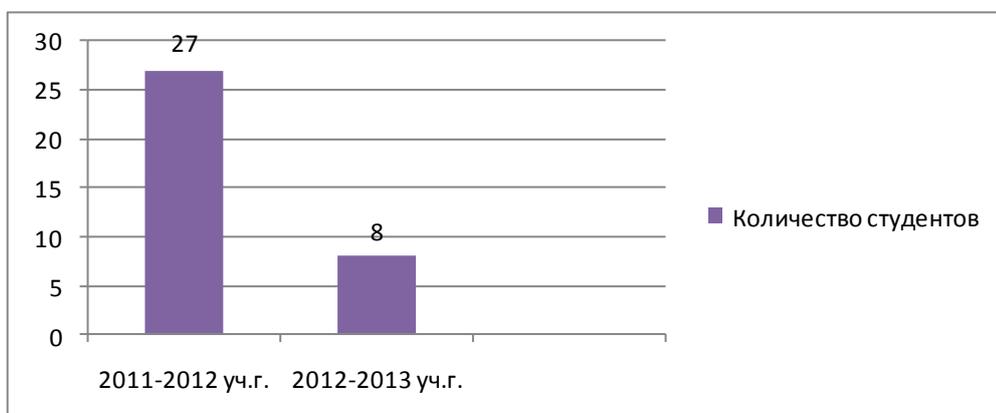


Таблица 17- Занятость обучающихся в кружках и секциях

Кружки, секции	2012-2013 учебный год
Технического творчества (всего):	2
- в УДО (учреждениях дополнительного образования)	2
- в объединениях на базе ОУ (всего)	0
В спортивных объединениях (всего):	101
-в УДО	61

- в объединениях на базе ОУ (всего)	40
Эколого-биологических (всего):	0
-в УДО	0
- в объединениях на базе ОУ (всего)	0
Художественного и музыкального творчества (всего):	7
-в УДО	3
- в объединениях на базе ОУ (всего)	4
Других объединениях:	11
-в УДО	11
- в объединениях на базе ОУ (всего)	18
Итого:	139

Таблица18 - Социальный паспорт колледжа

Категории	2012-2013	
	учебный год	
Всего	789	100%
Дети-сироты (всего)	71	8,9%
Дети «группы риска»	28	3,5%
Дети-инвалиды	8	1,0%
Неполные семьи	317	40,2%
Неблагополучные семьи	0	0
Малообеспеченные семьи	119	15,1%
Многодетные семьи	25	3,7%

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводились мероприятия с участием специалистов ГИБДД, благодаря проделанной работе, случаи травматизма в 2013 учебном году отсутствовали.

4. Материально-техническое обеспечение.

Основными направлениями работы по обеспечению материально-технической базы образовательного процесса колледжа в 2013 учебном году были следующие:

- укрепление и расширение материальной-технической базы учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских, общежития;
- благоустройство территории колледжа;
- совершенствование системы охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности;
- финансово- хозяйственная деятельность.

Для осуществления образовательной деятельности колледж располагает блоком общественно-бытовых помещений, учебных помещений, учебно-производственными мастерскими, общежитием. По всем специальностям СПО и профессиям НПО имеются необходимые учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские. Их перечень соответствует

требованиям ФГОС СПО. Уровень оформления, оснащения специальным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, источниками учебной информации, учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин позволяет вести образовательный процесс на высоком методическом уровне.

В связи с переходом на ФГОС в каждой рабочей программе по учебной дисциплине и в программах профессиональных модулей, выдвинут ряд требований к условиям реализации ОПОП в части требований к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения. Стратегия преобразования включает обновление содержания и форм и методов организации работы учебных кабинетов, модульные преобразования как комплексные нововведения при реализации ФГОС. Основные приоритеты и перспективы развития учебных кабинетов:

- обновление содержания, учебно-методического обеспечения и технологической поддержки образовательного процесса в учебных кабинетах на основе модульно-компетентного подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения, расширение возможностей для самообразования на основе внедрения цифровых образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий;
- активизация работы педагогического коллектива по развитию учебных кабинетов для реализации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС СПО, стимулирование творческой продуктивности и саморазвития преподавателей и студентов;
- обновление материально-технической базы педагогического колледжа для обеспечения ее соответствия требованиям современного высокотехнологического общества.

В корпусах колледжа находятся: 46 учебных кабинетов (в 37 – компьютеры для преподавателя, в 12 – интерактивные доски); 46 кабинета паспортизированы на 3 и 2 степени, что составляет 96%; 5 компьютерных классов; 8 лабораторий; 6 учебно-производственных мастерских; библиотека; столовая на 180 посадочных мест; буфет; спортивный зал; тренажёрный зал "Победа"; актовый зал; автодром (14 машин).

В колледже имеются 6 учебно-производственных мастерских общей площадью 772,3 м², для прохождения учебно-производственных практик по малярно-штукатурным, каменным, облицовочным, слесарным, столярно-плотничным и сварочным работам, а также мастерская сухого строительства. Учебно-производственные мастерские оборудованы современными станками с электронным управлением. Учебно-производственное оборудование позволяет осуществлять профессиональную подготовку высококвалифицированных специалистов.

Оснащенность производственно-учебных мастерских позволяет проводить все виды учебных профессиональных практик в полном объеме.

В колледже имеется общежитие, общей площадью 3440 кв.м, рассчитанное на 225 мест, 75 жилых комнат общей площадью 1350 кв.м. Доля мест в общежитии, занятых под проживание обучающихся колледжа, в общем числе мест составляет 23%. В здании общежития имеется медицинский пункт общей площадью 54 кв.м. В учебном корпусе № 1 имеется столовая на 180 посадочных мест общей площадью 291,3 кв.м., спортивный зал общей площадью 211 кв. м., спортивная площадка общей площадью 480 кв. м

Таблица 19 - Сведения об электронных средствах обучения в колледже

Число кабинетов информатики	Количество персональных ЭВМ	Из них используемые в образовательном процессе	В том числе в сети Интернет	Число обучающихся на 1 компьютер
5	104	81	72	2,5

Таблица 20 - Характеристика компьютерной техники

Количество компьютеров	Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров
------------------------	--

Всего	Из них используется в учебном процессе	Всего	Из них с процессором Pentium-II и выше	Из них с двухъядерными процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой более 1 ГГц	Приобретено за последний год	Пригодных для тестирования обучающихся в режиме on-line	Пригодных для тестирования обучающихся в режиме off-line
104	81	04	104	12	1	48	21

Колледж пользуется лицензионными специализированными и информационными программами.

Таблица 21 - Лицензионные специализированные и информационные программы

Наименование	Количество
Операционные системы	
Windows XP	7
Windows Vista	97
Программные средства общего назначения	
MS Offis-2007 (Academie Edition)	104
Антивирус Касперского	104
Специализированные (специальные) программные средства	
AutoCAD-2007	31
Photoshop CS3	27
Corel Draw Graphics Suite X3	27
Arhi Cad 9.9	44
Win Kerrie Wire wall	45
Программа по составлению смет Гранд Смета	16
Программа по составлению смет WIN-смета	16

Состояние библиотечного фонда на конец 2012-2013 учебный год: общее количество - 62384 экз.печ.ед., из них: 12414 экз. – методической литературы, 38780 экз. – учебной и 11192 экз. художественной, периодики – 2 наименования.

Таблица 22 - Результаты деятельности библиотеки

	2012-2013 учебный год
Количество читателей	438 (обуч.430, преп.8)
Посещаемость	870 (абонимент-337)
Книговыдача	1340

В учебном году на одного посетителя библиотеки приходилось по 1,5 экз.печ.ед выдаваемой литературы.

Учебная и учебно-методическая литература по всем циклам дисциплин с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти составляет – 83,1% от общего количества экземпляров.

Степень новизны учебной литературы: процент изданий вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров (по циклам) составляет – 53%, за 5 лет - 46%.

Процент устаревшей учебной литературы по циклам ОПД, СД (старше 15 лет) составляет – 43% от общего количества литературы по данным циклам; по циклу ЕН (старше 10 лет) – 65% от общего количества литературы по данному циклу; по циклу ОГСЭД (старше 5лет) – 90% от общего количества литературы по данному циклу.

Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых профессиональных образовательных программ составляет 0,5 – 1,5.

Таблица 23- Анализ обеспеченности образовательного процесса учебниками, учебно-методическими пособиями

2012- 2013 учебный год (на 01.04.2014)
Всего: 62386 экземпляров, в т.ч.: учебной литературы – 38780 экз., учебно-методической – 12414 экз., художественной – 11192 экз.

В Колледже имеется в достаточном количестве основная (обязательная) учебно- дополнительная) учебно-методической литературы, в т.ч. по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам реализуемых профилей НПО и СПО, профессиональной подготовки.

• Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тольяттинский индустриально-педагогический колледж

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	133 человека
1.1.1	По очной форме обучения	133 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	694 человека
1.2.1	По очной форме обучения	694 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек

1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	212 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/ 0,8%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	116 человек/68%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/0,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	528 человек/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41 человек/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/90%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/85%
1.11.1	Высшая	29 человек/71%
1.11.2	Первая	6 человек/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 51%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64461,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	167,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	15,4 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	126.66 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 единица/13 студентов
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	56 человек/6,7%